

53

Шифр

0-24-47

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Юдакова Дарья Сергеевна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Физико-математическая школа Сибирского
Федерального университета

шифр

0-24-47

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)**



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

*Католицизм, кришнаизм, антикришнаизм, като-
личество, атеизм*

3

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

*Люди, которые исповедуют не традиционный
христианство римского. В 18 веке.*

Шифр 0-24-47

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

По мнению автора, католицизм является основой атеизма

1

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

По мнению автора, из-за католицизма страдают массы, потому что марксисты не верят

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

~~Страна~~ Страна, духовная борьба, масса духовная, мысли по высшему делу, крепкому делу, родине

3

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

В данном случае, речь идет о том, что политика оперируется не только на религии.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) Действие каждого ^{человека} только в личной и интересе покупателя
выгода: Каждый отдельный человек... преследует только
свою собственную выгоду.
2) Основные центральные элементы рыночной экономики:
и конкурентный рынок - это основные механизмы, позволяющие
координировать знания и действия миллионов независимых
индивидов без принудительного центрального руководства

2

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Автор первого текста считает, что государство не должно вмешиваться в экономику, так как каждый человек должен действовать в интересах собственной выгоды.
Автор второго текста считает, что государство должно создавать и поддерживать стабильные правовые рамки (защита права собственности, обеспечение исполнения контрактов), в которых конкуренция сможет принести всем пользу.

2

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Я в большей мере согласен с мнением второго автора, так как я считаю ~~важной~~ важной задачей государства в ~~экономике~~ ~~свободной~~ свободной экономике создавать условия для честной конкуренции производителей, поддерживать правовые рамки, которые регулируют их деятельность, обеспечивать стабильное регулирование рынка, обеспечивать исполнение всех установленных правил и обязательств.

2

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Основная цель внешне-экономической политики России - обеспечение устойчивой стабильности, то есть рыночной

1

и стабильной инфляцией. Обеспечение ценового стабильности, Банк России создает условия для успешной перестройки экономики и ее устойчивого роста в дальнейшем.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Авторы указывают такие факторы экономического роста, как накопление капитала, эффективность трудовых ресурсов, производительность труда и капиталов, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий.

2

2.6. Как решается проблема инфляции?

Банк России в рамках стратегии таргетирования инфляции оказывает влияние на экономическую ситуацию и динамику цен преимущественно через канал процентных ставок. С помощью системы инструментов денежно-кредитной политики Банк России трансформирует изменения ключевой ставки в ставки межбанковского рынка, а они, в свою очередь, влияют на остальные ставки в экономике.

1

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

долгосрочный временной горизонт экономического анализа

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Основные риски для роста российской экономики, авторы указывают, как ухудшение геополитической ситуации и ситуации в мировой экономике в целом.

1

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1 Дискриминация женщин, неужели женщины в политике, парламентарный уклад общества

1

3.2

В представленных фрагментах рассуждается тема дискриминации женщин в политике. Мужская часть населения, считает что женщины не могут разбираться в политике, что политика является лишь мужским делом. Другими представленными фрагментами опровергается эту позицию. Харриет Битер-Стайл считает: «Женщины — это незаменимые архитекторы общества. Я уверена что смогу справиться с задачей утверждения, так как именно женщины составляют основу современного общества. Я также согласна с утверждением о том, что «Разнообразие ведет к лучшим результатам» ведь в политике очень важно разнообразие и именно разный подход. Я сильно не уверена утверждением Гандерн Честертон, о том, что женщины опасны в политике тем, что они слишком много мужские делают. На мой взгляд женщины наоборот проявляют более гуманнейший подход.

8

Таким образом, женщины должны заниматься мировое дело в политике, так как в отличие от мужчин ~~не~~ проявляют более гуманнейший подход, сильнее проявляют все решения мировой политики.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая ~~среда~~ среда обитания современного человека, ~~которая~~ формирует информационно-коммуникационные технологии. Автор особенно подчеркивает такие свойства этой среды, как увеличенная подвижность и мобильность, а также то, что киберпространство является полем функционирования электронных чужих.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

По мнению автора, амбивалентность киберпространства заключается в том, что создавая новые технологии и социальные возможности, объединяя людей и их сообщества, оно в то же время порождает новые опасности и риски, каковыми стало закономерным собственно создание технологий.

Возможности: ускорение процесса мобильности, более примитивная качество медиации выявление чужих средств киберпространства.

