

Шифр

0-15

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ПГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: МАЛЫШЕВА Виктория Сергеевна

шифр

0-15

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

485

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

"Идиот" Ф. М. Достоевский

10

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Католичество, иезуитство, атеизм и социализм, старообрядчество, нигилизм,

50

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - те кто исповедывает иудаизм - евреи.
15-19 веке.

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Основой атеизма (отрицания Бога)
Основой социализма

20

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В том, что католицизм проповедует ис-
кажённого Христа / антихриста

10

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Пылемавие; духовная боль, жажда; из тоски
по Родине, большому делу

20

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Народы в России веруют по-католически
и по своему manera, а в католических
странах верят, что религия невозможна
без государства.

10

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензии могли состоять в том, что у
иезуитов всё наследуется по женской ли-
нии, а Иван Петрович - мужчина.

10

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Означает, что это затрагивает все сферы
жизни, а не только духовную. Речь идёт
о том, что Иван Петрович не хочет зада-

10

вашия вопросами бологовия, считая, что это должны обучждать люди знающие, т.е. высшешколушители, философы и т.д.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

~~1) Здесь гос - во несет роль стимула и продавливания, помогаая продавливать. Преследуя свои собственные интересы, он часто более действенным образом служит интересам общества чем тогда когда сознательно стремится сделать это." 2) Задача государства в свободном обществе - "...> создать и поддерживать стабильные правовые рамки "...> в которых индивидуальная инициатива и конкуренция смогут принести наибольшую пользу всем!"~~

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1) Здесь гос - во несет роль стимула к продажам, помогаая продавливать.

2) Защита прав собственности, обеспечение исполнения обязательств с гарантией гос - ва.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека, потому что такой уклад более привычной, т.к. существует в нашей стране.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, т.е. низкой и стабильной инфляцией.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Ценовая стабильность, стимулированный рост, меры структурной бюджетной политики, поддержка частной инициативы, создание благоприятных условий экономической деятельности.

2.6. Как решается проблема инфляции?

С помощью системы инструментов денежно-кредитной политики Банка России контролирует изменения ключевой ставки и ставки межбанковского рынка.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Ситуация в мировой экономике и ухудшение геополитического фронта.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

В пяти 3.1 - Проблема роли женщины в политической жизни общества. 10

3.2. В пяти представленных фрагментах четко прослеживается тема участия женщины в политической жизни общества. И в современном обществе она является очень важной и интересной и разумно, поэтому я считаю, что необходимо ее раскрыть.

Для начала, стоит сказать, что больше всего мне понравилось высказывание Маргарет Тэтчер. Она, как никто иной, отлично понимает данную проблему и имеет к ней непосредственное отношение, являясь одной из первых женщин-политиков в мире. Речь не зря её прозвали "железной леди". Мне её мнение очень близко, потому что в повседневной жизни, смотря по сторонам, я замечаю беспроблемные и хорошие дела ~~за~~^{закаленную} со стороны женщин, тогда как мужчины, и вправду, ограничиваются лишь словами. Так и в политике. Например, В. Соловьев (известный русский политик), неоднократно критиковал Д. Трампа, который до выборов пообещал прекратить все войны за 24 часа, но так этого и не сделал. С другой стороны можно привести в пример А. Меркель - бывшего канцлера Германии. До назначения на эту должность она говорила, что сделает всё, для того чтоб люди в Германии жили лучше всех. И, конечно, она исполнила обещание. Термом её назначения у власти считается

одним из самых продуктивных и успешных за ~~все~~ последнее время.

Стоит также отметить, что в большинстве стран до XX века женщины и власти и политике вообще не допускались (кроме монархий, где власть передавалась по наследству). Однако, сейчас и в политике становится всё больше, что указывает на постепенное ~~восстановление~~ равенства. Возьмём даже в пример Россию: глава Центробанка - Е. Набукина, глава совета федерации - В. Матвиенко и т.д.

Таким образом, я считаю, что проблема женщин в политике является важной и актуальной, и хотя сейчас во многих странах провозглашено равенство полов, численность мужчин и власти всё равно больше. Кроме того, и общества больше доверяют мужчинам - политикам, т.к. они проверены временем, но, как я считаю, нужно основываться не на стереотипах, традициях и словах, а на реальных действиях и смотреть, кто проявит себя лучше.

$$2 + 3 + 2 + 2 = 95$$

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – новая среда обитания современного человека, где большинство социальных взаимодействий происходит посредством информационно-коммуникационных технологий.

1) Является полем функционирования экономических инстинктов

2) Является отражением современного состояния общества.

25

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Является чрезвычайно подвижной и гибкой, создавая много возможностей.

Риски: кибермошенничество

Возможности: обучение, изучение нового, образование.

25

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Не все могут позволить себе купить различные гаджеты, в связи с чем много людей оторвано от мирового киберпространства.

Например, бедные страны в Африке, которые не только не могут себе позволить киберпространство, но даже не могут позволить себе нормальную пищу и условия жизни.

28

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: у многих развивается информационная зависимость, ~~также~~ современное поколение не может само думать и за ответа на все вопросы в интернете.

Против: еще у человека в жизни есть цель, но он с легкостью может отложить гаджеты.

Я придерживаюсь данной автором точки зрения, потому что смотря на новое поколение, вижу, что они не могут выполнять базовые действия по жизни такой концентрации и т.д.

20

Шифр

0-15

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование, а конкретно школы.
сейчас появляется много онлайн-школ и курсов, дети переходят на домашнее обучение, вследствие чего получают коммуникативные навыки, ~~раз-~~ развиваются в школах обычных.

25

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Как-во рабочей силы практически не изменилось, а число занятых возросло примерно на 500 тыс. чел. Это может быть связано с тем, что: 1) Как-во населения не сильно меняется, но всё больше людей хотят работать; 2) С увеличением цен и инфляцией из-за чего людям надо больше работать; 3) Появляются выгодные предложения по работе. 10

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработных в 2024 г. стало \approx на 500 тыс. меньше, чем в 2023.
С тем, что женщины: 1) Следят за детьми; 2) Занимаются домашними делами; 3) Семью обеспечивает мужчина. 20

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это ситуация в экономике, когда наблюдается увеличение числа безработных и уменьшение числа рабочей силы.
Негатив: 1) Рост преступности вследствие нехватки денег; 2) Недостаток квалифицированных кадров у работодателей.
Позитив: 1) Увеличение числа рабочих мест при фриланс, онлайн безработице; 2) Люди стремятся повысить свою квалификацию и обучиться новой профессии. 10

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

От 15 до 24 лет - уменьшилось на 1,7%, в
возрасте от 25 до 29 - уменьшилась на 5,1%
1) Молодёжь более мобильна и не держит-
ся за рабочее место; 2) Они берутся за
любой вид работы, т.к. больше франшизес-
ких возможностей и сил.

35

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. _____

6.2. _____
