

Шифр

380

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

СПбПУ Петра Великого

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Фролов Михаил Иванович

шифр

380

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

5 ~~Идиот~~ ~~Ф.М. Достоевский~~ "Идиот" Ф.М. Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

5 Иезуитизм, Атеизм, Нигилизм, Социализм (старобуржуазство, славянофильство) на между строк

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Fraternite ou la Mort – братство или смерть / братство прежде всего

Non possumus –

Fraternite ou la Mort означает утверждение в внешней политике государства, представление своих интересов выше интересов в государственных. Возник религиозно-политическое время Великой Французской революции и революции 1848 годов в Европе, когда старые ценности уступали новым, идеям абсолютизма и монархии сменяли идеи национализма государств, а чернь перешла впереди.

Non possumus –

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – католический орден, созданный для противостояния реформации в 16 веке. В России официально с 18 века

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Основой антикатолического и атеистического мировоззрения, основа социализма как идеологии, так как католицизм создаёт вакуум нравственности.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Обвиняет в том, что он отошел от христианской церкви, обман христа, сам преследовал чуждо земные цели и напел бред христианской вере, послушишь только в формировании социализма и атеизма.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Если он из "сословия кантонистского", корень потерявшего Отцушки и пацаны нового, от Тучеславии и тучеславных губцов, судя духовной боли, тогда по внешнему делу и суровости, "ноги под собой не имеют", перемещенные, не знают бога а Ведими.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Религиозность на западе сформировалась не на духовно-нравственных, а на социальных политических уровнях, явил собой продолжение Западной Римской Империи. Кризис церкви в западном обществе произошел от того что они не верят сами себе. Русская культура просуществовала благодаря сформированности именно как духовное, у православного всемирного ~~настроения~~ нет такой власти как у Рим, русская цивилизация "сохранила Христа".

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Не одному богословию имеют это важными вопросами не именно Кругу давши задаться все общество, а не только религиозные деятеля. Кругу говорил о противостоянии католичеству в уммах русского народа, а не на соборы

и червках, о необходимости мети и сократить русское участие Крайнего, как авторами западной безудольности. ?

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Адам Смит: «каждый человек ~~преследует~~ преследует только свои собственные выгоды, причем в этом случае он невидимой рукой рынка направляется к цели которой совсем не впадала в его намерения» и «преследуя собственные интересы он более эффективным образом служит интересам общества». Смит говорит об этике или об основе рынка и рыночной экономике.

Фредрик Хайек: «Конкурентный рынок – сложный механизм», «индивидуальная инициатива и конкуренция принесут пользу всем» - Хайек говорит о конкуренции и независимости индивидов или об основе рынка.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит говорит о том, что государство должно обеспечивать соблюдение человеческих интересов, т.е. выполнять функцию «малого сторожа», который вступает в процесс при нарушении интересов одной из сторон, но не отрицает никакого гос. вмешательства в экономику ^{рынка и конкуренции}.

Хайек говорит о том, что государство не должно вмешиваться в экономику, так своим присутствием оно создает больше проблем чем пользы, нарушая конкуренцию и подрывая инициативу индивида. Государство лишь создает правовые рамки и фиксирует соблюдение людей.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Смита. На мой взгляд она более умеренная и реалистичная в исполнении. Хайек говорит о слишком сильном ограничении государства. Мне кажется совершенно без вмешательства в экономику у государства не будет никаких рычагов давления для соблюдения установленных правовых норм, которые все будут соблюдать. Смит одним тоном все еще не отказывает, он говорит об этике т.е. поддерживает государство пока оно оберегает его интересы, но на мой взгляд данная позиция наиболее отражает интересы человека: поддерживает то, что дает дивиденды в ответ.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Недопустить перегрева экономики и подготовить почву для реструктуризации экономики с внешним рынком на мировом, укрепить позиции страны

В мире, происходит усиление ее экономической координат, перенятие опыта государств в развитии их экономической модели, повышение конкурентоспособности экономики в целом. Сосредоточены конкурентно инновации в информационно-технологической сфере, сдерживание инфляции, внешне инновации в экономику.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Развитие интеллектуального потенциала, научно-технологических областей и расширение производства, инновационные факторы повышения конкурентоспособности экономики. Также авторы говорят о использовании новейших технологий. Развитие собственных преимуществ: будь то ресурсообилие или инновационный потенциал.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Банки охлаждают экономику, искусственно забирают деньги у банков, снижая тем самым потребительские возможности, ЦБ таргетирует инфляцию и старается снизить ее всеми возможными способами.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

В первом – среднесрочный, во втором – долгосрочный.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Ухудшение экономической обстановки в мире, ухудшение мировой экономики и новые финансовые кризисы. Отсутствие институциональных преобразований и отсутствие стимулирования гострой инноваций, конкурентоспособности государств в мировом разрыве трудностей, отсутствие инноваций в экономике и экономика только на ресурсах.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. Проблемы гендерного равенства и представили женщины в политике. 1

3.2. Мне ближе позиция Г.

