



Шифр
341878
341878

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)

8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГТТУ

ФИО участника: Алексеева Яна Константиновна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей №130

шифр

341878

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

60

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

"Идиот"; Фёдор Михайлович Достоевский

1

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Католицизм; православие; атеизм

2

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Non-possumus – это значит не можем

1

Fraternité ou la Mort – это "братство или смерть"

1

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты –

0

Шифр

341878

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

По мнению автора католицизм лежит в основе абстемизма и социализма

2

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в том, что он проповедует Антихристов

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Духовная боль, духовная жажда, тоска по высшему делу, по крепкому берегу, по родине; тухляк; сибирские тухлякские чувства

3

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

0

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

0

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

0

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Адам Смит говорил о механизме "Невидимой руки рынка"
 цитата: "Каждый отдельный человек... преследует только свою собственную выгоду, причем в этом случае он невидимой рукой направляется к цели, которая не входила в его намерения". Хайек не говорил о "Невмешательстве государства", которое все только портит. Цитата: "Главная задача государства - не управлять экономической деятельностью, а создать и поддерживать стабильные правовые рамки, в которых индивидуальная инициатива и конкуренция смогут принести наибольшую пользу всем."

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Адам Смит говорил, что государство в экономике не должно быть "Ночным сторожем", то есть оберегать рынок от молохмий, при этом не вмешиваясь в сами механизмы

Хайек говорил, что государство должно лишь создать правовую основу для функционирования рынка, без какого-либо дальнейшего вмешательства, т.к. оно создаст лишь проблемы, усугубляя при этом негативные явления.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Адама Смита. Я считаю, что при рыночной экономике государство должно быть в стороне от молохмий и быть поддержкой конкуренции. При этом модисам, благодаря механизмам спроса и предложения будут развиваться экономики страны. Таким образом, кто-то, чтобы заработать производит товары и услуги, а другие, для удовлетворения потребностей их покупают.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

В тексте указана такая основная цель экономической политики, как обеспечение ценовой стабильности, то есть

Шифр 3418 78

низкой и стабильной инфляцией.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

2 В тексте сказано, что рост экономики определяется такими факторами, как накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий.

2.6. Как решается проблема инфляции?

1 Для решения проблемы инфляции следует применить стратегии таргетирования инфляции, способствующей уменьшению объема денежной массы. В рамках этой стратегии банки оказывают влияние на экономическую активность и динамику цен через каналы кредитных ставок.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

1 Среднесрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

0 Авторы в качестве рисков для экономического роста видят

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1. неравенство мужчин и женщин, недопуск женщин к политике, недоверие по отношению к женщинам, стереотипное мышление.

3.2. Мне ближе позиция Гилберт Честертон (А), поскольку из-за гендерных стереотипов женщины часто обесцениваются, говоря, что это «слабый пол». В данной цитате поднимается проблема недооценки женщин в качестве политиков по гендерному признаку, что в обычной жизни неоднократно встречается в других сферах.

Во-первых, необходимо сказать, что

в данных цитатах поднимается проблема стереотипов вокруг женщин на фоне гендерного разделения и ущемления со стороны мужчин.

Во-вторых, для подтверждения моего мнения, необходимо обратиться к аргументам.

По моему мнению, характер человека зависит не от его гендерной роли, а от определенных психологических способностей.

Об этом говорил социолог-психолог Зигмунд Фрейд, когда говорил об темпераменте, который зависит от особенностей психики самого человека.

Например, в произведении «Евгений Онегин» Пушкина, главная героиня Татьяна Марина, не была типичным представителем женского пола, она ей управляли не эмоции, а долг и разум. Ведь, когда Евгений признался ей в любви, она не расстроилась, как типичная женщина, отказала ему, ведь была уже в браке.

Таким образом, то какой характер имеет человек зависит не от гендера, а от психологических особенностей.

Во-вторых, мнение, что женщины не способны быть в власти говорит о стереотипном мышлении.

О данной теме говорит девушка, представительница первой волны феминизма Уэллстонкрафт, в своей работе Симона де Бовуар «Вторая пол». Она говорила, что

Шифр 341878

Войдут немцы, с начала истории возникли стереотипы, мешающие им развиваться, но они неверные.

В качестве примера я возьму ~~бывшего~~ бывшего канцлера Германии Ангелу Меркель, которая будучи девушкой стала главой сильного государства, показывая самостоятельность и силу.

