

Шифр

048

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

СПбПУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Буркина Виктория Алексеевна

шифр

048

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

38.

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Идиот», Федор Михайлович Достоевский +1

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – это католический орден, который официально появился при Иване IV +2

Шифр _____

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

98.

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1. ~~Невидимая~~ ^{конкурентная среда} ~~политика~~. Цит. по: Хайек Ф.А. Пагубная само-надежность.

2. ¹ Невидимая рука рынка. Цит. по: Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. Каждый отдельный человек... преследует только свою собственную ^{ую} выгоду, при этом в этом случае он невидимой рукой ~~рынка~~ направляется к цели, которая не входила в его намерения..."

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1. А.Смит считает, что государство не должно вмешиваться в экономическую сферу, так как ~~нбв~~ невидимая рука рынка, стремление каждого субъекта рынка увеличить ^{собственное} благосостояние гарантирует порядок и стабильность в экономике.

2. Ф.А.Хайек считает, что государство идеальной модели тип-государство - пограничный сторож. Государство должно гарантировать соблюдение прав и свобод и защищать ^{конкуренцию} конкуренцию, но не более.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

В. Мне ближе позиция А.Смита, поскольку действительно стремясь к собственной выгоде: у потребителей - купить, у ~~пот~~ производителей - продать люди формируют систему, дающая идея схожа с концепцией социального индивидуализма - каждый отдельный индивид путем своих выборов и действий формирует целостную систему институтов, тем не менее они не так важны, как каждый отдельный человек. Я считаю правильным подход А.Смита.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

1. Инновационный фактор.
2. Природно-ресурсный фактор.
3. Сотрудничество в области инновационной политики. +2
4. Достижения науки и техники.
5. Низкий и стабильный уровень инфляции.
6. Качественное улучшение рабочей силы (переподготовка и повышение квалификации рабочей силы) и инициативность
7. Накопление капитала

2.6. Как решается проблема инфляции?

С помощью государственного экономического регулирования: денежно-кредитной политике. Низкое кредитование, следовательно меньше потребляют, поэтому уровень инфляции снижается. Фискальная политика: увеличение налогов является способом изъятия „лишних“ денег из обращения, что приводит к уменьшению денежной массы и снижению уровня инфляции.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1. Ухудшение геополитического фона
2. Ухудшение ситуации в мировой экономике в целом. +2
3. Инфляция

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

130-
В данных высказываниях поднимается проблема представленности женщин в политике. Нужны ли женщины в политике и какие методы они будут использовать? Такой вопрос объединяет все высказывания. +2

Я считаю, что женщины должны активно участвовать в политике, а потому согласна с высказываниями Харриет Бигер-Стой и Маргарет Тэтчер.

Исторически сложившаяся традиция подражает участию женщин в политической жизни государства. За всю историю человечества, тем не менее, были яркие случаи успешных действий женщин в политической сфере, например, княгиня Ольга, отомстившая за убитого вождём древлян Малом муча и мучившая французов после ряда поражений к окончательной победе в Столетней войне. Кроме того, во многих скандинавских странах и имели женщины представлено в государственных органах, как следствие, ее достаточно социально справедливо устроенное общество и выбор в пользу сотрудничества, а не конфликта.

В социально-гуманитарных науках существует теория ~~теория~~ - «стеклянный потолок», согласно которой женщины назначают на руководящие должности после наступления кризиса, поскольку женщины могут справля лучше справляться с эмоциями, а также мыслить гибче и креативнее. Следовательно, многие люди уверены в надёжности, а преданности и женщины на важном посту, в её способности договариваться мирным путём. Примером может выступать глава Центрального Банка РФ - Эльвира Набулдина, которая виртуозно выполняет свои обязанности и неоднократно справлялась со сложными задачами.

Согласно социологическим исследованиям 84%

преступлений совершают мужчины. Сильный пол склонен использовать насилие, а потому в политике мужчины могут проявлять агрессию, бескомпромиссность. Если обратиться к теории Парето, согласно которой политики делятся на два типа: львовские, сильные, смелые, «сильная рука» и лисы-хитрые, умеющие договариваться и убеждать, то мужчины чаще являются именно политиками-львами, женщины же лисами. В политической сфере не должны быть представлены лишь один тип политиков, согласно идеи политолога, следовательно женщины необходимы.

Итак, я считаю, что женщины должны быть ~~тоже~~ представлены в политике и могут активно участвовать в управлении обществом, так как как и мужчины используют более гуманных методов, нестандартных способов и мягкой силы, что крайне важно в условиях демократии и современных ~~экономических~~ вызовах в социальной, экономической и духовной сферах.

к1 ч к2 з к3 2 к4 2

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает? (16)

Киберпространство - новая среда, в которой создается глобальная система общественного производства и в которой по-новому используются природные и интеллектуальные ресурсы.

Свойства:

1. Среда киберпространства чрезвычайно гибко и подвижно. Из-за этого свойства киберсреда порождает как новые возможности, так и новые риски, с которыми человечество еще не сталкивалось.

