

Шифр

0-54

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Власов Кирилл Александрович

Класс: 10 (ищу за 11)

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): БОУ школа № 1888 города Москвы

шифр
0-54

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Произведение – роман и Братья Карамазовы – «Идиот» 18

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

В тексте рассматриваются такие направления религиозной и социально-политической мысли 19-20 века, как римский католицизм, православие, атеизм, социализм, западноевропейский рационализм и такие революционные идеи Франции, выраженные в лозунге «Fraternité ou la Mort» 45

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Fraternité ou la Mort» (Братство или смерть) – революционный лозунг эпохи Французской революции, отражающий готовность утвердить идею равенства и братства даже посредством насилия; он связан с традицией Иудейского герцога и рациональными преобразованиями общества. В тексте это выражение используется, как символ западных революционных и социалистических идей 19-20 века, которых, по мнению героя, лишены и католицизм и великая цивилизация Запада. Религиозно-культурный смысл выражения расширяется через противопоставление идеального мира идеальной Франции России, «Russsisme – коренные идеи», обозначающее особые историко-культурные черты России, основанные на православии. 25

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – представители католического ордена Иисуса и Иисуса, созданного в 16 в. Иезуиты появились в России их деятельность была официально разрешена с 16 в. 17 века, особенно при Екатерине II и Павле I, 25

0-54

1.3 (продолжение) На православной вере и каноничность самобытности. В диалоге это слово употребляется в колоссальном западном рационализмом, католицизмом и англиканством; социально-политически оно связано с движением видения иудаизма России, а религиозно-культура - с утверждением православия, или сформированы иудаизма иудаизма.

1.6 (прод) понятие духовности

2.1 (прод) Он подчеркивает, что экономический прогресс формируется спонтанно и не требует централизованного регулирования.

2. (прод) как активное регулирующее звеномики но его функциями, не регул приводит к негативным последствиям.

5 (прод) оловот прократичного мироустройства и клерикально-идеологич.

1.5 (прод) в-первых, несут в России занимаются не только материальными вопросами, но и духовными, нравственными проблемами.

6-во-вторых их проблема в основном могут быть законными и осуществляться на государственном уровне и уровне семьи.

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

По интерпретации Раскольникова, католицизм представляет не столько как религиозное учение, но и как политическая доктрина, стремящееся в слепую власть и установление тоталитарного господства, то есть обладает теми же качествами, что и царизм.
1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в стремлении к земному счастью, в погоне за духовными целями политическими интересами и в соединении религии с материальными интересами, то есть материализм и цинизм.
1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

В качестве причин возможного перехода к католицизму называются духовное разложение, кризис веры, влияние Запада, изобретение, стремление к индивидуальности и к успеху и протест против установившихся традиций.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

По мнению автора, русская религиозность характеризовалась внутренним духовностью, смиренностью и предельным терпением веры, тогда как западная традиция сложилась с индивидуальностью, свободой и ориентацией на организационную дисциплину.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Раскольникова про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Имеется в виду в виду интриги иезуитов превратить и мучительные предания на основании завещания Гурова, то можно предположить, что орденом ордена усилить своё влияние через материальные средства.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Высказались и отрицались, то ищет бундеса вырваться за рамки богословия и затронуть социально-политические, исторические и философские аспекты, назову свой касавший судьбы цивилизации, а именно и будущего человеческого развития.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Адам Смит выделяет функциональные экономические действия 15
 людей в рыночной экономике и принципом увеличения благосостояния в обществе
 с которым стремление человека к собственному благополучию
 способствует общественному благу; при этом основой хозяйственной
 деятельности выступают деньги, а не альтруистические мотивы. Фридрих
 Август фон Хайек рассматривает рынок как механизм децентрализованной
 координации, возникающий на рассеянии знаний миллионов участников.

2.2. Каковую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит не исключает участие государства, однако ограничивает его
 функции обеспечением безопасности, правосудия и условий для
 свободной конкуренции; по его мнению, рыночная система способна 15
 к саморегулированию через действия миллионов участников без
 вмешательства власти. Хайек более последовательно
 отстаивает минимальную роль государства: оно должно
 играть роль арбитра в спорах и исполнять договоры, тогда

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне представляется более убедительной позиция Хайека, поскольку она
 учитывает ограниченность информации, добываемой государственным 15
 структурами, и выделяет эффективность рынка со способностью
 объединять и использовать рассеянные знания участников.
 В условиях современной сложной экономики рынок способен
 регулировать без вмешательства власти быстрее и более
 эффективно, чем возможное директивное воздействие на рыночные
 процессы. +5 за вывод

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главная задача экономической политики – обеспечить высокий рост 0
 и укрепить конкурентные позиции экономики при сохранении

Шифр 0-54

условия стабильности и общего макроэкономического равновесия.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Среди факторов роста выступают знания и инновационность инфраструктуры, результативность денежно-кредитной политики, развитие человеческого и научного капитала, инвестиции в научно-технический потенциал, повышение производительности труда и эффективное использование ресурсов в стимулировании инноваций. 25

2.6. Как решается проблема инфляции?

