

Шифр  
69-02-72

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

Тверской Государственный Университет

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Софринев Пилипий Александрович

Класс: 10

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): ~~лицей МЭГУ~~ ФГБОУ ВО Лицей МПГУ, г. Москва

шифр  
69-02-72

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Ф. М. Достоевский "Идиот" 1

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Католицизм, иезуитизм, нигилизм, атеизм, социализм; 5  
христианство, иезуитизм, старообрядчество.

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

"Non possumus!" - категорическое отрицание, отказ 1  
"Fraternité ou la Mort" - братство или смерть 1  
Произносятся иезуитами.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Последователи католицизма, португальски. 19 век.

Шифр \_\_\_\_\_

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

По мысли автора католицизм является основой социализма и коммунизма.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В том, что католицизм проповедует "искаженного Христа", перенесшая изначальное учение.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Усталость русского человека, манипулятивность католиков, русскую ступидность.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Будние

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

**Блок 1**

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) Смит: "Невидимая рука рынка", стремление к выгоде. "Преследуя свои собственные интересы, он часто более действительным способом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремится сделать это." 2) Коулз: Конкуренционный рынок, индивидуальная инициатива, конкуренция. "Главная задача гос-ва [...] создать и поддерживать стабильные правовые рамки, в которых индивидуальная инициатива и конкуренция смогут принести наибольшую пользу всем."

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1) Коулз утверждает, что гос. вмешательство неизбежно создаст больше проблем, чем решит. (Считает, что задача гос-ва в добродетельном обществе заключается в создании и поддержке стабильных правовых рамок. 2) Смит утверждает, что преследуя собственные интересы в экономике и собственную выгоду, человек служит интересам общества наиболее действенно, является регулятором рынка.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Д. В. Коулза. На мой взгляд, из-за централизации принятия решений, государство не всегда действует рационально при вмешательстве в экономику. Однако, без стабильных правовых рамок, охраняемых им, конкурентный рынок не сможет функционировать с максимальной полезностью, т.к. его правила будут нарушаться, это будет подавлять индивидуальную инициативу и не позволит всем конкурировать по одним правилам.

**Блок 2**

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, низкой и стабильной инфляции

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

~~Ценовая стабильность, валютная интервенция, инновационная активность~~  
Накопление капитала, интенсивность трудовых ресурсов, производительность  
труда и капитала.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Стратегией таргетирования инфляции через канал процентных  
ставок. Прямая реализация изменения ключевой ставки в ставках  
интербанковского рынка.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Среднесрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Ухудшение геополитического фона, ситуация в мировой  
экономике в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1. Проблема участия меньшинств в политике, проблема отставления гендерной инклюзивности групп принимающих политические решения. 2

3.2. Мне бы самой лучшей коллегой оказалась позиция, изложенная в высказывании "Г". На мой взгляд, разнообразие людей принимающих решения действительно ведёт к более полному пониманию проблемы существующей в обществе, и важно пытаться донести эту мысль до тех, кто считает это лишь вопросом "особого стиля". На мой взгляд, благодаря инклюзивности, в гендерном плане, состав групп людей ответственных за принятие какого либо общественно важного решения, мы сможем достигнуть максимальной объективности, наиболее полного понимания проблемы и сделать, более корректными, с этической точки зрения, различные правовые и ~~эти~~ политические процессы. Хорошим виртуальным и надежным примером подобного принятая решения является пересмотр законов о домашнем насилии во Франции в 2023 году, после ряда резонансных дел. Во всех судебных процессах, как при на самих судебных заседаниях по конкретным делам, так и во время заседаний по пересмотру законодательства – среди людей принимающих решения были как мужчины, так и женщины. Это позволило произвести наиболее комплексный анализ существующей проблемы, засчёт репрезентации большего количества различных жизненных опытов, а также, ~~эти~~ этически скорректировать данные процессы, т.к., по большей части, именно женщины становятся жертвами домашнего насилия. ~~Вот так от мужчины.~~ Такие образы, можно сделать вывод о том, что разнообразие действительно ведёт к лучшим решениям, как это и утверждается в высказывании "Г". Такой подход, обеспечивает наибольшую объективность, засчёт репрезентации разных жизненных опытов, которые предельно ~~важ~~ разные от тех гендерных, которые неизбежно будут различаться у представителей разных полов, а также, является, во многих случаях, более справедливым и правдивым этически.



