

475

Шифр
0-28

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Матюшина Александра
Анатольевна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МБОУ ЦО №20 г. Тула

Контактный телефон: _____

Подпись участника олимпиады _____

шифр

0-28

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Идиот»: Ф.М. Достоевский. Федор Михайлович Достоевский.

15

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Католицизм, атеизм, христианство, ~~и~~ коммунизм.

45

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» – «не можем».
означает, что червь не сможет
ураить на земле.

15

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – это члены Общества Иисуса,
в 19 веке.

25

Шифр 0-28

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

религиозное,

05

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в том, что он не является христианской верой, хуже атеизма, проповедует искаженного, или же обелоданного

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Автор пишет, что католицизм - это продолжение атеизма, его усугубленная версия, ~~Вот~~ По словам автора, русскому человеку легче всего перейти к католицизму, а именно: ^(продолжение на доп. бланке) 15
требую испорченных веры в Бога, насильем, от сверхъестественных чувств, духовной боли, тоски по родине. 25
«Не ший веровать в Бога, не ший шить собственноручно, шить».

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

В том, что русскому народу легче всего 05
сдаться атеизму.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Это значит, что не только богу, что 05
богословию Бог, а это - то кроме веры

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Автор 1: естественная выгода, эгоизм. Автор пишет, что только при эгоизме преследовании своей собственной выгоды, человек будет полезен для общества и служить его интересам, что является ключевым механизмом функционирования рыночной экономики. Автор 2: правильная позиция государства. Государство не должно вмешиваться в рынок, это создаст много проблем. Оно должно создаваться ^{продолжение на чл. бланке}.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Каждый из авторов обосновывает роль государства в экономике как влияние на нее. Первый, хоть и не говорит напрямую про государство, но описывая по сути его действия в экономике, оно тоже преследует свою собственную выгоду, но таким образом действует на благо общества. Второй автор пишет, что государство должно создавать и поддерживать стабильные правовые рамки и не ^{должно быть принудительным руководством.}

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Для меня ближе позиция второго автора, потому что я считаю, что без какого-либо вмешательства государства в экономику, она просто не будет существовать. Так как экономика – сложная система, которую трудно уравновесить только благодаря ее участникам (людям) ~~и~~ и без государства, которое обеспечивает ценовую стабильность, контроль инфляции и т.д.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Основная цель экономической политики – это обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой

и стабильной инфляцией.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капиталов, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрение новых технологий, а также развитие науки, стабильная инфляция. 25

2.6. Как решается проблема инфляции?

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)? 15

8 долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Они связаны с ухудшением макроэкономического уровня и ситуациями в мировой экономике в целом. Обеспечивая ценовую стабильность, денежно-кредитная политика создает благоприятные, но не единственно необходимые условия для успешной борьбы с инфляцией посредством реструктуризации экономики. 18

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. В данных высказываниях поднимается проблема феминизма. Дно в том, что в современном мире феминизм - это очень распространенное течение, которое затрагивает многие сферы жизни общества. А именно, проблема заключается в том, кто стоит за всем, мужчинами или женщинами? Почему в течение тысячелетий веков происходит разделение на гендеры? И почему происходит угнетение 5.2. прав женщины?

3.2. Для меня лучше всего позиция Харриет Бичер-Стоу: "Женщины - это настоящие архитекторы общества". В данном высказывании я вижу проблему социализации женщин как как со стороны мужчин как "женщины" в качестве предписанного статуса, а Харриет Бичер-Стоу опровергает своим высказыванием данную теорию.

Определяю теоретическую рамку. Понятие "феминизм" ввел М. Фурье, он писал, что феминизм - это желание женщин добиться равноправия. М. Фурье считал, что общество - лучше, поэтому что население не хочет работать, так как недостаточно мотивации, а работает только 1/3, так как остальные уходит в армию, женятся, женщины рожают детей и так далее. Именно М. Фурье является основоположником феминизма.

