

Шифр

035

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

СПбПУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Блаер Денис Ильич

шифр

035

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

108

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Христианство; Католцизм; Атеизм; Социализм; Патри-
отизм; ~~Нимализм~~ Нимализм +5

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Люди придерживающиеся католической веры и проповедующие её

Шифр _____

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Идеология - Римский католицизм
Мировоззрение - атеизм +1

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в том, что это нехристианская вера +1

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Факторы: Духовная боль; тоска по высшему делу; тоска по Богу +3

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Это значит, что как по-прежнему идёт речь касается не только богословия. Это может касаться общества в более широком смысле. +1

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1151

- 1) Каждый отдельный человек... преследует только свою собственную выгоду, причем в этом случае он неведимой рукой направл. к цели, которая совсем не входила в его намерения.
- 2) Конкуренция, рынок - это ~~раз~~ сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независ. индивидов без принудит. централизов. руководства.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

А. Смит считает, что гос-во не должно вмешиваться в рыночную экономику.

+2

Хайек считает, что гос-во ~~долг~~ должно создавать и поддерживать стабильные правовые рамки, в которых индивиды и учреждения и конкуренция смогут принести немалую пользу всем.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека. Гос-ву не след. вмеш. в рыночную экономику. Нам известны негативные примеры: В СССР была командная эконом. система. На поварном рынке был постоянный дефицит. Гос-во не успевало реагировать на потребности людей и мировые изменения. Поэтому я считаю, что гос-во должно огранич. вмеш. что написал Хайек.

+2

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Основная цель - обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляцией.

+1

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Ключевые факторы экономического роста: ~~ценовая стабильность; низкая и стабильная инфляция;~~
Накопление капитала; ~~чел. труд ресурсов;~~ ~~производительность труда и капитала.~~ +1

2.6. Как решается проблема инфляции?

В рамках таргетированной инфляции банк оказывает влияние на экономическую активность и динамику цен посредством ~~через~~ ~~канал~~ процентных ставок. +1

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Среднесрочный - до трех лет. +1

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Ухудшение макроэкономической ситуации в мировой экономике в целом. +1

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. В этих высказыв. поднимается проблема дискриминации в политике по половому признаку. 98. +2

3.2. Мне ближе позиция автора высказывание Б)
"Женщины - это настоящие архитекторы общества." (Харриет Бекер - Стю)

В истории человечества существовало немало примеров великих политических деятелей женского пола. Можно вспомнить Маргарет Тэтчер.

Она была премьер-министром Великобритании в непростое для страны время. Но речь идет не только про нее. Она сделала много для своего народа в культурной, экономической и иных планах. Особо можно выделить ее политич. деятельность, за которую она была получ. прозвище - "Железная леди".

Это высказывание также раскрывает

Можно также вспомнить то, что в истории человечества было очень много войн. В которых воевали в основном мужчины. Женщины не оставались, занимались хозяйством и страной. Во время Великой Отечественной войны очень много женщин работали на заводах. А были и целые женские батальоны. А после всей войны внутр. дела страны можно сказать, были на плечах женщин. А после войны кол-во мужчин в стране сильно сократилось, что еще сильнее увеличило значимость женщин в общ-ве.

Несмотря на все вышесказанное, можно сделать вывод. Женщины - архитекторы общ-ва.

к1 2 к2 2 к3 2 к4 1

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

138

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - ^{новая} среда обитания соврем. человека, в которой ~~максимум~~ посредством Итердиссеминации - коммуникативных технологий.

Ключ. св-ва:

- 1) Каждый индивид явл. участ. незав. от воли +1
- 2) Созд. бесконечное число новых возможностей

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность зак. в том, что киберпространство создает бесконечные новые возможности, но также созд. новые риски. +1

Возможности: благодаря киберпространству есть возможность проводить банковские операции из любой точки мира.

Риски: в киберпространстве может способствовать распространению идей расклевывающих социал, классовую, национ. а др. независимость и т.д. +2

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Люди живущие в маленьких неразвитых ~~странах~~ странах, говорящие на своем национальном языке имеют меньше возможностей. Т.к. в основном в киберпространстве больше распространены мировые языки: англ., китайский, португальский и т.д. Это ограничивает возможности. Также есть люди +2

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: Создание киберпространства создало пространство условия, при котором абсолютно про каждого человека можно найти информацию, трудно что-то скрыть. Можно сказать, что пропало понятие анонимности.

Против: Человек все-таки может контролировать свою активность в киберпространстве. Абсолютно все данные человек вводит по собственной воле. Абсолютно весь контент делает сам человек. Это пространство дает больше свободы, и человек контролирует их! +2

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Институт ср-я претерпел сильные изменения.
Ср-е ускоряется стали использ. киберпространство в учебных целях. Появились новые ресурсы, организации (интернет-школы, онлайн-курсы). Если сравнить институт ср-я в СССР и в РФ в 2026 г., то можно заметить фундаментальные отличия. +2

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Киберпространство бросает вызов семье. +1
С развитием киберпростр. ур. человек развивается сильно быстрее. Такой институт как семья теряет свою значимость. Люди тратят больше времени на себя, возможно, проводят его в киберпространстве. Доступны все знания мира, доступны любые продукты труда и услуги. Значимость семьи в таких условиях уменьшается. +1

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

889

В 2024г. кол-во безработных людей увеличилось, по сравнению с 2023г. Это может быть связано с ухудшением условий труда, увелич. раб. мест в 2024г.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Кол-во безрад. в 2024г. меньше, чем в 2023г.

Это мож. быть связ. с тем, что:

- 1) Женщины более предвостительны к работе (более мелкие усл. труда, высокая зп и т.д.)
- 2) Мужчины могут работать на больш. кол-вах работ, чем женщины.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безрад. - состояние Эконом. когда лица, часть Эконом. активного населения, которое желает работать и ищет работу, но не может найти.

Позитивн:

- 1) Способн. может быть источн. социал. развития
- 2) Способн. социал. р. ресурсами.

Негативн:

- 1) Уменьш. покупат. возможн. населения
- 2) Социал. конфликты

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи уменьшилась. +1

Особенности:

1) Высокая социальная мобильность +2

2) Возможность создания карьерной траектории

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

58

6.1. Да, подлежит. Так как доказан факт родства.

1) Дедушка ФИО1 явл. мужем ФИО2 => ФИО2 мать ФИО2 => ФИО2 и ФИО1 родственники +2

2) Доказан факт общих родств.

Нет. Да, за ФИО1 нельзя признать право собств-и. +1

Согласно за наследов. по закону, если нет иных родств, то право собств. переходит ФИО1. А завещание есть! +2

Суд распорядится так, как сказано в завещании.

6.2. _____

Шифр _____

6.3. _____