

Шифр
341849

БЛАНК ОТВЕТОВ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Учреждение / Место проведения / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: КРАВЧУК СОФЬЯ АЛЕКСЕЕВНА

Класс: 10

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МБОУ «Карагановская СОШ имени Героя»

шифр

341849

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

49

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Путешествие из Петербурга в Москву»
Робинзон Крузо
Война и Мир Толстой 0

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

нигилизм, атеизм, иудаизм, католицизм 2

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Шифр 341849

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В порождении атеизма в обществе из-за неадекватности к церкви, которая боится из-за того, что

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

«... из боязни дьявольской, из страха дьявольской, из тоски по вышедшему дню, по крепкому берегу, по родине, в которую веровать перестали, потому что никогда её и не знали!»

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) „Преследуя свои собственные интересы, он часто более действительным образом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремится сделать это.“ Человек будет приносить пользу обществу только, если это будет происходить непосредственно его целям и интересам.

2) Конкурентный рынок – это механизм взаимодействия действий индивидов без применения какого-либо централизованного управления.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1) Государство может совершать умеренное вмешательство в экономику, руководя обстановкой, в которой могут реализовываться интересы производителей и общества к общей цели.

2) Государство не должно управлять экономической деятельностью, а лишь должно создать и поддерживать правовую обстановку.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Р. Хайека, потому что я считаю, что конкуренция на рынке, обеспеченная правовыми рамками государства – наиболее благоприятная обстановка для развития экономики. В ней предприниматели могут защитить свои права, потребители покупать товар, который закрывает их потребности.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, т.е. низкой и стабильной инфляции, которая даёт возможность

компаниями и касательно умения реагировать свою деятельность, способствует повышению доступности долгового и долевого финансирования.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторам текстов?

2 текст: инновационные факторы повышения конкурентоспособности
~~инновационные факторы повышения конкурентоспособности~~
экономики: развитие интеллектуальной собственности, ~~развитие интеллектуальной собственности~~
~~развитие интеллектуальной собственности~~
~~развитие интеллектуальной собственности~~
развитие науки, технологических заделов, использование ~~развитие науки, технологических заделов, использование~~
~~развитие науки, технологических заделов, использование~~
новейших технологий, ~~развитие науки, технологических заделов, использование~~
~~развитие науки, технологических заделов, использование~~
повышение производительности труда: 1 текст.

2) ~~повышение производительности труда~~
3) ~~повышение производительности труда~~
4) ~~повышение производительности труда~~
5) ~~повышение производительности труда~~
6) ~~повышение производительности труда~~
7) ~~повышение производительности труда~~
8) ~~повышение производительности труда~~
9) ~~повышение производительности труда~~
10) ~~повышение производительности труда~~
11) ~~повышение производительности труда~~
12) ~~повышение производительности труда~~
13) ~~повышение производительности труда~~
14) ~~повышение производительности труда~~
15) ~~повышение производительности труда~~
16) ~~повышение производительности труда~~
17) ~~повышение производительности труда~~
18) ~~повышение производительности труда~~
19) ~~повышение производительности труда~~
20) ~~повышение производительности труда~~
21) ~~повышение производительности труда~~
22) ~~повышение производительности труда~~
23) ~~повышение производительности труда~~
24) ~~повышение производительности труда~~
25) ~~повышение производительности труда~~
26) ~~повышение производительности труда~~
27) ~~повышение производительности труда~~
28) ~~повышение производительности труда~~
29) ~~повышение производительности труда~~
30) ~~повышение производительности труда~~
31) ~~повышение производительности труда~~
32) ~~повышение производительности труда~~
33) ~~повышение производительности труда~~
34) ~~повышение производительности труда~~
35) ~~повышение производительности труда~~
36) ~~повышение производительности труда~~
37) ~~повышение производительности труда~~
38) ~~повышение производительности труда~~
39) ~~повышение производительности труда~~
40) ~~повышение производительности труда~~
41) ~~повышение производительности труда~~
42) ~~повышение производительности труда~~
43) ~~повышение производительности труда~~
44) ~~повышение производительности труда~~
45) ~~повышение производительности труда~~
46) ~~повышение производительности труда~~
47) ~~повышение производительности труда~~
48) ~~повышение производительности труда~~
49) ~~повышение производительности труда~~
50) ~~повышение производительности труда~~
51) ~~повышение производительности труда~~
52) ~~повышение производительности труда~~
53) ~~повышение производительности труда~~
54) ~~повышение производительности труда~~
55) ~~повышение производительности труда~~
56) ~~повышение производительности труда~~
57) ~~повышение производительности труда~~
58) ~~повышение производительности труда~~
59) ~~повышение производительности труда~~
60) ~~повышение производительности труда~~
61) ~~повышение производительности труда~~
62) ~~повышение производительности труда~~
63) ~~повышение производительности труда~~
64) ~~повышение производительности труда~~
65) ~~повышение производительности труда~~
66) ~~повышение производительности труда~~
67) ~~повышение производительности труда~~
68) ~~повышение производительности труда~~
69) ~~повышение производительности труда~~
70) ~~повышение производительности труда~~
71) ~~повышение производительности труда~~
72) ~~повышение производительности труда~~
73) ~~повышение производительности труда~~
74) ~~повышение производительности труда~~
75) ~~повышение производительности труда~~
76) ~~повышение производительности труда~~
77) ~~повышение производительности труда~~
78) ~~повышение производительности труда~~
79) ~~повышение производительности труда~~
80) ~~повышение производительности труда~~
81) ~~повышение производительности труда~~
82) ~~повышение производительности труда~~
83) ~~повышение производительности труда~~
84) ~~повышение производительности труда~~
85) ~~повышение производительности труда~~
86) ~~повышение производительности труда~~
87) ~~повышение производительности труда~~
88) ~~повышение производительности труда~~
89) ~~повышение производительности труда~~
90) ~~повышение производительности труда~~
91) ~~повышение производительности труда~~
92) ~~повышение производительности труда~~
93) ~~повышение производительности труда~~
94) ~~повышение производительности труда~~
95) ~~повышение производительности труда~~
96) ~~повышение производительности труда~~
97) ~~повышение производительности труда~~
98) ~~повышение производительности труда~~
99) ~~повышение производительности труда~~
100) ~~повышение производительности труда~~

2.6. Как решается проблема инфляции?

