



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)

8 февраля 2026 года

Шифр

0-86

565

Площадка: ГОУ ВО МО (гегу)
г. Коломна. Московская область

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Глазкрицкая Анастасия Олеговна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школы №566,
г. Санкт-Петербурга

шифр

0-86

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Ф.М. Достоевский «Крест»

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Иезуитизм, Атеизм, кристарианство, католицизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Non possumus – кричал римский католицизм. Произносилось в контексте того, что в Риме – католицизм не бера, а прероджение. Затруднен Римской империи – это бера, а прероджение это «антикристарианство». Значение: не можем произносилось крестом N.

Fraternité ou la Mort – произносилось в контексте того, что католицизм порождает социализм, что нужен этот крест от имени Креста, т.е. религия «исковеркала»

Произносилось – крестом N, значение – свобода, равенство, братство.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – монашеский мужской орденом иезуитов. Появились в 16 веке в России

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

0 Католицизм - нехристианская вера, католицизм римской курии
и папства (2 брата). Католицизм искажает Христа, это некий
"обман".

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1 Он обвиняет католицизм в проповедании некажущего Христа -
"отжиренного" - обоготворенного, противоположного, антихристовского учения.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

3 Сначала - от преследения, от скуки, от нашей скуки!
А затем - не от преследения, а, напротив, от жажды.
Русский человек, ~~который~~ переходит в католицизм
из-за скуки и "жажды".

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

0 Аскетизм или строгость русскому человеку, легче чем всем в
мире. Русские верят в Иуду, в настоящего Христа, который
может воскресить человека. Евреи (и католики, евреи)
хуже от русских жасины, варварства, хотя жасины именно
в католических странах.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

0 1) Католицизм тоже вера, люди имеют право на свободу вероисповедания. 2) Автор имел очень редкое отношение к католикам. Видно, что это были хорошие люди (вера не должна быть ^{на человека}). Претензии - ~~они~~ о разделе имущества, о его наследнике и том, что он получил.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:
- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...
- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

0 Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?
- Принадлежит решению самого бога, не другому богу -
"слову" - не только словам бога, но и ^{каждому} ~~каждому~~ (их
делу), то, что это шло о том, что люди не все.

Видеть, потому же могут решить проблему каюми-
естьва

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

- 1) «Каждый человек... преследует только свою собственную выгоду, причем, в этом случае он <...> направляется к цели».
- 2) «Главнейшая задача государства в современной экономике — управлять экономическим процессом, а создавать и поддерживать стабильные правовые рамки».

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

- 1) Государство только помогает соблюдать собственные интересы, не обращая внимание на общественные интересы, думая только о выгоде.
- 2) Государство не управляет, а координирует работу людей и поддерживает стабильность правовых рамок.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

3 Мне ближе позиция Хайека. Я считаю, что государство реально бесцельно реально координирует работу людей, финансируя их права, а не защищает собственные интересы. Т.к. конкуренция и свобода — это результаты прогресса, которые в экономическом процессе существуют самостоятельно, хорошо развиваются при вмешательстве государства в экономику, особенно же только люди, но не само общество встраиваются в нее.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

главная цель — обеспечение устойчивой экономики, т.е. нужной и стабильной инфляцией + создание и внедрение инноваций

и сформулировано в области институциональной политики. Обеспечение устойчивого стабильного ВР создает условия для успешной перестройки экономики и ее последующего роста.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- Накопление капитала
- использование трудовых ресурсов
- Производительность труда и капитала
- Развитие привнесённых эзотерических форм труда и внедрение новых технологий.
- Инновационный аспект: развитие интеллекта, поощрение, стимулирование научных исследований, использование технологий и др.
- Стабилизация рыночного производства

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается - проверкой денежно-кредитной политики Банка России: таргетирование инфляции. Выявление через канал процентных ставок. Изменение ключевой ставки, в свою очередь, влияет на остальные ставки в экономике.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

средне срочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

- ускорение темпов политического роста и сдерживание в мировой экономике в целом
- Если ключ. ставка слишком высокая, то это может привести к нежелательным для устойчивого стабильности и экономики в целом

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

- 3.1. ~~Проблема~~ - Проблема сравнения мужчин и женщин
 - Проблема "всеулыбка" женщины
 - Проблема равноволеия мужчин и женщин в политике. Женщины и мужчины мыслят по-разному, поэтому нельзя их сравнивать.
 - Проблема стереотипов (мужчины и женщины).