Шифр \_\_\_\_\_

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – новая среда обитания человека, виртуальная <sup>созданная</sup> реальность, ~~создаваемая~~ информационно-коммуникационными технологиями. 1

- 1) Создает новые технологические и социальные возможности
- 2) Является отражением соц. неравенства, из-за ограниченного доступа.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Киберпространство двойственно, т.к. с одной стороны создает новые социальные и технологические возможности, а с другой порождает новые опасности и риски.

Возможность: освоение нового уникального навыка с помощью онлайн-курсов. 1

Риск: курсы оказываются скам-проектами, от некомпетентных создателей, созданными для быстрого заработка денег в сети цифровом пространстве. 1

Шифр \_\_\_\_\_

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Более обеспеченные люди из более развитых стран, могут позволить себе более интуитивный доступ в сеть, зачастую более хорошие навыки, например. Засеет очень быстрого развитие технологий, которые происходят в том числе из-за роста доступа к ним, тем, у кого сейчас. Этот доступ не (формальные страны, например) другими тем, развитие будет все сильнее.

2

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Я придерживаюсь точки зрения, что человек сохраняет контроль, т.к. до создания полноценного искусственного интеллекта, человеку подвластна все сферы киберпространства и технологий. А до тех пор, пока мы не излучим до конца свой интеллект собственным, мы не создадим искусственный.

1

Шифр \_\_\_\_\_

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

3  
Бог влияния киберпространства значительно изменил примерно образование. В образовательный процесс внедрились такие технологии, как электронные дневники, онлайн-тесты для учащихся, онлайн-адаптация, также проводятся онлайн и, например, электронные доски в классах. Нет возможности и восстановление оценки теперь производится через специальную киберсистему, в качестве задания ученику может быть задано проведение онлайн-теста по предмету, а у учителей теперь больше возможностей для проведения дистанционных уроков из-за онлайн досок и программ для связи.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

2  
Ценность коллективизма, совместной деятельности.  
Киберпространство бросает вызов данной ценности из-за того, что даже при совместной работе в ней у людей нет возможности для постоянного человеческого контакта друг с другом и единение и общность, которые человек мог бы ощущать при работе вживую, пропадают. Тем не менее, при этом, киберпространство становится все более популярным местом для коммуникации и совместной работы, из-за скорости и удобства доступа. Таким образом, оно бросает вызов ценности ~~такой~~ коллективизма, подменяя лишь общение виртуальным, за счет удобства.

Шифр \_\_\_\_\_

**5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).**

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В 2024 рабочая сила увеличилась на 68 т человек, по сравнению с 2023, а занятое население на 554 т. Это может быть связано с ростом иммиграции, ростом налогов, эффективной работе центра занятости населения.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

В 2024 в кв. в безработных снизилось на 486 по сравнению с 2023. (Связано с тем, что женщины и необходимо ухаживать за детьми и выходить в декрет, а также с тем, что на рынке труда работ женщин не берут).

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – состояние рынка, при котором экономически активная часть населения хочет найти работу но не может.  
Позитивные последствия – увеличение рабочих мест, развитие новых специальностей.

Шифр \_\_\_\_\_

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

С 2010 по 2020 г. общая доля молодежи снизилась, особенно в возрасте 15-24 (с 11,6% до 5%). Особенности занятости молодежи является невозможность нахождение часов. Большая процент людей задумываются в современных профессиях, а также склонность идти искать рабочее место работы. 2

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1) Подлежит ФИО + было представлено свидетельство о рождении и архивные справки, подтверждающие родство, а также ковенные док-ва. 1

3) Признать право собственности на квартиру за женщиной, указанной в завещании

6.2.

