

Шифр

053

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

СПбПУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Буденникова Александра Евгеньевна

шифр

053

558

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

"Идиот" Ф. Достоевский

+1

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Социализм

+1

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

"Не можем" "Non possumus" - "не сможем"

"Fraternité ou la Mort" - братство или смерть +1

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Проповедники католицизма, иезуиты
с конца XVI в.

+2

Шифр _____

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Антихристианства

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

То что это не христианская вера и они проповедуют антихриста, и то что католицизм не вера, а решительное продолжение Западной Римской империи

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Усталость, манера католиков проповедовать изощренную и напугать ушей.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

«у нас не веруют еще только осколки некогда существовавшие, корень потерявшие, а там уже страстные массы народа населяют не верить-прежде от тьмы и от или, а теперь уже из франкизма, из ненависти к церкви и христианству».

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

148.

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

А. Смит выделяет человеческий эгоизм, человек делает на благо себе, но таким образом развивается экономика.
"Преследуя собственные интересы, он часто более действенно действует на благо общества"

Ключевыми механизмами Ф. Хайек выделяет конкурентный рынок, рынок стремится саморегулироваться без вмешательства государства. "В котором индивидуальная инициатива и конкуренция смогут принести наибольшую пользу всем"

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Ф. Хайек отрицает положительное влияние государства на экономику, поэтому оно усиливает те негативные явления, которые оно призвано преодолеть. А А. Смит считает, что государство должно вмешиваться в экономику, но не управлять ей.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Ф. Хайека, т.к. всегда возможен такой исход, что государство может выйти за рамки планируемого контроля и превратить рыночную экономику в командную, что может привести к негативным переменам в обществе.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, то есть низкий и стабильной инфляции и создание и внедрение инноваций, а также

сотрудничество в области инновационной политики

+2

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Рост экономики определяется такими факторами: как накопление капитала, использование трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрение новых технологий. Именно инновационные факторы повышения конкурентоспособности экономики, связанные с развитием интеллектуального потенциала, стимулирование научно-технических исследований, создание новых технологий являются теми факторами роста.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Банк России в рамках стратегии таргетирования инфляции оказывает влияние на экономическую активность и динамику цен преимущественно через канал процентных ставок. С помощью системы инструментов денежно-кредитной политики Банк России транслирует изменения ключевой ставки в ставки межбанковского рынка, а они, в свою очередь, влияют на ставки в экономике.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

среднесрочный

+1

2.8. Какие риски для экономического роста видит авторы?

Попытки повысить потенциал экономики за счет установления слишком низкой ключевой ставки, не соответствующей макроэкономической ситуации могут привести к долгосрочным негативным последствиям для ценовой стабильности и экономики в целом.

Основные риски для российской экономики связаны с ухудшением конъюнктурного фона и ситуацией в мировой экономике в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

Проблема, которую ставит автор в своих высказываниях можно поставить так: каково участие женщин ~~то~~ в политических делах? +2

Все высказывание несут примерно одинаковый ответ на этот вопрос, но принадлежат разным

Берне всего мне высказывание и позиция Харриет Бютер-Сток. Она пишет о том, что женщины архитекторы общества, имея в виду, что ~~то~~ именно женщины могут изменить наш мир в лучшую сторону.

Такой мысли в своих учениях придерживалась представительница первой волны феминизма Мэри Уэстон-Крафт. Она писала о том, что женщины должны бороться за доступ к равным правам к политическому участию и образованию, т.к. изначально его могли получить только мужчины, считая, что для женщин это совершенно необходимо. Ее учение стало основой к всеобщему осознанию проблемы и началу борьбы женщин. После Уэстон-Крафт яркой представительницей стала Симона Де Бовуар именно благодаря ей женщины оспаривают права на политическое участие и стараются изменить мир.

Как пример из современности, то что данной проблемой из сих пор ^{ак}туальна можно взять фильм "Блондинка в законе". Там молодая девушка мегамайорша став адвокатом и пытается кулуарно бороться со стороны людей из-за ~~то~~ сложившихся стереотипов о женщинах-блондинках. Но это не мешает ей исполнить свою миссию, показав всему обществу, что женщины так же равны и имеют право и в осуществлении правосудия и в политике.

Таким образом, это все показывает важность данной проблемы, то что женщины еще очень давно начали бороться за свои права политического участия, доказывая всему миру, что мы так же и равны и

Шифр _____

можем изменить мир к лучшему. А уетана
Харриет Ботер-Стон не дает нам забыть о том,
что все в наших руках и только мы архитекторы
будущего.

к15 к23 к32 к42

Шифр _____

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

115.
киберпространство – это новая среда обитания современного человека.

1. Независимо от воли и сознания каждый индивид является частью этой среды.

2. Его можно рассматривать наряду с физическим и социальным пространствами. В этой среде создается новая система общественного производства. +1

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Шифр _____

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Цифровой разрыв усиливает и подчеркивает социальное неравенство во всем мире, как пример можно привести глобальную проблему «Север-Юг», где развитые страны очень отстают от развивающихся. Развитые страны увереннее относятся к киберпространству не давая возможности другим странам не только развиваться их догнать (к примеру США и Индия) +2

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За:

Человек создал свои технологии, но не научился ими полностью управлять, что очень повышает показатели киберпреступлений

Против:

Технологии являются помощниками людей, уменьшая тем же риски на опасных производствах путем роботизации.

И придерживаются тому, что человек не является заложником и ~~сам~~ управляет технологиями, то есть они помогают его жизни. +3

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Рынок

Киберпространство очень сильно повлияло на ускорение, если раньше все люди ходили за покупками "вшивую", то сейчас все преимущественно совершают покупки через интернет. Из обычного предмета нашего всемирного рынка, он превратился в цифровой, где и происходит обмен товарами и услугами.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Conclusions

Раньше все преимущественно значилось, создавали связи с помощью живых коммуникаций через живое общение, сейчас же основой менеджмента стало знакомство в интернете. На социал. сетях в ~~каждом~~ каком-то плане это можно ^{считать} ~~быть~~ ^{считать} одним из положительных влияний, т.к. такое расширяет круг общения и знакомств. Благодаря тому, что можно общаться в любой точке мира с кем угодно и когда ~~в~~ ^{тщательнее} подходит к выбору партнеров.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов. (38)

Рабочая сила и занятость увеличились.

1. Рабочая сила могла увеличиться из-за прироста населения; 2. Занятость могла увеличиться из-за внутренней политики государства и работы центра занятости;
3. Повыши пенсионный возраст и работающих стало больше. +2

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преваляет над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1. Из-за сложившегося стереотипа о том, что женщина ~~не~~ должна заниматься домом, а мужчина зарабатывать это может привести к тому, что безработных женщин больше. +2
2. Женщины часто увольняются с работы ухода в декрет по воспитанию детей это может привести к тому, что женщин безработных больше.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это когда трудоспособное население не может найти работу.

Негативные последствия:

1. Снижается показатель ВВП из-за снижения работей силы.
2. Нестабильность в экономике. +3

Позитивные:

1. Спрос на работников растет, увеличивается зарплата.
2. Люди ищут работу ищут свое призвание, что в последующем ~~не~~ может привести к процветанию экономики.

Шифр _____

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи увеличилась.

1. Молодежь в основном работает неофициально, часто ищет работу.
2. Предпочитает отсрочить свое дело, а не работать на кого-то +2

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15). ○

6.1. _____

6.2. _____

Шифр _____

6.3. _____