Риски: ~~более~~ досмотровая управляющая информация уязвимость и ущерб, так как досмотровая информация ~~более~~ соединять их с использованием сверх- современных технологий.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

«Цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство, так как более развитые слои населения, не имеющие доступа к интернету, теряют тем самым доступ к большинству социальных взаимодействий в современном мире.

Например, отсутствие у ребенка в подростковом возрасте свободы выбора в интернет-пространстве, только сдерживая, ведет к будущему от сверстников, подростки оказываются оторванными от общей среды социальных взаимодействий, что ведет к возможной замкнутости в себе. От такой социальной оторванности от множества возможностей ~~они~~ получают отрывки, утратив учебные материалы, что ведет к снижению ее дальнейшему развитию в сфере труда.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

1) Существующие информационные технологии являются основой сложившихся функционирование общества информационной эпохи являются основой структуры, в которой человек обитает без возможности как либо уйти от одурманен, так как все ресурсы принадлежат и контролируются технологиями.

2) Современные технологии достигли высокого уровня, человек в полной мере осуществляет и сохраняет контроль над интернет-пространством.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование. В первую очередь активно развилось и является тем же популярным сейчас онлайн образование. В современном мире, для получения новых знаний необходимо появляться в удобном месте, благодаря интернету, появилась возможность проходить курсы онлайн. Информационные технологии активно используются для обучения, повышая качество получаемой информации. В образовательных организациях используются различные симуляторы, веб-презентации, приложения, которые значительно упрощают образовательный процесс.

3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Семейные ценности, брак, создание крепкой семьи, рождение детей.

В современном мире ценится дружная семья, поменьше упрямства, не ценно или редко. Все больше распространяется система онлайн знакомств, общение на расстоянии, онлайн брак, не привозя и создавая крепкую семейную связь. Современному человеку никто не собирается создавать семью, потому что многие даже не стремятся найти партнеров для создания семьи.

2

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Количество человек, являющихся рабочей силой, возросло в 2024 году, по сравнению с 2023 годом. Количество занятых в 2024 увеличилось, по сравнению с 2023. Это может быть связано с увеличением численности населения, по сравнению с предыдущим поколением; темпами людей быть фрилансерами, самозанятыми; с тенденцией, наблюдающейся у подростков, и рождаемостью ген. работю.

1

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Количество безработных в 2024 году, по сравнению с 2023 сократилось (уменьшилось). Я думаю, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 году, так как женщины чаще берут декретный отпуск при рождении ребенка, становятся при этом безработными; женщины чаще посвящают свою жизнь семье и детям и уходят с работы, для того чтобы одушевившись быть для семьи.

1

1

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – явление, при котором часть дееспособного населения, желающего найти работу, не может это сделать.

1

Позитивные последствия: 1) Люди теряют работу, начинают накапливать долги больше времени а значит проводят больше времени с семьей. 2) Возможность продолжать себя в другом направлении, другой сфере деятельности, так как открываются возможности по основному направлению профессии человека.

Негативные последствия: 1) Снижение уровня жизни населения, люди теряют работу, прекращают получать заработную плату, соответственно у них нет средств, на поддержание прежнего уровня жизни. 2) Повышение уровня инфляции в стране, у людей ~~уменьшается~~ снижается уровень дохода, они получают

1

Шифр 0-24-47

меньший объем товаров, производители вынуждены увеличивать цены, следовательно за те же деньги можно купить меньше товаров, деньги обесцениваются, уровень инфляции возрастает

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г. уменьшилась. Особенности занятости молодежи: 1) Совмещение работ с неполным образованием, в основном тем, осуществляющим временными работами (выполняют работный день). 2) Работа, чаще всего не связана с будущей профессией. 3) Живут в крупных городах, связаны с отсутствием опыта и неверием работодателей в их умения.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Да, так как удостоверения все необходимые ~~документы~~ свидетельства, подтверждающие факт рождения; также имеются ~~и~~ акты о рождении, поэтому можно подтвердить факт рождения.

6.2. Суд должен вынести с запиской о вынесении за нарушение исключительных прав и нарушении ~~и~~ иных прав обнародования "Ш..." т.е. не признавать ФИО является законным правоохранительством товарного знака и запиской все имеет права использовать название

Шифр 0-24-47

«Ш» БУ смена с улиточной ФУ 1

6.3. Кем

1