


189	34787	Кулешова Алиса Алексеевна				Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт- Петербургский городской Дворец творчества юных», г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербург	11 класс	189	
-----	-------	------------------------------	--	--	--	--	-------------	-----	---

шифр  
189

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Итого 45+5

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

11+1

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Произведение: "Идиот"  
автор: Федор Михайлович Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Загадники гл. в. иосифинизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Значение: «NON POSSUMUS!» - не можем. Праздник  
Исторически произносились дворянами Петром I в произведении эта  
фраза может характеризовать ~~какого~~ герцога «Минькина» - его отказ  
от несправедливости к другим людям. Исторически эта фраза произносилась  
англичанами, один из которых Фр. Петр в ~~качестве~~ как акт юности, что они не  
могут отказываться от веры в Иисуса, допродевали.  
Значение: «Fraternité ou la Mort» - Французия или смерть.

Эта фраза так же характеризует Минькина с его извращенным умением  
мир к другим. Исторически эта фраза - лозунг Великой Французской  
революции, связанная со свержением монархии, отстаиваемой интересами  
решающего класса, буржуазии и либералов.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

• Иезуиты (сокращенно от Иешуа / Иешуа - по слову Иисус) - католи-  
ческая монашеская ордена, образованная еще в XVI веке.  
• Однако в России они официально появились в XVIII веке.



Шифр \_\_\_\_\_

обоснован. Дело в том, что коллективные соглашения заключаются во все сферы общественной жизни, чаще, так и вводит, например, на политику, проводя ее свободу через насилье, революционные идеи, соглашения

13+ x

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Каждый человек преследует  
 А. Смит: невидимая рука рынка - "только стоишь собственную выгоду, и при этом в этом случае он невидимой рукой направляется к цели, ко которой совсем не входили в его намерение."  
 Ф. А. Хайек: "Конкуренция рынок - это сложный механизм, который способен функционировать лучше и быстрее миллионов людей, и независимо от их индивидуальных действий"  
 Центральная роль государства

2

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Не вмешательство государства  
 Смит: государство лишь так во благо сторон - полное невмешательство в экономику, роль в экономике: НИКАКАЯ.  
 Хайек: полный контроль - контроль и правовых рамок в экономической деятельности, но не более защиты от вмешательства и коррупции (защита от монополии), но не более, и фискальная

4

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Фрэнсиса Хайека, во всем это минимальный контроль со стороны государства в экономике, все так же лучше, и даже может возникнуть ситуация монополии, которая приведет к ухудшению общего благосостояния, но в невидимой экономике целенаправленно, тем самым регулирует ситуацию на рынке, где правящая группа диктует сильнейшим принципам, закон не будет приниматься в учет, корпоративное состояние где человек человеку волк, "и враги" "по родству"

1

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Свободная экономика: Экономический либерализм  
[СМ СЛ СР]

Оси роль: Обеспечение свободной среды и конкурентности рынка, без вмешательства в деятельность в масштабах своего государства - отставившие рынок, как естественное состояние, которое невозможно регулировать искусственно.   
 Целью обеспечения высокой стабильности, то есть   
 широкой и стабильной инфляции (осн. цель Делово-кредитной политики Банка России)

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- 2
- Смысл: Экономический рост, стремление к поддержанию высокого уровня жизни населения
  - Инновационные технологии сферы интересов
  - Конкуренция, индустриализация и инициатива
  - Накопление капитала, использование трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, новые технологии, более эффективные формы труда (инновации)

2.6. Как решается проблема инфляции?

1

Не ожидается (Трагедия рыночной инфляции)   
 Вмешательство на экономическую активность и сдвиги цен через ключевую (Центральный банк), изменяя уровень процентных ставок в экономике.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

«краткосрочный в течение 10 лет результат...»

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1

Основные риски для России связаны с экономическими   
 связями с угрозой геоэкономическим кризисом и ситуацией в мировой экономике в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

1) Проблема гендерного неравенства на политическом уровне — исторически сложившаяся ситуация, приспосабливаясь к которой мужчины и женщины — политическими — женщинами.

2) Мне ближе идея ~~гендерного равенства~~ ~~гендерного равенства~~ в политике это высказывание (Маргарет Тетчер) ~~хорошо~~. Она не просто женщина (Т), она говорит о равенстве мужчин и женщин в политике и является доктором наук среди мужчин. Маргарет Тетчер и Хиллари Клинтон — это примеры женщин в политике. И напротив, Катрин Денев — женщина, которая не имеет власти в своей стране. Я считаю, что женщины, как Тетчер и Хиллари, не имеют успеха в политике. Женщины — это.