Я полностью согласна с высказыванием Харриет Бичер-Стоу, и считаю, что женщины - это на самом деле архитекторы общества.

М. Вудкрафт - женщина, представительница первой волны феминизма. Она в своих трудах писала, что женщинам нужно сделать доступ к образованию, так как они могут

Быть не только женами для своих мужей, но и товарищами. Представительницей Исландии из ее учений, можно сделать вывод, что получая образование - женщины становятся образованнее, умнее, и будут "создавать" общество, быть его архитекторами с еще большей степенью. Представительницей Второй волны феминизма является Симона-де-Бовуар. Она - французский поэт, девушка Сартра. Вместе с Сартром она считала, что у всех людей нет определенного божества, все свободны, не имеют определенного пути. Отсюда следует, что женщины - такие же свободны как и мужчины. Так же Симона писала в прозе - роман "Вторая волна", что женщины не должны иметь предписанного гендерного разделения, навязанного обществом статуса "женщины". Представительницей третьей волны феминизма является М. Вулф. Она - главная представительница бодипозитива, ей принадлежит поэзия: "Мое тело - мое дело".

В качестве примера приведу феминизм в современном обществе. В наше время, его можно считать за одиозное, очень важно для общества гендер, по статистике, когда 3-я женщина имеет склонности к феминизму. Но женщины - это неотъемлемая часть общества, они его буквально создают, рожают новых детей, продолжают род, они - архитекторы.

Таким образом, рассмотрев на все приведенные много выше примеры, можно сделать вывод, что женщины - это те люди, которые помогают обществу существовать, поддерживают мужей, добиваются равноправия, любят себя и стараются сделать общество лучше. Кто, если не они - архитекторы общества?

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - это новая среда обитания человека, в которой каждый из нас живет в современном обществе, хочет он этого или нет, это глобальная система общественного прогресса, это - новая реальность.

Свойство 1: формирование новых институций и инструментов человеческой активности.

Свойство 2: создание новых технологических и социальных возможностей.

35

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

В том, что киберпространство может создавать как опасности и риски, так и новые социальные возможности, то есть, имеет хорошую и плохую сторону.

Пример возможности: киберпространство создание ИИ, развитие технологий и различных сфер жизни общества с его помощью.

Риски: зависимость общества от ИИ, потеря таким образом свойств существовавших без киберпространства.

28

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Благодаря социальному неравенству

05

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: человек очень сильно зависит от соц. сетей, от новых технологий и от ИИ, что плохо влияет на природу человека

25

Против: мир должен развиваться, создавать новые технологии и учиться быть независимым от них.

Шифр 0-28

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование: изменения заключаются в том, что с развитием интернета мы можем в любой момент и в любой точке мира, во все образование, учителя тех времен очень часто стали его сетью и не расширяют собственные знания.

25

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

0

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В 2024 году рабочая сила и занятость увеличились. Это может быть связано с предложением большего количества рабочих мест, с повышением заработной платы.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Уменьшилось количество безработных. Я думаю, что женщины преобладают, т.к. они рожают детей, уходят в декрет.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это уровень не работающих людей в стране.
Негативные последствия: не развивается экономика, нехватка рабочих.
Позитивные: улучшается здоровье жителей.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Она сократилась.

Особенности: особые права при приеме на работу,

15

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Да, подлежит.

Да, может, т.к. ФУОЛ ущерба

15

6.2.

Да

0

Шифр 0-23

Blank lined writing area.

6.3. _____
Blank lined writing area.

0

Шифр: 0-28

Продолжение задания № 1.6.

... католицизм проповедует искаженного, или же обессоданного и поруганного Христа, антахриста, также он уверяет, что без всемирной государственной власти церковь не устоит на земле, автор говорит, что католицизм это даже не вера, а продолжение Западной Римской империи.

Продолжение 2.1.

... и поддерживать стабильные правовые рамки, в которых индивидуальная инициатива и конкуренция смогут принести пользу всем.