3.2. Мне ближе всего высказывание МАРГАРЕТ ТЭТчер.
 Проблема - разное поведение мужчин и женщин в конкретных ситуациях. Проблема равенства мужчин и женщин разных полов.

Я считаю, что мужчины действительно хорошо говорят, а женщины делают, как большинство в любой конкретной ситуации - это женщины. Мужчины меньше. Мужчины скорее являются объектом обсуждения "всеманья". Мужчины хорошо управляют миром, но, часто ит-да менее способны или хитрее, чем женщины, делают что-то хуже.

Женщинам с детства востанавливаются корейкой, кризисом, ищут романистическую сторону. Женщины рожают детей, все время корейкой, воспитывают детей, зарабатывают средства*. У женщин более развито критическое мышление и ответственность не только к родителям, но и к управлению.

Нельзя сказать "за каждым успешным мужчиной стоит сильная и успешная женщина".

Матери часто могут что-то делать ради своих детей, так как в череве заложено "материнский инстинкт". Женщины, помимо работы, часто растят ребенка, реже это делают мужчины.
 Ученые выдвигают аргументы о том, что

женщина имеет больше мужчин, больше
сохраняет индивидуальность и ее достоинство, так
как более равноправные работы.

1 Таким образом, женщина более активно
участвует, а мужчины больше, беря мужчину,
(в том числе в связи с криминальным
типом личности) мужчинам больше, а женщины
— исполнитель, который берет на себя
ответственность.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

3

Киберпространство - новая среда обитания современного человека. Это среда, где происходит большинство социальных взаимодействий в современном мире посредством информационно-коммуникационных технологий.

Киберпространство - чрезвычайно подвижная и гибкая среда.

Киберпространство можно рассматривать наряду с физическим и социальным пространством, так как там есть их черты.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

3

Амбивалентность киберпространства не только создает новые возможности, но и порождает новые риски, с которыми человечество раньше не сталкивалось.

Возможности: объединяет людей, их сообщество растет людям общаются и передают информацию на расстоянии.
Риски: утечка данных, повреждение человека опоеноат, в связи с расстоянием. Во данных (в т.ч. личные).

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Неравенство. Оно из-за разницы, где нет интернета ~~там~~ ^{или да} можно, и где ~~нет~~ ^{есть} интернет, где интернет и киберпространство как сахар и яду. Оно же имеет влияние общества, передавая информацию, управляет, кто ~~кто~~ ^{кто} же, а следовательно, менее доступа, развивается.

3 Оно, и которое есть полны роста в киберпространстве, не ограничена ~~свободна~~ ^{свободна}, в ее рамках есть все грани, есть, возможности, которые они она может пользоваться при работе и творческие работы. Также образом, киберпространство не только отражает (свободы интернет от себя, роста к информации), но и усиливает неравенство в обществе, в то же время ~~технологии~~ ^{технологии} становятся главными инструментами и возможностями, которыми некоторые люди не могут воспользоваться.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

2 1) Многие подростки сейчас используют интернет для общения, развлечения, работы, учебы, но также для вопросов, где они становятся заложниками ~~технологии~~ ^{технологии} и рекламы.

2) Многие люди, которые сталкиваются с экраном и интернетом, особенно переходят к их использованию: оттачивают навыки, делают шаг на более высокие уровни и ~~создают~~ ^{создают} свои сайты, тем самым сохраняя контроль над собой.

Я считаю, что человечество сохраняет контроль, так как сила человека в конкуренции, где невозможно ринуться назад, где технологии не помогут, а только вредит. Например, конкуренция «Великая Перезагрузка», где ~~человек~~ ^{человек} должен думать и использовать технологии в свою пользу, иначе он потеряет контроль над собой \rightarrow ~~беспомощное существование~~ ^{беспомощное существование}.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

СМИ.

