

Шифр

341875

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Глушина Софья Сергеевна

шифр
341875

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

67

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Война и Мир» Лев Николаевич Толстой 0

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

иезуиты, ^(Росийские) христианство, ^(Философия западных) сартризм, агностицизм, нигилизм, почвенники, консерваторы, социализм, аконхристианство.

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» означает восхищение, утверждение единства Папской власти, обычно произносится при посвящении римского католицизма для утверждения единства и крепости Папской власти. «Fraternité ou la Mort» означает противодействие вере, любви, обычно произносится агностиками чтобы утвердить неопределенность и беспомощность веры в Бога. Этот девиз подтверждает безнравственность убеждений верующих людей. 5

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты это одно из течений католической Римской церкви, был очень распространено во Франции 17 века, примерно в то же время ^{появилось} и в России ^{благодаря международным связям.} 1

Шифр 341875

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

По мнению автора католицизм является продолжением Западной Римской Империи, авторравнивает католицизм с антихристианской учением и считает что именно из католицизма вышел атеизм. 1

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в том, что «матерские чувства народа» были превращены на деньги и землю в «власть» этого по духе католиков Римских и повсюду атеизма. 0

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Автор называет такие факторы, как наука, безделье, от «танцы кармелитской», от танца что-то откликать в своей жизни «разнообразие» на первый взгляд более успешному Западной миру и их религиозному течению Римского католицизма. 2

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

По мысли автора это отличие заключалось в том, что в католицизме Папа Римский захватил свою абсолютную власть и отнял, похитил «матерские чувства народа» земной власти и богатству. 1

А религиозность народов России не строилась на церковно-монашеской власти и похитилась от них.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Автор считает деятельность ордена иезуитов в России permanently негативным явлением, он не учитывает таких факторов, как благотворительность, создание индустриальной и промышленной населения орденом иезуитов. Претензии 1

ко статусу ордена на наследство Павлицева относятся тем что они существуют в орденах иезуитов и передают имущество ордена.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Это означает, что по мнению автора, претензии остоличества так же являются социализма, атеизма, неслыханные опасности человечество насильем, объединить по через кровь, мёр и Папскую власть. 0

Коммунизм по мнению автора представляет в качестве безудных циклов - вынужденный захват власти и централизация исключительно на материальные блага.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Адам Смит выделяет спрос и потребности людей в качестве ключевого механизма функционирования рыночной экономики, а Хайек выделяет необходимость невмешательства государства в рынок. Хайек сторонник рыночного либерализма, это мнение представляет роль государства в экономике как «ночного сторожа».

А. Смит. Мы относимся к ним с уважением, а не их отчаянию. Хайек. Обязательство государства не должно создавать никаких проблем, тем решением.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Адам Смит выделяет роль государства в экономике как роль невидимой руки, которая направляет потребности людей в нужное русло, такое как их энтузиазм и желаниям. Хайек выделяет роль государства как роль ночного сторожа, который создает исключительно безопасные условия для функционирования конкурентного рынка, цель государства исключительно обеспечить безопасные условия.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека, потому что рынок может регулировать сам себя без вмешательства государства, но не может создавать адекватную среду для конкуренции и выгодной торговли. Однако одним из государственных должно сделать то, что рынок сам не может сделать, а именно создавать справедливые условия и безопасность для рыночных механизмов.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главная цель экономической политики это рыночный либерализм, главной задачей которого является

минимизации государственного вмешательства в функционирование рынка. В рыночной либерализации роль государства - "почти отсутствующая", оно не должно вмешиваться в экономику, только гарантировать правовую основу, главной задачей является свобода рынка.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Смит указывает на главный фактором экономического роста является наличие определенных технологий и как следствие рост аппетита людей, который ведет к увеличению объемов производства.

Хайек указывает на главный фактором свободу рыночных отношений, он считает, что рынок может расти и становиться сильнее только при максимальной государственной беспечности.