Проблема этого высказывания: как представили женщины в политике ищутся крайняя или умеренная из возможных решений и помогает ли вообще? Для того чтобы разобрать проблему надо сразу сделать акцент об используемой терминологии: кто, из курса обществознания мы знаем, что гендер - пол человека. Но данному высказыванию можно привести много либо еще герцога, так как выражение утверждает сложную связь, так это перейдем к моей позиции.

Я согласен с высказыванием Г, так как тоже считаю, что представили различные группы общества в принятии решений ведет к компромиссу, устраивающему все представленные стороны. Подобной позиции придерживалась также Мэри Уолстонкрафт, она говорила о том, что женские проблемы найдут эффективное решение только в случае если женщинами разрешат принимать участие в решении этих проблем. В качестве примера можно привести СССР, после революции широкие народные массы присоединили к власти представляли интересы и женщин и мужчин и разных социальных слоев общества. Именно поэтому в советской России ~~заметно~~ разрешили работу, аборт и средства контрацепции. Самым знаменитым человеком который выступил за подобные процессы была будущий советский посол в Швеции - Коллонтай.

Таким образом представили различных групп в принятии решений привносят и решением устраивающим всех.

После анализа я прихожу к выводу что позиция Г действительно состоит из мнения подтвержденного действительностью. Подобные вопросы уходит далеко за пределы гендерного равенства и вопросов феминизма, они затрагивают многие общественные группы.

Шифр _____

14 4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

3 Киберпространство – новая среда, образованная посредством информатико-коммуникационных технологий, всеобъемлющая жизнь современной жизни, которая способствует развитию новых систем общественного производства и создает новые возможности интеллектуальной реализации человека, структура объединяющая людей и общества.

Два ключевых свойства – всеобщность (каждый человек участвует), кофигируемость и гибкость, т.е. склонность к изменениям.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

3 С одной стороны создает возможности развития человечества, с другой несет за собой риски и делает человечество зависимым от своего развития. Возможности: повышение уровня культурной интеграции различными представителями обществ друг к другу. Риски: уничтожение национальной культуры, территории, расхождение народов.

Шифр _____

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

1) В условиях «информационной революции» не все друг друга знают из-за активности в сети. Может быть, представлено как контент коммуницирует разницу жизни в богатстве и роскоши так и контент уровня среднего класса и ниже. Это подчеркивает неравенство людей. Также неравенство проявляется в доступности выгоды в киберпространстве населению. В развитых странах проблем с интернетом нет, а вот в неразвитых интернет считается роскошью. Это ограничивает возможности в возможностях.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

3) Аргумент за: все сферы общественной жизни пронизаны технологиями, миром экономика держится на компьютерах и вычислительных машинах, математика на основе данных. В зависимости от их развития будет развиваться общество в целом, а в случае их использования цивилизация рухнет.

Аргумент против: даже в случае потери технологического потенциала человечество сможет восстановиться и продолжить свое развитие.

А придерживаясь точки зрения против подобной позиции, так как считая что подобное подтверждает историю - Человечество переживало множество технологических потерь; от катастрофы бронзового века и упадка римской империи и возрождения и нового времени и каждый раз оно восстанавливалось и постепенно предпринимало уровень снова и снова.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

2 Рынок. + Рынок стал значительно глобальнее, теперь можно заказать в разы больше товаров и услуг со всего мира, то для тех раньше путешествующих в другие страны теперь достаточно по одному нажатию кнопки на компьютере.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

2 Патриотизм. Глобальное международное пространство размывает границы государств и гражданственности. Люди которые будут находиться в разных культурных пространствах но итак станут воспринимать себя как «граждане мира» и космополиты.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Курсы валют выросли, оба показателя. Может быть связано с: выросшем числом детей и достигшем или 15 лет; с развитием промышленности и новых точек производства, с увеличением потребности населения в сфере услуг.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработица сократилась. Мне кажется буря безработицы женщин больше, т.к. женщины традиционно занимаются воспитанием детей и у них нет сил и времени работать параллельно.

Также мне кажется что безработица женщин больше, т.к. женщины тяжелее найти работу; работодатели обращают внимание на наличие и ответственное детей, сравнивая риски потерь прибыли & выгоды в декрет и отдает предпочтение мужчинам.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – процент официально зарегистрированных людей в обществе. К негативным относятся: количество у таких людей времени заниматься несчастьем и широтой, растением безработицы на рынке труда, т.к. на одну должность претендуют несколько людей, которые в зависимости от обстоятельств сменяют друг друга.

К позитивным: ответственное у таких людей вклада в экономику России, различные страны (они ничего не создают), нагрузка на социальную систему государства (чтобы иметь или вернуть, государство выплачивает пособия).

1 5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Сократилась. + Молодежь до 18 лет может работать ограниченное количество времени по законодательству. Молодежь работает в сферах с более-менее свободным графиком, т.е. зачастую совмещает учебу и работу. ?

2 6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. 1) Да. 1

2) Нет, согласно ТК РФ подобное невозможно. + 1 } 2
3)

4 6.2. 1) Суд встанет на сторону застройщика. Он занимается иной деятельностью и не добросовестно использует свое положение в иной сфере. Согласно ТК РФ подобные действия не считаются нарушением интеллектуальной собственности.

Шифр _____

6.3.