Борьба с инфляцией осуществляется через инструменты денежно-кредитной политики, а также через фискальные инструменты инфляции и изменение курса валют. Регулируется её уровень, Банк России использует на кредитно-денежном, валютном рынке и объём денежного предложения, обеспечивая стабильность цен. 15

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – от трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Первый этап ориентирован на среднесрочный прогноз, когда уже вкратце рассматриваются структурные параметры, связанные с институциональным развитием и структурой экономики. 25

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

К основным рискам относятся неблагоприятные внешнеэкономические конъюнктура, структурные перемены в экономике, чрезмерное государственное вмешательство, неудовлетворительное состояние активов, инфляционные угрозы. 25

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

1. В данных высказываниях рассматривается проблема участия женщин в политической сфере и вопрос гендерного равенства в структуре власти. Авторы выражают разные точки зрения на роль ~~жизни~~ женщин в политике: подкрепляют их управленческую результативность (М. ВЭТТЕР) акцентировать ^{свои} дискуссионную значимость женского вклада (Т. БИТТЕР-СТОН) проводят аналогию между материнством и политическим руководством, отмечают значительные различия в процессе принятия решений и обращают внимание на ~~существенные гендер~~ существующие гендерные стереотипы (Т. ВЕСТАУН). Следовательно, центральным вопросом можно сформулировать так: Оказывает ли гендер ~~такое~~ влияние на эффективность политической деятельности и должно ли быть обеспечено равное представительство женщин во власти?
2. Мне представляется наиболее убедительной позиция, согласно которой социальные и гендерные различия способствуют принятию более взвешанных и качественных решений, а также необходима полноценная представленность женщин в системе власти. С точки зрения политической теории представительная демократия должна отражать социальную структуру общества в органах управления. Поскольку женщины составляют значительную часть населения их ограниченное участие в политике уязвляет на проблему неформального репрезентации. В демократическом государстве действует принцип равенства граждан перед законом и ~~равенства~~ равного доступа к участию в управлении государством. Гендер не может служить основанием для ограничения политических прав. Следовательно, участие женщин в политике является реализацией принципа политического равноправия согласно научению Ханна Арендт, различается формальное и содержательное представительство. Со значительного отращивания интересов общества в органах власти необходимо присутствие разных социальных групп. Женщины составляют значительную часть населения, поэтому их

Шифр 0-54

неудовлетворительная представленность женщин и дисбалансую
репрезентации расширение избирательных прав женщины
в XX веке стало важным этапом демократизации.
Современные государства вкладывают механизмы гендерных
квот для обеспечения более сбалансированного представительства.
Такими образом, анализ теоретических концепций и
исторической практики позволяет сделать вывод о том, что
гендер сам по себе не определяет эффективность
политической деятельности, поскольку решающим фактором
выступают профессиональные компетенции, политический
опыт и институциональные ~~условия~~ условия функционирования
власти.

115

Шифр 0-54

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – это совокупность уровней информационно-коммуникационных сетей, технологий и виртуальных сред, в рамках которых осуществляется создание, передача, обработка и хранение информации, а также взаимодействие людей, организаций и сообществ. 10

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике. 0

Шифр 0-54

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

0

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

0

Шифр 0-54

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

0

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

0

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

0

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

0

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1. Да Пребывание об установлении факта родства может удовлетворено, потому что это зависит возникновения наследственных прав, а иные способы подтверждения отсутствуют; присутствие законных наследников и может оспорить судом

2. Нет Признание права собственности возможно; наследственное дело не завершено при наследников и оспаривать не оспаривать. Суд не вправе возложить на наследника обязанность установить наследство. 68

3. Суд должен установить факт родственных отношений и отказать в признании права собственности как незаконным, поскольку право приобретено не законным, либо наоборот суд при установлении факта

6.2. 2. Нет Судебный! Суд не имеет полномочий правами граждан возложить или (или обязанность в признании в суде неопределенности).

2. Споры о нарушении прав ребенка рассматриваются арбитражными судами субъектов РФ в первом инстанции; СК РФ 35
выступают как истец и ответчик. Обращение направлено в суд
картотека правил поведения государства

6.3. ~~1. не~~ ~~2. отказать~~ 1. Малоду не ~~принимается~~
пожелать удовлетворения. 2. оспариваемые нормы статьи
ко СФС не нарушают права заявителя; ограничение 28
пассивного избирательного права связано с изменением
исходных ~~и~~ условий ~~формации~~ ~~за~~ ~~десять~~ ~~соответствие~~
с такими ~~преж~~ ~~указанию~~ ~~ко~~ ~~праву~~ РФ.