Таким образом, стереотипы, стоящие в войдут немцы являются лишь обманом, не совладающим с действительностью.

В заключение хочу отметить, что немцы будучи под давлением ответственности становятся жертвами стереотипов и домыслов, никак не связанных с реальностью. Они являются таким же мифом, как и мужчины, и их слабость нельзя связывать с гендером.

8

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - это новая среда обитания современного человека, связанная с информационно-коммуникационными технологиями, рассматриваемая наряду с физическим и социальным пространством, хранящая в себе черты первого и второго

2 свойства: является подвижной и гибкой; создает бесконечное число возможностей для всех людей

3

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность киберпространства по мнению автора заключается в том что она не ~~только~~ создает не только новые возможности для людей ~~но~~ и новые риски, с которыми человечество ни разу не сталкивалось.

Пример возможностей:

Люди, благодаря информационным технологиям могут заниматься саморазвитием из любой точки мира для увеличения своей конкурентоспособности на рынке труда

Пример Риска:

Из-за новых технологий люди и этносы потеряют свою уникальность становясь идентичным из-за "цифровой культуры" общества, приходящей на замену традиционным.

3

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

В мире существует глобальная проблема «цифровой пропасти», которая возникла из-за различных возможностей людей по всему миру. Цифровой разрыв еще больше усиливает неравенство, поскольку то, что люди страны Юга не имея высоко развитых технологий и средств к их приобретению, поэтому разрыв между странами становится еще больше.

2

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент «за»: Данное суждение можно считать верным ведь из-за этих технологий в государствах идет отменяние действий людей. Об этом говорил Мишель Фуко говоря о политике, говоря что люди находятся под постоянным наблюдением государства.

Аргумент «против»: Человечество всегда может отказаться от новых технологий, совершая переход к прежним. В этом случае они не будут доминирующими технологиями, а будут свободны в своих действиях.

2

Шифр 341878

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Социальный институт: образование.

Данный институт претерпел значительные изменения, поскольку после новых технологий и открытий образование ~~стало~~ стало стать ~~обязательным~~ обязательным, обрело множество новых форм получения, и сделал так, что ~~нужно~~ ~~есть~~ заниматься ~~сильно~~ образованием можно ~~без~~ ~~низкой~~ ~~качества~~.

2

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционной ценностью ~~сильной~~ является семья традиционного типа. Из-за "технологий" люди разобщаются, семья ренне видется, что говорит о том, что ценность большой и крепкой семьи смещается в сторону nuclearной и часто неполной семьи.

3

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Ситуация по вопросу рабочей силы ~~почти не изменилась~~ изменилась не сильно. Занятых в количестве прибавилось 554 человека, а рабочей силы существенно меньше. То есть можно сказать, что ситуация почти не изменилась. Это может быть связано с тем, что за этот год большое количество рабочей силы предпенсионного и пенсионного возраста вышли на пенсию, а им на смену вышли люди 15 лет и старше, до этого не входящие в их число.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Ситуация с безработными изменилась в лучшую сторону, т.к. их число уменьшилось за год. Я думаю, что безработных женщин больше, чем безработных мужчин из-за того, что их чаще не берут на работу из-за гендерных стереотипов.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это состояние в обществе при котором часть трудоспособного населения, желающего найти работу, не может её получить.

Позитивные последствия: повышение квалификации работников для конкурентной способности, увеличение числа рабочих мест.

Негативные последствия: экономический спад, нестабильное состояние экономики, ухудшение уровня жизни людей.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи снизилась.

Особенности занятости:

~~Не могут~~ обязаны быть заняты по окончанию обучения ~~по~~ по своей профессии

~~Не~~ испытательный срок не устанавливается.

2

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1. Нет наследия Да, подлинный, т.к. она находится в 5-й очереди на наследство

2. Нет, кельза, поскольку она является наследником по 1-му разделу.

3. Суд должен принять ее в очередь на наследство

2

6.2. 1. Должен возмещать ущерб 0

2. Вспущено, если авторское право подтверждено, то нарушение данного права должно быть восстановлено.

6.3. ^{Реш} 1. Конституция РФ ^{Реш} Да, Да ^{2. Так} как право в проверке конституционности закона может принадлежать только высшим должностным лицам.

3. Суд должен направить заявление прокурору, а тот уже ~~в~~ конституционный суд

0