2.6. Как решается проблема инфляции? и инфляционной политики.

У Смита инфляция предотвращается дефицитной рыночной и жесткой денежной политикой государства. Инфляцию предотвращает жесткое государственное вмешательство. У Хайека инфляция предотвращается силой индивидуальной инициативы и конкуренцией, рынок регулирует себя сам.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

Долгосрочный - до 10 лет.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Смит видит такой риск для экономического роста, как чрезмерные призывы к жесткости людей, которые смогут приостановить процесс производства, перераспределение и т.д. Хайек видит такой риск для экономического развития, как чрезмерное вмешательство государства, которое будет мешать торговле и свободе механизма рынка. Беспечность видят, также риски для экономического роста как неверное направление экономической политики, ошибки в деятельности государства, неверная постановка приоритетов регулирования.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

Факторы экономического неравенства являются причиной политической нестабильности в развивающихся странах - демократии.

В этих высказываниях поднимается проблема равенства полов. В современном обществе передается программа угнетения прав женщин (с точки зрения), до сих пор патриархальное общество во многом сохраняет и укрепляет женский патриархат.

Проблема феминизма - что является причиной угнетения женщин?

Все эти высказывания являются тем, что из тех же веров права и заслуг женщины замалчивали и дискриминировали.

Моя точка зрения по этой проблеме такова, что необходимо бороться за равные права женщин и патриархат через несправедливой дискриминации.

В качестве первого аргумента я приведу деятельность феминизма первой волны. Мари Флоренс Кэри она разбивала предрассудки, что женщинами не даются права на образование и это выливается в то, что женщины часто приобретают профессии (женщины же не имеют образование и ни на что не способны).

Пример: Мари - Шелли, авторка

известной работы "Феминизм", которая стала основой неакра политики в литературе. Ее авторство поначалу приеволи ее же муж, что книгу написала Мари.

Но все же Мари отстаивала свое право быть авторкой данного произведения, она получила возможность войти в историю благодаря собственным заслугам.

Так права реализуются на уровне индивидуальной
самостоятельности индивидуальности и др их пер
индивидуальности патриархальным обществом.

В качестве второго аргумента в пользу
демократии (инициативы Бобуар, автору
книги "Второй пол". Инициатива отменяла
права женщины и в частности ее вклада в
жизнь общества. С ее переделанием связано
понятие "второе время", это время

женщина после рабочего дня (первой смены)
быстроизменяется формой и начинается (второе
время) задача приобретения, нахождение
детей, мужа, поиск семьи, все повторять,
привести дом в порядок. Женщина после
работы отсутствует на улице, а женщина идет
на второе время работы по форму. Однако
многом инициатива организует эту женщину за время

В пример в пользу эксперимента женщины в
Канаде, когда женщины они все были себе вольны,
все женщины открыты были на улицу, не
шли на работу, не стали искать детей,
убирать дом. Производство в стране встало,
мужчины не могли справиться с детьми,
наступил острейший кризис и только
тогда женщинами были даны рабочие
права с мужчинами. Так женщины поставили
свое значение и весь мир их оценил.

В качестве третьего аргумента в пользу демократии
Кэтрин Рудер, которая уверена о том что женщины
воспринимают исключительно по внешности даже
лучшие примеры инициативы Бундесгенн отныне Бундесгенн
первоначальной Франции. Кто не хочет видеть ее владыку в политике,
не все будет Бундесгенн, как у меня-тобы она кажет.

Третье: женщины обезличивают, не допускают до
политики, говорят что мужчины правили миром всегда
и да, они правили это замечать. Мы все все видим,
как у нас сейчас все прекрасно. Все дело в
мужчинах, которые равносрочно охраняют политику и
многом другие сферы от некоего вмешательства

Шифр 341875

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда бытия и общения человека, в ней присутствуют всевозможные возможности, это всеобъемлющая универсальная среда, имеет черты и физического и виртуального пространства.

