

Шифр

353

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

ШКОЛУ Петра Великого

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Тбойко Алексей Андреевич

шифр

353

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)**



Итого 47

**Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.**

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

2 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Война и мир, Лев Толстой.

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

12 2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

07 + 27

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

0 Смит А. Видит человека, который отдельный человек... преследует только своего собственного выгоды... преследуя свои собственные интересы, он часто более действительным образом служит интересам общества, чем тогда, когда только стремится сделать это⁵⁾.

Хайек Ф. А. пишет, что, конкурентный рынок - это лучший механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без принуждения и централизованного руководства⁶⁾.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1 Смит А. представляет государство в виде "невидимой руки", которая ведёт человека к цели, которая не входила в его намерения, в ~~пользу~~ пользу интересов общества.

Хайек Ф. А. считает, что ~~экономическая~~ ~~задача~~ государства ~~невозможна~~ но создаёт больше проблем, чем решает, зачастую усугубляя те негативные явления, которые оно призвано преодолеть, в условиях рынка.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

2 Мне ближе позиция Смита А. ~~Видеть~~ Государство ~~должно~~ ~~принять~~ ~~невозможно~~ будет ~~присутствовать~~ на рынке, да и проблемы от этого могут быть только в условиях капиталистической экономики. Если рассматривать остальные ситуации, то это ~~уменьшит~~ будет только на пользу, достаточно привести Великую депрессию в США, когда государственное вмешательство стало ~~невозможным~~ в условиях кризиса.

Блок 2

2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

1 Обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляцией, возрастание и укрепление инвестиций, а также сотрудничество

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

В этих высказываниях прослеживается проблема равенства между мужчинами и женщинами. +

Я считаю, что такое равенство важно в современном мире ~~иногда~~, в целом я согласен со всеми

В целом я согласен со всеми высказываниями, но больше всего мне понравилось высказывание Д, поскольку остальные мне показались слишком радикальными, и ~~поэтому~~ ~~я~~ ~~считаю~~ высказывание А, которое прямо перечит честь лишь мужского пола, в то время как Д. Я считаю, что женщины тоже должны привлекаться ко многим занятиям, что даёт порой колоссальное и неоднородное разнообразие. В поддержку своей точки зрения я приведу Советский Союз, в котором было равенство между двумя полами как с точки зрения права, так и на деле. Мужчины и женщины ~~в~~ ~~уравняли~~ ~~карьерными~~ ~~работами~~ на производствах, которые считались ранее только для мужчин, особенно во время Великой Отечественной войны, когда мужская часть населения была на фронте, а тылу надо было ~~было~~ ~~то~~ ~~работать~~. ~~Вот так~~ ~~суть~~ ~~и~~ ~~на~~ ~~самом~~ ~~деле~~ можно привести много примеров, что касается равенства ~~и~~ ~~женщин~~ ~~и~~ ~~мужских~~ ~~професий~~, стоит привести первую женщину в космосе - Валентину Терешкову. ~~Кстати~~ ~~на~~ ~~самом~~ ~~деле~~ это доказало, что какой-бы тяжёлой не была ~~та~~ ~~работа~~, женщина тоже может в ней работать.

Таким образом, важно показать, что и женщины, и мужчины должны жить в равенстве, так как возможности человека не зависят от пола, и представители обоих полов должны быть привлечены к различным занятиям.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство представляет собой новую среду обитания, всеобъемлющую виртуальную реальность, которая является продуктом микроцифрово-коммуникационных технологий. Автор подчеркивает то, что в этой среде создается новая система общественного производства, которая дает возможность по-новому использовать физические и интеллектуальные ресурсы и что она является полем функционирования транснациональных институтов.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Двойственность заключается в том, что создавая новые технологические и социальные возможности, объединяя людей и их сообщества, киберпространство в то же время порождает новые опасности и риски.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

3 Государство под влиянием киберпространства получило новую цифровую форму: можно голосовать на выборах в интернете, можно ~~голосовать~~ можно получать ~~помощь~~ помощью государства, стеймными услугами граждане могут воспользоваться в интернете, примером этого является ~~он~~ является приложение и сайт госуслуг в России. Эти изменения сделали жизнь проще и массовее, и государству, ~~перенесла~~ создав ~~электронные~~ связи между друг другом простой и доступной.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

3 В качестве одной традиционной ценности я выбрала этичность и ее мораль. В такой современной технологии как интернет между собой общаются люди и не все ответственны, включая криминальные и аморальные, которые стремятся остаться ~~такими~~ принять их ценности, которые по своей сути являются меркантильными и отрывательными, например терроризм. В сознании такая практика работает, из-за чего много людей становятся преступниками.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

2 Общая доля молодежи в рабочей силе упала. +
Особенности занятости молодежи в том, что они часто меняют профессии и не боятся пробовать что-то новое.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Нет, рок как не установленно редство. +
I

6.2. 1) Нет, ~~должен~~ присутствовать в пользу ДМО и не будет одобрен.
2) Не может быть использовано шутное наименование в качестве своего, это может порочить честь и репутацию издательской фирмы совместно с такими же издателями, например.