

Шифр
067

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ЧРЧ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Карасева Анна Станиславовна

Класс: 11 Б

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №10 имени 59-й сардеевской Краснознаменной Крашатовской стрелковой дивизии

шифр
067

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)**

505



**Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.**

Уважаемые участники олимпиады!
Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

"Идиот" Ф. М. Достоевский 15.

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Христианство, католичество (католицизм), атеизм, иезуитизм, социализм, коммунизм 58.

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

_____ 05.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – приверженцы религиозной мысли иезуитизма. Появились в XIX веке. 05

Шифр 067

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

25 Католицизм разновидность атеизма. Социализм кроме
душе католицизма, католицизм - проповедование
антихристианства

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

36 Исконные Христа, ложь, поругание, прощурство, обман,
французизм.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

36 Сверхчуждые чувства, душевная боль, тоска по родине,
в которую перестали верить, ненависть к церкви и ко
христианству

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

05

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

05

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

06 Речь идёт о том, что не касаясь людей, рели,
которое не должно говорить люди, т.к. как это не
их дело

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

18 Конкуренция: "Конкурентный рынок - это механизм."
Жаушевиче трибоси: "... преследует только свою выгоду..."

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

18 Кабек Р - государство поддерживает стабильность
и правовые рамки
Смит А -

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

28 Позиция Кабека ближе, т.к. я думаю считаю, что в рыночной экономике государство не должно вмешиваться, это будет уже не конкурентный рынок, а плановая экономика. Государство должно только следить за законностью и порядком.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

18 Обеспечение ценовой стабильности (иной и стабильной инфляцией)

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

20 Нужная и стабильная инфляция при прочих равных условиях. Создание благоприятных условий экономической деятельности; меры направленные на стимуляцию роста частного сектора, повышение мобильности рынка труда; облегчение подотрабкам; поддержка инновационной активности.

2.6. Как решается проблема инфляции?

35 Уменьшение ключевой ставки в ставки истребительской - ключевая ставка, в свою очередь, влияет на остальные ставки в экономике.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - то трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

35 Среднесрочный - до 3 лет.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

35 Демоскопические негативные последствия для экономики нестабильности и экономики в целом. Ухудшение экономического роста и ситуации в мировой экономике в целом.

Шифр 067

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1. Участие в политике исцеляет;

3.2. Мне ближе позиция под буквой "Т"
При решении проблем и каких-то вопросов чаще всего
рашым имелись ведь имелись и этого разнообразия найдется
са чаще правильное решение. Как говорится: "одна
слово хорошо, а две лучше" именно, чтобы эти
слово слово были разные в прямом смысле этого слова.
Мужской и женский - разные люди, с разным опытом
и мировоззрением. Мужской и женский по разному
мыслят и разбирают вопросы, подходит к решению проб-
лем. Поэтому в современном мире на мировую полити-
чески никак можно увидеть не только мужской, но и
женский под. Женский в политике уже не перестав-
ность, а объективность. Поэтому представляющая разности
национальных аспектов ведет к единому, общему и лучше-
му решению.

48.

Шифр 067

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

35 Киберпространство - новая среда обитания человека, всеобъемлющая цифровая реальность, в которой происходит большинство социальных взаимодействий с помощью информационных-коммуникационных технологий.

Два ключевых свойства: возможность по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы; по-новому появление новых рисков, с которыми человечество никогда ранее не сталкивалось.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

36 По мнению автора, амбивалентность киберпространства заключается в том, что оно не только создает бесконечное число новых возможностей, но и порождает новые риски.

Возможность: с помощью развития киберпространства можно предоставляется возможность моделировать и проектировать процессы, происходящие в природе, прогнозировать расход природных ресурсов.

Риск: появление кибер-угроз, что приводит к потере конфиденциальной информации и возникновению информационных конфликтов и войн.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

35 Из-за «цифрового разрыва» в некоторых государствах, группах населения, городах констатируется неравенство в уровне жизни людей, уровне образования, уровне доступа к высоким технологиям. На базе «цифрового разрыва» возникают конфликты, что также поддерживает неравенство.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

35 В современном мире человек почти не может существовать без цифровых технологий: навигация стала заменять собой карты-переводчики, живое общение - общение в галереях, культурных полах, например, в театре - просмотром репидео, особенно это заметно на подрастающем поколении. С другой стороны, в школах отводятся специальные уроки для детей, в программах уделяется большее внимание традиционным предметам, тем самым производится контроль над обширным использованием и злоупотреблением технологиями.

Я придерживаюсь точки зрения, что люди - заложники технологий, так как недавно столкнулась с этим в своем городе. Когда появились перебои со звонком перестало работать всё, не имея возможности, собственного Wi-Fi, загрузившись карты, климатом и температурой, значительно снилось, почти невозможно было нормально жить.

Шифр 067

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

35 Образование значительно претерпело изменения под влиянием киберпространства. В сфере образования пошел процесс информатизации (компьютеризации): появились электронные доски, платформы для выполнения различных заданий онлайн, замена бумажных дневников на электронные, создание приложений для организации образовательного процесса; изменилась структура проведения урока; появились новые вспомогательные средства: презентации, видеуроки, сайты с онлайн-тестированием

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

06 Традиционная ценность - общение с бабушками и дедушками - общение в интернете противопоставляется

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

25 Ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в год
улучшилась, увеличилось кол-во человек по сравнению с 2023. *
Это может быть связано с появлением программ поддержки
таких программ, направленных на увеличение интереса
и помощи с определением профессии; появление программ
трудоустройства для работников кампаний граждан; увеличе-
ние расходов, что требовало находить работу для покрытия расходов.
* уменьшилась кол-во безработных

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

25 Количество безработных стало меньше в 2024, чем в 2023 году.
Преобладающее кол-во безработных женщин над кол-вом без-
работных мужчин в 2023 и в 2024 году может быть связано
с тем, что ~~большинство женщин~~ ~~предпочитает~~ во многих
семьях женщины остаются дома и следят за ребенком, а
работают мужчины; женщины предпочитают больше
заниматься детьми или саморазвитием, чем идти на
работу.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

25 Безработица – экономическая ситуация, при которой люди
остаются без работ по каким-либо причинам: экономиче-
ский кризис, собственное желание, поиск работы в связи
с окончанием учебы.
Позитивные последствия: 1. Стимулирование безработных идти
и учиться для получения новой работы 2.

Негативные последствия: 1. Увеличение преступности и
девиантного (антиобщественного) поведения 2. Закрывание
предприятий из-за нехватки рабочих кадров.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

С 2010 года ^{по} 2020 общая доля молодежи в рабочей силе уменьшилась.

25 Отсутствие профессионального опыта; продолжение обучения в школе, организациях СПО или в вузах; отсутствие стабильности

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Да, т.к. РНО, представляющая соответствующее докумен-
т мот

Нет, т.к. надо дать

45.

2. Нет, т.к. надо установить лицо, обнаружившее в заведении, рассмотреть другие лиц объявившихся, рассмотреть их резюме с РНО и тогда уже рассмат- ривать право собственности.

3. Отклонить иск

6.2. Суд должен взыскать с застройщика, т.к. 902601 зарегистрирована товарный знак, а по закону

05

Шифр 067

~~использование другими лицами этого знака запреце-
но~~

6.3.

08