Раньше СМИ были газета, радио, телевидение. Люди много читали бумажных новостей, узнавали новости от друзей. Вряд ли имели доступ к любой новости/информации.

Сейчас в СМИ появились новые форматы, которые позволяют не только получать информацию мгновенно, но и транслировать ее, собирать свою. Новые виды СМИ: интернет-издания, каналы и социальные СМИ в соц сетях, блогеры.

Сейчас институт более связан с людьми, чем раньше.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Национализм и историческая память

Сейчас киберпространство настолько велико, что истинные факты и информация размещаются «вбейки» и ложью.

В современном обществе нужно пробовать источники информации на предмет, так как существует сильнейший исторический историческая память, уважение к истории народа.

Важно благодаря критическим мышлением спешить со своей работой, помнить свои историю, пережить ее по-новому и не забыть, что киберпространство свободно.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

0 Рабочая сила практически не изменилась, зато выросла
увеличилась. 1) Это может быть связано с появлением
импортных рабочих мест - открытие новых предприятий, появи-
лись рабочие места. 2) Это может быть связано с увеличением
числа трудоспособного населения (определенного поколения)
3) Это может быть связано с переходом экономики
к более сложной структуре, стимулирующей создание новых рабочих мест.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1 Количество безработных уменьшилось. Это связано с тем,
что традиционный уклад семьи предполагает, что
женщины занимаются детьми, обучением, а не работают, а
мужчина зарабатывает деньги. Это связано с тем, что
женщины рожают, а за время беременности и родов
увольняются с работы в период отпуска, нежели чем
работают. Количество женщин больше, чем мужчин
в трудоспособном возрасте.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

1 Безработица - явление: социальное, при
котором трудоспособное население хочет рабо-
тать/использовать ресурсы, но не может.
Последствия:

- 1) Увеличение конкуренции за рабочие места, что
спровоцирует снижение заработной платы и ухудшение условий работы.
 - 2) Развитие личной потенции, качество людей при
получении работы, стимулируется → лучшие, чем раньше.
- Негативные

- 1) Развитие экономического кризиса, как следствие снижения спроса
 - 2) Уменьшение (снижение) уровня жизни
меньше ВВП, меньше экономический рост.
- так в период зарплата, экономические условия и условия:

сокращении мест рабочих, увеличении безработицы,
падении уровня жизни.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

1 Уменьшилась.

1) ~~В~~ Отсутствие или наличие опыта работы и за-
чем на конкурс candidates готова быть работников.
2) Сравнивая к поиску себе определенным с процессом,
что необходимо скрупулезно (на заботности моло-
дежи так как ищутся и требуются постоянно-
меняется и работа, а также, возможно, ее условия
между новым поиском.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Да, так как она представляет свидетельство о своем рождении,
о своих родственниках (отец, мать, сестра), удостоверяет
родственные связи на основе определенных документов.
1 Также удостоверяет права собственности, кроме жилищных.
Сир может представлять любые дела и управлять,
так представляет личные интересы и сиротские.
Да, можно, так как в законе не сказано о других
наследниках. Это! первая заявка на наследство
представляет все необходимые документы, справки,
и так осуществляется требование не предъявлять
всего в течение Сир должен управлять
заявкой заявкой о введении наследства

6.2. Сир может управлять иск по им. правам, так
как сиротский закон так как законный, и
это ее самостоятельность и за ее самостоятельностью
дей разрешены должны предлагаться и
защита на его использование.
Интеллектуальное право – личное право, которое
охраняется законом ~~и~~ § Закон

предполагает некоторые меры пресечения,
по данному делу так же у гражданки "И".

6.3. ~~Следствием~~ так же сообщается, что Команду-
ующий с/п уполномочен назначается полковник
1 Конечный ФР в соответствии с его должност-
ными обязанностями Блок В.К.
1 с/п полковник откомандирован к Блок В.К.