Шифр

О-119

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)

8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Власов Сергей Сергеевич

Класс: 10

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МКОУ "Чернская СОШ им. Героя Сов. Союза Фёдорникова Г. П."

Контактный телефон:

Подпись участника олимпиады

Итог 47

шифр

0-119

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)

Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

0

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Католицизм, атеизм, социализм, иезуитство

4,5

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

0

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – это один из представителей протестантской церкви. Они появились в России в XVIII веке

0

Шифр О-ПЦ

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

По мысли автора католицизм является основой социализма

1б

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В том, что это неистинная вера, основанная на запугивании, насилии и лжи.

0

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

От пресыщения, от скуки.
От жажды духовной, от тоски по высшему делу.

3б

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

В том, что в католических странах всё построено на насилии, а в РИ народ верит искренне

0

1.9. ~~Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно~~ Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлищева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам…». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

0

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:
– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и… принадлежит богословию…
– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!
Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

„Не одному богословию" – значит, что речь не только о религии, и что предмет спора охватывает и другие сферы жизни. В данном случае речь о католической церкви

0

Шифр О-119

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. ***(максимальный балл за выполнение задания – 18).***

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Первый автор выделяет механизм спроса и предложения (невидимая рука рынка) - „он невидимой рукой направляется к цели"
Второй автор говорит о защите частной собственности и свободной конкуренции - „защита прав собственности" и „индивидуальная инициативность и конкуренция должны принести наибольшую пользу всем"

2б

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Первый автор считает, что государство не должно вмешиваться в экономику.
Второй автор считает, что роль государства в экономике должна заключаться в поддержании стабильных правовых рамок, для обеспечения свободной конкуренции, защиты частной собственности и т. д.

2б

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция второго автора, так как государство все равно должно вмешиваться в экономику для защиты прав потребителей и производителей, защищать частную собственность, проверять антимонопольную компанию и т. д. Это обеспечивает уверенность всех участников рынка в экономике страны и помогает привлекать инвестиции, в том числе и иностранные.

4б

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главная роль в том, что она способствует увеличению общественного благосостояния

0

Шифр О-129

и позволяет успешно проходить кризисные периоды.

2.5. *Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?*

частная инициатива, инновационная активность, развитие и внедрение новых технологий, повышение гибкости рынка труда, создание благоприятных условий экономической деятельности, развитие интеллектуального потенциала, формирование научно-технических задел, использование новейших технологий

2.6. *Как решается проблема инфляции?*

С помощью системы инструментов денежно-кредитной политики Банк России при принятии решения ключевой ставки межбанковского рынка, а они, в свою очередь, влияют на остальные ставки в экономике

2.7. *Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – то трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?*

среднесрочный - до трех лет

2.8. *Какие риски для экономического роста видят авторы?*

1. Ухудшение геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом.
2. Недостаточное управление инновационными процессами

Шифр О-119

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. *(Максимальный балл за выполнение задания – 15).*

Этими понимания проблемы участия женщин в глобальной политике.
Мне ближе позиция Гилберта Честертона, так как женщины в политике действительно любят „мужские методы". К „мужским" методам можно отнести конфликты, войны, политические заговоры, давление на другие стороны и т. д.
Аргументируя свою позицию обращусь к историческим фактам.
В истории есть примеры, когда женщины действовали решительными, жесткими методами, например Екатерина II за время своего правления умела присоединить Крым в состав Российской Империи, а также почти полностью уничтожить больное количество политиков государства. Да и приход к власти у Екатерины II был отнюдь не простым и чувствительным. Она заняла престол путем свержения своего мужа.
Другой пример можно найти привесить из российской истории. Княжна Софья, мечтавшая править Россией не раз поднимала восстания вместе со стрельцами против Петра I.
Таким образом можно сделать вывод, что женщины в политике не менее решительны, жестоки, а порой и коварны, чем мужчины.

95

Шифр О-129

Шифр О-129

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. *(Максимальный балл за выполнение задания – 18).*

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - это новая среда обитания современного человека.
Эта среда является очень гибкой и подвижной, создавая много новых возможностей и рисков.
Она является отражением современного социального неравенства.

3б

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Двойственность киберпространства в том, что оно создает как новые возможности, так и новые риски.
Одной из возможностей киберпространства является ускорение и расширение процесса глобализации. Одним из рисков-угроз терроризма в киберпространстве

2б

Шифр О-119

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Гражданка К. не смогла оформить подписку на ряд цифровых сервисов из-за низкого уровня дохода, в то время, как её сосед успешно смог это сделать

10

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий потому-что почти всё сейчас цифровизовано и много информации злоумышленники могут взломать и украсть, но человечество сохраняет контроль за этим, так как улучшает кибербезопасность.

25

Шифр О-149

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Рынок претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства, так как сейчас почти все что угодно можно купить и заказать в интернете, от простых бытовых товаров и продуктов до готовой еды или бытовой техники. Для этого достаточно наличия компьютера или мобильного телефона. Не надо ходить в очереди и т.д. 2б

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная ценность - это семья. Киберпространство, а именно некоторые интернет источники оказывают негативное влияние на восприятие умы молодежи, искажая и пытаясь подменить ценности основные знаков, будущей семьей и т.д. 2б

Шифр О-119

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В 2024 году количество безработных сократилось. Это может быть связано с созданием новых рабочих мест, получением гражданами образования, прохождением курсов переподготовки или повышения квалификации. 1б

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

В 2024 году количество безработных сократилось. Возможно безработных женщин больше чем мужчин потому-что
а) женщины временно безработны из-за выхода в декрет 1б
б) Этим людям с поиском места работы, так как у мужчин больше вариантов подработки, карьеры, квалификаций и т.д.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - это экономически опасное явление, при котором часть трудоспособного населения оказывается невостребованным.
Негативные последствия - это рост недовольства населения, а также ухудшение экономической ситуации в целом 2б
Позитивные последствия - это вытеснение устаревших профессий новыми, более технологичными, а также наличие времени на другую работу или сезонной безработице.

Шифр С-109

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Доля молодежи среди рабочей силы сократилась. Особенности занятости молодежи:
1. Им трудно найти работу по специальности, так как у них нет опыта работы
2. Есть тенденция, что молодежь не стремится иметь постоянную работу

15

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

0

6.2.

0

Шифр 0-119

6.3.

D