Два свойства этой среды:

- создание новых возможностей и областей применения

- * создание новых областей рисков.

3

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность киберпространства заключается в том, что оно образует как возможности, так и риски.

Например: возможность общения с представителями иных культур.
• угроза национальной безопасности и угроза государственной безопасности.

3

Шифр 34187K

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Пример явным образом является цифровой разрыв. Квалифицированные пользователи имеют стандарты могут потратить больше ресурсов на свою защиту, а те, кто не имеет оказывается под угрозой атак. Владелец могут продать неизвестную сумму информации и за счет этого увеличить свой доход.

2

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За, потому что люди все еще сохраняют некие обязанности.

Нет, потому что роботы во многом заменили работу людей и делают людей рабочими местами с учетом с отсутствием.

2

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Рынок, потому что с появлением новых технологий количество рабочих мест значительно уменьшается, таким образом образуются избыток рабочей силы и увеличивается конкуренция. Это приводит к росту безработицы как следствие с ростом преступности и падению уровня жизни людей в обществе.

3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная ценность семьи и брака. Благодаря киберпространству у людей больше возможностей дистанцироваться и измерять свои желания с другими. Это серьезный вызов для ~~этой~~ традиционной семьи.

Благодаря развитию киберпространства изменять в браке можно все. Эмоционально, потому что социальные сети позволяют легко общаться и взаимодействовать с другими людьми. Так же технологиями позволяет очень эмоционально скрывать свои чувства от семьи. На мой взгляд это серьезная проблема и нужно ее как-то решать.

3

Шифр 341875.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

по сравнению с 2023 годом в 2024 году рабочая сила и занятость увеличилась, занятых стало больше, не на много, но эту разницу можно заметить.

Почему так произошло? Перечислите причины:

- рост населения (демографическая динамика)
- подрастающее поколение все реже ^{получает} образование
- выпускники вузов все чаще ^{идут в} ^{работу} ^{по специальности}

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Количество безработных значительно снизилось. Возможные причины:

- большое количество рабочих уезжает на фронт, безработица падает
- работающие население становится меньше
- мечта ушедших на войну ^{женщины} ^{заняты} ^{работой}
- другие безработные, которые до этого не могли найти работу.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Позитивные последствия:

- меньше преступность, все безработица - наличие определенного количества рабочих рук, которые ни чем не заняты, не работают.

Негативные последствия:

- на рабочих местах много свалочного мусора, невашигрязированные без работы.
- много мизантропии, вобщем

Клинические последствия:

- рост преступности (кочка занятые безработные)
- падение уровня жизни (нигде не работают и нет денег)

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи в рабочей силе резко снизилась, это связано с тем, что молодежь после окончания учебы трудоустроилась по специальности все труднее и труднее, а так же с тем, что многие фирмы не хотят брать молодежь себе на работу, потому что они нужны ~~и~~ опытные кадры, а молодежь ~~нужна~~ ^{не нужна}.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Ра, требовали об установлении родства подает удовлетворению, так как ФНО1 и ФНО2 действительно родственники, а Ра01 предъявляя все необходимые документы.

Но право собственности на квартиру признают только при наличии других наследников в завещании и при наличии наследников, которые по законной очереди идут раньше.

Сын к нотариусу обратился и заявил, что он хочет, чтобы очередь по закону разошлась, но суд не будет работать ^с квартирой ФНО1.

6.2. Суд должен удовлетворить ее требования, так как ФНО1 ранее зарегистрировала на себя данный товарный знак и безусловно является собственницей, а ~~не~~ застройщик нарушил ее права.

6.3. Кем права гарантированы не соответствуют требованиям. Трансграничные потоки ФХ оправданы минимумом населения избирательного права, это решение полностью соответствует всем законам РФ. Конституционный суд РФ дает отрицательный ответ +

2