3) В предложенных высказываниях затрагивается проблема социального неравенства женщин и мужчин в политике. На этот счет можно сказать, что гендерное равенство — это не только равенство, но и равенство возможностей. И хотя женщины не имеют равных возможностей в политике, но и во многих сферах общественной жизни (наука, искусство, спорт).

4) Наука, искусство, военная сфера — это сферы, где женщины имеют равные возможности с мужчинами. Но в политике женщины имеют меньше возможностей, чем мужчины. Это связано с тем, что женщины имеют меньше возможностей, чем мужчины, в политике. Для того, чтобы ответить на этот вопрос, рассмотрим ситуацию с точки зрения гендера.

5) Например, в широко распространеном высказывании о "больших глазах" гендерно-стереотипизирует присвоение успеха женщинами мужчинам: мужское хитрое и проваивал себе ее авторство, однако затем она пошла в суд и в зале судебных заседаний потребовала судить попросила вынести картину на глазах у всех и выяснилось, что истинный автор — женщина, ее картина имеет отличительные признаки, которые могут.

6) Но ссориться не только в политике и гендерно-стереотипизирует свое мнение: я считаю, что мужчины и женщины равноправны как в политике, так и в науке. Вот мой ответ на поставленный вопрос.

Во-первых, женщина проходит тяжелые испытания, которых не проходит мужчина - рождение и воспитание детей.

Об этом писала представительница герцога Вильгельм, графиня Мэри Уолстонкрафт. Она говорила, что именно женщины важны в развитии и конструировании, такие как они воспитывают детей.

Например, в Российской империи Софья была женой царевича Петра первого и его драма, которую все были слышали, была для нее делом жизни. Уникальные женщины не смирятся с тем, что исключаются из сферы малых дел, ведь они не рождаются в исключении, они же могут влиять на и в семье так же.

Такой образом, женщины-демократы своей природой, женщины все время более активны, чем мужчины, могут действовать в хитрости, а не силой и управлять с помощью торговли, загадывая мысли мужчин.

Тем же и считать не разумно, потому что женщины, как <sup>политическое</sup> ресурс, ~~необходимы~~ <sup>важны</sup> для общества.

Как ~~важно~~ <sup>важно</sup> другие, женщины - норма общественной прогресса тем быстрее они вступают в процесс, тем он эффективнее, можно использовать только мужскую половину при росте семьи.

Например, в фильме "История России" где женщины играют важную роль в мужских, а женщины, тоже рождаются, оставили дома. Но когда женщина влюбилась в мужчину, она была на фронт, и все это было в фильме "История России", когда ее мизерным армией занимались и ~~сражаясь~~ <sup>сражаясь</sup> с врагом. ~~Женщины, что им приходится сражаться~~ <sup>Женщины, что им приходится сражаться</sup> с врагом. Тем же и считать, что женщины не могут сражаться, вот почему мы не слышим о женщинах-милитантах и о женщинах-солдатах.

Как писала Салма Де Боуар, женщины не рождаются, они становятся - стандарты женщины в бизнесе могут быть выведены, даже если окружаются кругом более некомпетентными политиками, чем мужчины.

Например, Жанна Дарк ~~стала~~ <sup>стала</sup> была историческим личностью, что доказали ее победы над войсками, которые аргументировались тем, что у нее есть, что ей принадлежало. Ее инициатива и сохранила войну, что она была на плахе и в плену как мужчины. ~~Жанна Дарк~~ <sup>Жанна Дарк</sup>, как говорил Наполеон Бонапарт, "моя жена - мое дело".

Таким образом, я считаю, что женщины не только не уступают мужчинам в политике в своих способностях и характеру, но еще и обладают немалым капиталом (женский капитал), которое является мощнейшим политическим оружием. Поэтому все это, рационально используя весь свой женский капитал, а не только его часть, они способны влиять на политику. ~~Вот эти три микроэлемента~~ <sup>Вот эти три микроэлемента</sup>

Умная

воздерживать себя от примеров и теоретических, а также упрощать  
Шифр Анатолий (основную) мысль: мы ближе к мистицизму, чем думаем  
4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18). Маргаретт Хитер. (Колос ответа 3-2)

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Среда: новая среда обитания человека. → Современного  
- продукт информационных - как музыкально-информационных технологий.  
- Глобальная система общественной организации

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

- В том, что создавая новые технологии, человек в то же время порождает новые опасности и риски. (замкнутый цикл)
- Потери автономности мозгов - человек становится функцией от машины настолько, что не сможет функционировать, если откажут электрические системы. (пример: Blackout) (Смешарики, серия про "Умный дом", где кроша борется с системой умный дом)
- Потери традиционных культурных ценностей, анонимность, например, может потерять человек живя онлайн и даже общаться только с компьютером.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. (Приведите 1 пример)

Пример: цифровой разрыв и социальное не-равенство. Это происходит из-за того, что гос-во не вкладывает деньги в развитие инфраструктуры.

