



**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**

8 февраля 2026 года

605

Шифр
0-159

Площадка:

ГОУ ВО МО "ГСУ"

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Кареева Викторие Сергеевна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МБОУ СШ №56 г. Иваново

шифр

0-159

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Роман Аквинский – автор
прозверение – "Критика католицизма"

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Атеизм, социализм, кристиданство

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Эти фразы на латинском языке, они произносились Папой Римским. "Non possumus" – нет собственности.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – это приверженцы католицизма и в частности Папы Римского. В России они появились в 17 веке.

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Основой автор считает, который вывел из единого решения католицизма. Такое социальное порожждение католицизма по мнению автора.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор считает, что католицизм проповедует для анти-христиан, и зависимость от государственной власти.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

В качестве причин, автор называет наличие душевной боли, душевной тоски и тоски по высшему миру.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

По мысли автора, отличие заключалось в том, что народы католических стран уверены в том, что без всемирной государственной власти церковь не устоит на земле, тогда как в России, аббат и странами, где это явление происходит, порождают отшельника.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Орден иезуитов в России оказал значительное влияние на культуру и просвещение народов. Эти претензии любви состояли в требовании завещать имущество покойного иезуита ордену и единой католической церкви.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...
- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь? Речь идет об ответственности единого человечества, за то, что происходит на земле. Мысль в том, что бы рассмотреть проблему "душевной бедности"

Шифр 0-152

не только через кризисную ситуацию, но и учитывать другие факторы. В кризисную ситуацию, образование и другие факторы, невозможность для человека (такое в моменты кризиса действующее из идеологии и социально-политическое мышление)

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1. Автор выделяет отсутствие принудительного централизованного руководства, также поддержка стабильных правовых рамок: "защита прав собственности, обеспечение исполнения контрактов".

2. Автор отмечает преобразование личной выгоды, как механизма: "прежде всего свои собственные интересы, он часто более действителен, чем интересы общества".

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1. Автор обосновывает роль государства как невидимые руки, которые помогают направлять человека к цели.

2. Автор считает, что вмешательство государства в экономику создает больше проблем, чем решает. Однако в рамках правового регулирования, оно должно обеспечить соблюдение правил.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция второго автора, поскольку я придерживаюсь мнения, что государство не должно вмешиваться в экономику. Оно, безусловно, должно обеспечивать отсутствие монополий, конкуренцию на рынке, а не использовать это, создавая препятствия своим вмешательствам.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главная цель - обеспечение ценовой стабильности, низкой и стабильной инфляцией.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Июкка и стабильная инфляция, накопление капитала, мобильность трудовых ресурсов, производительность труда и капиталов; в том числе в результате внедрения новых технологий и применение более эффективных форм труда. (также ориентированные на увеличение спроса на внутреннем рынке).

2.6. Как решается проблема инфляции?

С помощью таргетинга инфляции. Она способствует увеличению общественного благосостояния и позволяет успешно проводить кризисные периоды.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

Среднесрочный - до трех лет

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Основные риски для экономики РФ связаны с ухудшением геополитической ситуации на мировом рынке в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. Это же высказывание принадлежит — 2
се проблема среднего класса, прав женщины
в обществе, что затрагивает в какой-
мере политику.

3.2. 13
Я хочу рассмотреть проблему среднего
класса через цитату Маргарет
Тэтчер: "Если вы хотите, чтобы
что-то было сделано, попросите мушкетера.
Если вы хотите, чтобы что-то
было сделано, попросите женщину."
Эта фраза затрагивает нежелательно
сильно гендерное неравенство и сильную
стереотипность. В обществе принято
считать мужчин более эмоционально-
устойчивыми, но не учитываются
свои конкретные отношения —
ные предубеждения, связанные с наем-
ными работниками, которые в ос-
новном совершают мужские задачи
наемники. Поэтому, работа фрейда
может послужить основой для раз-
мышлений гендерной неадекватности,
вероятно, необходимо рассмотреть
свои корни проблемы-стереотипов.
Кризис может послужить
наметке в современном мире како-
го "на пороге". Оно включает в се-
бя революционную сущность при-
роды "женщины" вчерашних. Ту-
то было уже равно исключительное
порядок, чтобы все "размещающие"
факторы и сосредоточиться на
решениях равноправия, которое

Шифр 0-159

проявляется в меридиональности
звезд более близкие по меридиональной
сущности линии являются центрами
Г). Она сосредоточена в себе основу для
различных касательных кривых
жизни "за степенями перевернутых". Она
не конкретизирует ситуацию, это и
является как бы основой. Жизнь и раз-
личия учитывать в перевернутом и
иметь свою точку зрения не только
в 8-ми перевернутом, но и политике.
Тендерное противостояние оказывает
влияние внешне на размерности и в
принципе, социум. Структуру и необ-
ходимо прекратить меры и
проборить различные возможности в
различных ситуациях, которое покажется
будет формировать свою "жизненную"
позицию.

Шифр 0-159

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство представляет собой среду современности, новую среду обитания современного человека. Среда киберпространства является всеобщей и безгранично порывистой, поскольку не только создает бесконечное число новых возможностей, но и порождает новые риски для человечества.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность киберпространства заключается в том, что ее можно рассматривать как карьеру с физическими и социальными пространствами, обнаруживая черты первого и второго.

Возможность - транслировать в сеть свое мнение, инерентную. Риск - возрастание латентной инерентности (рост реинтерактивности) в пространстве.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

"Цифровой разрыв" усиливает неравенство в обществе. Пример: Высший социальный класс реконструирует в период-кризисе материальные блага, которые недоступны для большинства населения. Это вызовет общественное неравенство и ухудшит социальное устройство общества. (взгляд студента)

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент "за": Создание искусственного интеллекта внесло столько отрицательной точки зрения, как и положительных структурных изменений. Аргумент "против": Искусственный интеллект упростил множество "ненужных" вещей, так как предоставляет быстрый и эффективный рост к любому роду информации. Я считаю, что тезис является правдивым, так как мораль "но тем не менее" влечет новые технологии.

Шифр 0-159

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Киберпространство оказало значительное влияние на социальный институт - образование. Усовершенствование искусственного интеллекта привело к существенной реорганизации нынешнего поколения. При свободном росте к любой потребности и формированию, у детей программы стимулируются, что приводит к уверенности при принятии решений и переходу к автономному решению.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная ценность - семья. Киберпространство бросает ей вызов в виде разрыва связи генерации неопытности и распространения информации "тайм-сери".

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Ситуация улучшилась колоссально, об этом говорят все вопросы. 2

Факторы:

- улучшение условий труда
- рост числа вакансий по безработице
- увеличение рабочих мест на рынке

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их). 2

Количество безработных уменьшилось. Причины превалирования безработных женщин:

- переносившие функции (наличие "необходимого" рекреации)
- физические особенности (дети)

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их. 1

Безработица - показатель занятости на рынке труда.

Позитивные: наличие "рабочих" вакансий по безработице => стабильная экономическая ситуация в государстве.

Негативные: влияние на экономику (негативное), репрессии (красно-основательные)

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

2

Общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г. значительно увеличилась.
Особенности:

- высокая нестационарность (частая смена места работы)
- постоянное повышение квалификации (доп. образование, курсы)

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. _____

6.2. _____