2. Киберпространство отражает современное социальное неравенство, демонстрирует цифровой разрыв. +2

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

1. Риск: манипулирование сознанием. С помощью средств представленных в киберпространстве человек может изменить окружающую среду, себя и других, например, использовать фильтры, монтаж, ИИ, таким образом обманывать зрение и другие органы чувств пользователей интернета, вводить их в заблуждение и манипулировать их сознанием. Например, мошенник притворяется сотрудником банка и в таком образом, получает доход от обмана доверчивых людей. +2

2. Возможности: человеку не нужны люди могут бизнес найти вот подходящие вакансии, например через платформу hh.ru, а также более эффективно продавать с помощью активной рекламы через лидеров мнений, платформы, например Ozon, Wildberries продвигать товары находить покупателей.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Появляются новые статусные символы, новые товары, которые более дорогие модели не могут позволить себе купить, кроме того, с помощью социальных сетей люди могут публично демонстрировать уровень своего благосостояния. Например, женщина из обеспеченной семьи покупает новый айфон, а затем делает с помощью него фотографии, выкладывает их в социальную сеть. Таким образом повышается уровень престижа, свой социальной статус. Кроме того, цифровые технологии дают доступ к новым возможностям: заработать на блоге, найти лучшую работу, можно приобрести социальные связи, следовательно бедные люди, которые не могут приобрести цифровую технику лишаются данной возможности. Например, деревенский парень не имеющий доступа в интернет не может узнать о вакансиях и обучении в большом городе. +3

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент «за»:

В современном мире & многие процессы переходят в цифровой & формат, например; выборы, обучение, общение. Следовательно, люди постепенно привыкают к подобному удобству и комфорту, не справляются без техники.

Аргумент «против»:

Несмотря на зависимость от гаджетов в современном обществе существуют такие явления как «цифровой детокс». Многие замечают степень интеграции технологий в повседневную жизнь, испытывают тревогу, потому отказываются от гаджетов на определённый период времени без сожалений. Я считаю, что человечество действительно стало заложником собственноручно созданных технологий, поскольку в настоящее время слишком много ^{социальных} институтов напрямую зависят от техники, не могут функционировать без нее. +3

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование. Так как киберпространство является крайне эффективным посредником между производителем и потребителем учебники ~~сможут~~^я находить большое количество курсов, репетиторов, учебных материалов. Кроме того, ~~сможут~~^{уже} использовать различные источники информации и анализировать ~~явления~~^{уже} или задачу с разных сторон. К тому же, обучение можно будет осуществлять из любой точки мира, где есть интернет: смотреть видеоролики, учить термины и слова при помощи интерактивных карточек и так далее. Кроме того, обучение становится более непрерывным и многогранным, дети постоянно ~~ув~~^{являются} усваивают новую информацию через СМИ, лидеров мнений и ~~и~~ других источников.

+3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Крепкая не однополовая семья. +1
С помощью цифровых технологий можно легко получить доступ к мировой сети, где имеют возможность общаться с иностранцами, наблюдать за их жизнью. В западных обществах культивируются идеи либерализма, следствием этого является дестернизация, навязывание другим государствам, всему остальному миру западных ценностей. Однополовые семьи, партнёрские отношения между мужчиной и женщиной, крайне мягкое воспитание детей — то, что транслируют в интернет граждане США, некоторых стран западной Европы. Из-за этого многие граждане других стран начинают нормализовать, а затем начинают пропагандировать те же идеи. В результате, кроме возникает серьёзная угроза традиционным ценностям, ухудшается демографическая ситуация и ~~это~~ стабильность функционирования институтов.

+2

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила не увеличилась существенно (2023г. - 76 037, 2024г. - 76 105) но количество занятых людей существенно возросло (2023г. 73 636, 2024г. - 74 190) особенно женщины (35 946 в 2023г, 36 307 это может быть связано с тем, что из-за санкций, накладываемых на Россию & требуется импорт товаров, каждый ежегодно импортные товары дорожают всё больше, поэтому необходимо производить как можно больше товаров внутри страны, следовательно требуется рабочая сила, занятая растёт.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Число безработных уменьшилось (2401 в 2023г., 1915 в 2024г.). Количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин, потому что некоторые виды работ являются для женщины недоступными и/или социально неодобряемыми (шахтёр, водитель такси и т.д), кроме того женщины чаще всего вынуждены заниматься домашними делами, воспитанием детей, а потому им требуется работа с особым графиком, который не все работодатели могут предоставить.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - это явление, при котором человек хочет и может работать, но в силу различных причин не находит работу.

Позитивные последствия:

- Мотивация для других работающих людей. Индивиды, имеющие работу ценят её больше и качественно выполняют обязательства.
- Появление большого количества свободной рабочей силы, которую можно использовать при возникновении различных вызовов и проблем в государстве: кризис, война и т.д.

Негативные последствия:

- Снижение уровня жизни населения, так как тело-

Шифр _____

Век не имеет дохода он не может потреблять товары и услуги.

Снижение про уровня производства в стране, так же работников производящих товаров и услуг. +3

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи в рабочей силе с 2010г. по 2020г. уменьшилась. +1

Особенности занятости молодежи:

- Непостоянство и необходимость в более свободном графике работы, так как молодежь чаще всего параллельно с работой учится (в школе, колледже, или университете)

- Занятие менее престижных и доходных должностей в силу отсутствия опыта и навыков. +2

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. _____

6.2. _____

Шифр _____

6.3.