Об этом можно факты, например нехватка интернет-кабелей.

Например, в Индии в отдаленных районах школьник Эдди Алмир не имеет дома компьютера и доступа к интернету, а не может обучаться онлайн.

В итоге у Алмира возникли проблемы с обучением.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

ПРОТИВ:

Человек сам создает технологии, следовательно, контролирует их и не является их рабом.

ЗА:

технологии становятся зависимыми от человека, они становятся самостоятельными, люди, технологии, не справятся без них!

Иногда приходится вводить карантины, потому что развиваясь технологии человек забывает себя и так их создают становится все больше и больше зависимость от них и следовательно люди уже не справятся с ними, например кол-во смартфонов уже можно увидеть на улице, без помощи ГЛОНАСС.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

3) Институт школы (образование) +

Одно из последних изменений касается все более популярности.

Ученики выполняют домашние задания с помощью сетей и при разумном использовании себя россы обеспокоены работ учителя и родителей об ошибках их ошибки.

Учителя же используют нейросети для создания презентаций, учебные и учебные материалы (бумажные учебники заменяет электроникой)

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

3) Ценность живого общения, семейных традиций

Многие стали в зависимости в мессенджерах,

невероятно быстро вытеснили собой все остальное, что раньше было важным — и наоборот много их в виде связи.

Если раньше семьи сохранились внешне научная, но теперь и разрушаются, но вот теперь же много как-то смотрит в свои телефоны и находится в своем виртуальном пространстве. Воображение мира, виртуальность СМИ во Аннатури стало преобладать, а материальное — разрушается.

Смогут ли люди сохранить семейные связи и традиции в условиях киберреальности?

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Количество рабочих женщин увеличилось, а мужчин уменьшилось. Занятых женщин и мужчин стало больше.

безработных женщин больше, чем мужчин

- женщины уходят в декрет, иногда не выходя из декрета

- женщины стали занимать роль домохозяйки, а мужчины - работники фриланса и т.д.

и.в. в основном разрабатываю график

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

безработных мужчин уменьшилось, так как многие ушли работать по контракту, либо были уволены.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – состояние неспособных населения, в котором отсутствует работа, хотя и не удается, но не может найти ее.

(+) - стимулирует экономику, поиск решений

- дает мотивацию людям искать работу

повышает ценность работы и мотивацию к ней

(-) - наличие безработицы при этом мешает в кризисных ситуациях в общении населения

- при безработице люди начинают

свертываться, если эрозия сильна, зигур-

увисается уравнивается

смерли со келье

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

1. Доля молодежи уменьшилась ✓

• Свобода выбора, меньше работы, ищут себя, мужем привлекают, а также учатся на дневном обучении (очно), иногда идут в нефтегазовую сферу (население) — муж

3. 6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Да, возлежит.

Наследниками по завещанию являются родственники первой, второй, а затем уже следующие очереди. Двое родных тетя — наследники 1 и 2 очереди. Несмотря на то, что после смерти 50 открыты наследства, наследники идут по очереди.

В соответствии с законом о наследстве ГК РФ, если завещание составлено завещателем, то наследство распределяется по завещанию, кроме "обязательных наследников", которым должна оставлена не менее половина той части наследства или ее доли, которая принадлежала бы наследодателю при открытии наследства, следовательно он не может претендовать на квартиру и ему должен отказать в просьбе это 1. Решено даже так

6.2. Суд должен при удовлетворении иска и выплатить компенсацию с расторжения.

В соответствии с ГК РФ ты нарушил право на интеллектуальную собственность должно быть возмещено материальное, а также и вред в последствии.

Если после смерти 2 открыты завещания, наследник идет по очереди. РНО 11 наследник 4 очередь не 1 или 2 очереди, если и другие наследники, которые вправе

PS: Застраховчик не ~~ни~~ използва Вбарит знак, ~~всепри~~  
а използва амено навание в ИО ФТО

Вс равно конпроберно

Вс соответствует ТК РФ,  
~~на от ст 0~~  
Вбеп знак

2

6.3. ~~от нас и.~~

\* ~~Канда соответствует требованиям~~ ✓+

\* ~~ср соответствует с ФЗ № 67~~

• Канда не соответствует закону

\* В соответствии с конституции одним из судов  
РФ ~~статья~~ политическая должность не может занимать  
ранее бухгалтер и политический,  
но есть оса также кредитование.

\* Суд должен отменить канда. ✓