Влияние на экономическую активность и динамику цен оказывается через канал процентных ставок. Сужение денежной массы, через которое в ставке межбанковского рынка, которое влияет на остальные ставки в экономике.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

1) среднесрочный (до трёх лет)

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

- 1) изменение геополитического фактора и ситуации в мировой экономике.
- 2) отсутствие должного управления инновационной деятельностью, в том числе и любое государство рискует неумолимо сдвинуть свои границы на мировой экономической арене.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1. Неравенство мужчин и женщин, гендерные стереотипы.

3.2. Мне ближе позиция В). Все представленные фрагменты затрагивают проблему, существующую в нашем обществе – бинарное гендерное неравенство. Автор высказывания под буквой В наиболее точно описал разрыв между мужчинами и женщинами в рамках ситуации. Раньше женщины не имели права участия в политике, научной сфере, общественной деятельности. Общество придерживалось патриархального строя, где большинство прав принадлежало мужчинам. В высказывании автор предлагает смену парадигмы в ситуации с материнством. Воспитание детей является обязанностью как для мужчин, так и для женщин, которое ложилось полностью на их плечи. Автор также поднимает, сферой политики и материнства: «они должны справиться с маленькими катастрофами, вести переговоры, быть психологами, иметь распределить ограниченные ресурсы... и действовать в условиях «экономического дефицита»». Мать в одиночку справилась со всеми задачами материнства, сохраняя себя и самонадеянность, при этом это считалось обыденной вещью, а не чем-то героическим. В обычных бытовых ситуациях женщины вели себя иногда более достойно, чем мужчины на политической арене. При всем этом женщины считались слабее и ниже мужчинами, чтобы иметь такое же право на участие в политической жизни. Проблему гендерных стереотипов и неравенства поднимала также Нора Фунер в произведении «Мир о красоте», где

рассматривает умения женщины по помощи
всему признаку и высказывает мнение о том,
что люди должны быть равны, независимо
от их пола. Вследствие многолетнего
и ~~длительного~~ неравенства в обществе возникло
движение феминизма - движение за равные
права мужчин и женщин. Только после
этого начали появляться женщины - учёные,
политики и другие важные общественные
деятели. Женщина стала рассматриваться не
только как мать и жена, а как движитель
науки, творчества и политики.

Таким образом, гендерное неравенство -
одна из важнейших проблем, которую важно
исправить. Многолетний патриархальный
устрой общества в умах людей сложил
о том, что женщина имеет меньше
прав и свободы, чем мужчина, ~~но~~
и однако постепенно доказывался обратное,
какой пример и привёл автор высказы-
вания Г, показав, что женщина - мать
никогда не меньше мужчины - политика.

11

Шифр 341849

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - цифровая реальность, созданная посредством информационно-коммуникационных технологий.
Свойства этой среды - глобальность и гибкость.

2

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность киберпространства заключается в том, что с одной стороны оно не только создает бесчисленное множество новых возможностей, но и порождает новые риски..."

Примеры:

Возможность - карьерный рост за счет выезда на международный рынок труда, использование искусственного интеллекта для помощи в работе.

Риск - кибермошенничество, утечка ^{персональных} данных, паролей и сайтов

3

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

«Цифровой разрыв» не только отражает, но и усиливает неравенство в обществе в ситуации с поколениями. Информационные технологии начали развиваться в эпоху поколения миллениалов и выше. Поколения, которые не привыкли работать с цифровыми технологиями, имеют трудности с обучением и коммуникацией, что отбрасывает их от современного общества.

2

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

«За»: Зависимость от нейросетей, замена профессий искусственным интеллектом. Те профессии, которые способен заменить ИИ или роботы, пропадают с рынка труда, тогда вследствие чего люди теряют работу, несмотря на высшее образование.

«Против»: многие специальности ИИ заменить не в силах: врачи, нивное творчество, которое больше ценится, и т.д., для которых необходим человеческий интеллект и способность.

2

Шифр 341840

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Рынок.

С появлением киберпространства значительно развилась международная торговля, криптовалюта. Появились возможности для большего экономического развития.

2

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Шифр 341849

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В 2024 году работа и занятость увеличилась.

Факторы:

1) государственное финансирование новых бизнесов с рабочими местами

2) повышение зарплат

3) программы «Земский доктор» и «Земский учитель» и целевое обучение. 2

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

В 2024 году безработных стало меньше на 496 человек. То, что количество женщин превалирует над мужчинами, может быть связано с тем, что для женщин в законодательстве имеются ограничения по труду, а также с тем, что во многих семьях сохраняется патриархат, при котором женщина работает дома «в рабство», а мужчина работает. 2

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – состояние, при котором доля трудоспособного населения не имеет работы.

Негативные:

1) повышение пенсионного возраста (механизм дохода от государства на финансирование пенсий, поэтому оно неизбежно повышает пенсионный возраст.) 2

Шифр 341849

341849

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

С 2010 по 2020 г. общая доля молодежи в рабочей силе сократилась на 4,3 процентных пункта.

1) ограниченный трудовой день

2) увольнение

1) ограниченный трудовой день до 18 мес.

2

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

6.2.

Шифр 341849

6.3.