

Шифр

341852

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

**ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ**

ФИО участника:

Осипова Анна Андреевна

шифр

341852

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Муромцев Гоголь "Война и Мир" Толстой 0

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Религиозной - католицизм,  
Антирелигиозной - шинтоизм, иезуитизм, атеизм  
Социально-политической - 3

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

"Non possumus!" - означает "не можем"  
0

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты это те, кто идет против всех других религий и верит в определенные предметы.  
Появились в 17 в. 0

Шифр 341852

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Католицизм является основой антихристианского мировоззрения; По мысли автора основа атеизма. 1

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Католицизм проповедует ишагемного Христа, или же обол-  
гашую и поруганную. Он проповедует антихриста. 1

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Духовная боль и жажда, тоска по <sup>+</sup>вышнему делу,  
тоска по ирениному <sup>+</sup>брену и родиме, которых ишаг-  
да не знаешь. Усталость 3

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Более изысканная. Подвержены и «перешагивало»  
в другие веры. 0

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Не только богословию, но и ~~на~~ иному-то ещё,  
возможно человеку который «думает» веру. 0

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

**Блок 1**

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

- Каждый из участников рыночной экономики стремится к исполнению собственных интересов: «Каждый отдельный человек... преследует только свою собственную выгоду», тем самым они также служат интересам всего общества.
- Государство не должно вмешиваться в экономику, его задача – предоставить условия для её самостоятельного развития. «Вмешательство гос-ва неизбежно создаст больше проблем», «...задача гос-ва... – не упреждать эти деятельности, а создать и поддерживать стабильные правовые рамки» <sup>Механизм: самостоятельность</sup>

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

- ~~Каждый~~ Нишаи не играет роль гос-ва; Возможно имеется в виду, что гос-во нишаи не вмешивается.
- Государство не должно вмешиваться в экономику, его цель – создать условия для самостоятельного функционирования экономики. Следить за правом.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе теория Райен Р.А. Я считаю, что и развитие рыночной экономики берет ответственность монополии и развитие конкуренции, о чём также пишет автор текста. Но важно чтобы конкуренция была честной, а для этого нужен правовой контроль гос-ва, иначе это может привести к монополизации экономики, что пагубно для гос-ва

**Блок 2**

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Основная цель экономической политики это создание и внедрение инноваций, а также сотрудничество

в области символической памяти.

1

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Рост экономики определяется количеством капитала, численностью трудовых ресурсов, производительностью труда и инновациями, результатом применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий.

2 Также в современных условиях он определяется достижениями науки и новыми технологиями. Главным фактором ускорения экономического <sup>или</sup> роста стала организация национальных производств для внешнего и внутреннего рынка.

2.6. Как решается проблема инфляции?

1 Проведение стратегии таргетирования инфляции. С помощью системы инструментов денежно-кредитной политики Банк РФ транслирует ожидаемые инфляционные ставки денежно-кредитной политики, а они влияют на остальные ставки в экономике.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

1 Долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Возможный инфляционный шок.

1 Основные риски для российской экономики связаны с ухудшением конъюнктуры рынка и ситуацией в мировой экономике в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1 Гендерное неравенство 1

3.2 Проблема всех представленных высказываний заключается в разделении обязанностей на мужчин и женщин разных полов на ситуацию. Помимо этого затрагивается ~~тоже~~ тема "объединения" женщин от политики. Моё мнение и позиция авторов достаточно неоднозначно. Я могу согласиться с тем, что женщины и мужчины смотрят на одинаковые ситуации "по-разному", но я также не могу ~~это~~ подтвердить тем фактом, что всем правят женщины, так как по моему мнению, мужчины в современном обществе ~~играют~~ и взаимодействуют в политике гораздо чаще. Это можно обосновать тем, что мужчины имеют эмоционально подвержены и более рациональны, но тем не менее нельзя говорить про всех. С другой стороны, тем образовалось с древних времён, что "патриархальный" тип <sup>сего</sup> является традиционным, что можно перейти и на политическую сферу общества. Больше всего мне импонирует высказывание (Г), так как это действительно так. Женщины могут быть более внимательны и деталям, а мужчины более рассудительны.

4

Шифр 341852

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – новая среда обитания современного человека; поле функционирования многомерных институтов.

Ключевые св-ва:

- Является предельно подвижной и гибкой, среда не только создает новые возможности, но и порождает новые риски
- Является отражением современного социального неравенства.

2

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность заключается в создании возможностей и образовании рисков. Обведёмшие модели, но при этом образовании социального неравенства.

→ Из-за развития технологий повышается возможность общения на расстоянии, но при этом также развиваются риски общения с мошенниками и становление ~~обманутым~~ обманутым.

→ Так же люди могут знакомиться в интернете, зашифровать учебой, иметь информацию, но при этом некоторая информация находится в закрытом доступе, которая доступна только тем, кто имеет хороший доход.

2

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Например в приложении «Телеграм» некоторые пользователи могут приобрести за доп. плату подписку, для которой даётся больше возможностей. Получая её, у пользователя появляется статус рядом с «именем» подписавшийся и больше подписки. Это создаёт разделение людей по статусу. Так же пользователи, имеющие подписку могут смотреть видео другие люди были в сети, при этом срабаивать себе своё время захода. Без подписки так нельзя.

2

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: Любой человек в современном обществе не сможет представить и дня без гаджетов. В них у людей хранится вся информация, ~~иногда~~ люди становятся зависимыми от них.

Против: Из-за технологий люди ищутся работы, т.е. они стали ищущими из-за работ. И это увеличивается кол-во безработных.

2

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Рынок расширился. В условиях киберпространства появилось ещё больше количество товаров и услуг. Благодаря этому, люди могут покупать товары из любой точки мира.

2

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Патриотизм. Люди могут слушать патристические песни, смотреть видеоролики с традиционными танцами и учить их. Изучать все больше информации о своей родине.

2

Шифр 341852

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила практически не изменилась. Занятость населения немного выросла. +

Обозначь:

- 1) Увеличение кол-ва населения
- 2)
- 3)

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Уменьшилось кол-во безработных. Это связано с тем, что женщины выходят из декрета и испытывают трудности с поиском работы из-за этого, а так же из-за того что женщин населения в принципе гораздо больше, чем мужчин.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - состояние когда граждане нуждаются в работе и официально регистрируют это, но не могут найти работу.

Позитивные: 1) Наличие трудовых ресурсов  
2) Возможность превалирования

Негативные: 1) Гос-во должно выделять деньги безработным

2) У людей отсутствует стабильный заработок

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи в рабочей силе уменьшилась.

- 1) Запрещено работать в ночное время
- 2) Запрещено работать с алкогольной продукцией / табачной продукцией
- 3) Запрещено устанавливать испытательный срок

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. 1) Да<sup>+</sup>, т.к. предоставлены документы;

2) Нет<sup>+</sup>, т.к. не близкие родственные отношения. (не 1 поколение)

3)

6.2. 1) Будет далее ~~рассмотрено~~ <sup>не рассматривать</sup> дело гражданское  
ФНО 1

2) Она является правообладателем товарного знака товаров а услуг, а зарегистрированные занимается товарами и услугами

6.3.  Нет, т.к. он не является иностранным

конституционным судом отменить  
жалобу

1