

515

Шифр
10-3

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

Тюбский педагогический институт им. Д.И. Менделеева
(филиал) Тюменского государственного университета.
Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Калинина Мария Алексеевна

Класс: 10

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МБОУ "Павлоградская гимназия им. В. М. Тютаря", Омская область, Омская обл, Павлоградский р-н, рп Павлоградка.

шифр

10-3

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Война и Мир, Л. Н. Толстой

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Христианство, православие, католицизм, атеизм, нигилизм, иезуитизм, славянофильство, социализм, почвенничество

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Non possumus означает «нет власти»; эта фраза произносилась папой римским и германским произведением (князь); фраза произнесена в контексте, который означает, что римский католицизм - зло и пытается захватить всемирную власть (земную), променяв все на деньги.
Fraternité ou la Mort означает отсутствие свободы, применение мучений, действий; фраза произнесена князем (германским текстом); также некорректным французским мнением; произнесена в контексте, который означает, что социализм произошел от католицизма, тоже несет в себе зло, и дает свободу через насилие, запрещая определенные действия, например иметь собственность, верить в бога или иметь личное.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Официально иезуиты появились в России в XVIII веке; иезуиты - это люди, которые принадлежат католицизму, но на русский манер говорят, т.е. это есть католики, более радикальные, скрытые.

Шифр 10-3

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

По мысли автора католицизм является основой социализма и атеизма

20

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в проповедничестве искаженного Христа, стремлению к земной власти, фанатизме, ненависти к церкви, христианству

2
15

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

От скуки, от душевной боли и тоски, от тоски по родине, крепкому берегу; от страстности русского, воспаления, горячей тоски; от тоски, от пресыщения.

30

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Отличие заключалось в том, что в католических странах люди меньше верят в бога, стремятся к материальным благам, а в Российской империи сохраняется вера, обычаи, добродетельность, патриотизм.

0,50

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензии могли состоять в, во-первых, требовании денег умершего, во-вторых, в требовании получения недвижимности умершего Павлицева.

05

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

«Не одному богословию» значит, что не только богословию принадлежит власть, и не только в нем причина бед; речь идет о римской католичестве и учуживении церкви.

05

12,50

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

А.Смит - преследование личной выгоды; „Преследуя свои собственные интересы, он часто более действенным образом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремится сделать это.“

Ф.А. Хайек - невмешательство государства; „Главная задача государства в свободном обществе - не управлять экономической деятельностью, а создать и поддерживать стабильные правовые рамки...“

10

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Хайек говорит о ~~роли~~ невмешательстве государства, роль, которая ему отводится, это обеспечение правовых рамок, ~~небольшая~~. В то время как Смит говорит о конкуренции laissez faire, когда государство просто наблюдает со стороны, а рынок сам себя регулирует.

25

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе ~~и~~ позиция Хайека, потому что я считаю, что невидимая рука рынка сама всё регулирует, но без обеспечения государства ^{субсидии} и правовых норм на рынке будет хаос и отсутствие вот каких-то законов. Поэтому государству не нужно вмешиваться в рыночную экономику, но необходимо следить за законностью происходящего.

35

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главной целью является обеспечение стабильности цен, низкой и стабильной инфляцией, также наряду с этим важно

Шифр 10-3

ускорение роста и развития страны и повышение её конкурентноспособности путём создания и внедрения инноваций, а также сотрудничество с другими государствами.

25

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Ключевыми факторами являются оптимизация накопленных производств как на экспорт, так и для внутреннего рынка, накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность капитала и труда, применение более перспективных форм труда, внедрение новых технологий.

25

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается ^{средствами} её таргетированием.

15

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Среднесрочный (до 3 лет) 055.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Риски: ухудшение геополитического фона, изменения в мировой экономике, рост конкурентноспособности других государств, слабая степень обеспечения национальной безопасности, вследствие чего ухудшается рост и экономический рост.

15

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

Во всех высказываниях поднимается одна и та же проблема. Каково участие женщины в политике? Нужно ли это?

Мне ближе всего мнение цитаты Г'отто, что участие женщин в политике приводит к многогранному рассмотрению проблемы и помогает в полном понимании проблемы.

Каждое, что долгое время женщинам не давали права голоса в политике, считая, что она слишком глупа, но это не так.

Мери Уолстонкрафт - представительница первой волны феминизма говорила, что женщины ничуть не глупее, просто долгие годы у них не было доступа к образованию.

Примером может послужить история Маргарет Тетчер. Она - потрясающий политик и это было видно по многим её решениям с ее уровнем образования

Соответственно, женщины не глупее мужчин и она с ее достаточным уровнем образования способна принимать даже более разумные решения, чем мужчины.

Также может сложиться впечатление, что даже с набором знаний женщины не способны действовать.

Обращает и высказывание М.Тетчер, о том, что чтобы что-то было сделано нужно попросить женщину.

Примером может послужить повесть героиня книги "Политика", которая благодаря своей доброте и оптимизму помогла многим людям решать их проблемы.

Получается, что с знаниями женщины способны совершать разумные действия и помогать.

Подводя итог хочу сказать, что участие женщин в политике необходимо, потому что только так можно получить полное понимание проблемы и логичное с другой стороны решение, ведь в наше время у женщин есть все ресурсы и знания для того, чтобы участвовать в политике наравне с мужчинами.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - это среда обитания современного человека в которой создается мобильная система общественного производства

Факторы: Свойства:

- 1) независимое от воли и сознания каждого индивида является его ^{частью;}
- 2) в ~~ней~~ ^{ней} происходит создание мобильного общественного производства в масштабе;

18+1=2

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность заключается в ^{том, что} формировании новых рисков наряду с новыми возможностями и новыми возможностями ~~и новыми~~ возможностями.

Киберпространство либкое доступное всем (т.к. все возможности: от неё зависит, но в то же время оно имеет ограниченный доступ в зависимости от разных факторов (доход, возраст, раса и т.д.)

Возможность: получение образования свободно и без

Риск: разрушение экономики при исчезновении киберпространства

05

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Пример: ~~Блокировка~~ различия в использовании киберпространства в разных образовательных учреждениях. В США есть возможность учиться в школе с помощью ноутбука, планшета и т.д., соответственно возможностей у таких школьников больше, чем у тех, кто живет в Африке, поскольку там до сих пор не у всех детей есть доступ даже к начальному уровню образования, а цифровые технологии там практически нет.

38

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Арг. ~~Тезис~~ ~~указывает~~, что без технологий человек не сможет существовать.

Аргумент ~~за~~: при отключении интернета многие люди не смогут работать, покупать товары/услуги, существовать в привычной среде, закончить руженет.

Аргумент ~~против~~: даже без технологий у человечества будут достаточные знания, чтобы обеспечить себе достойную жизнь. Я считаю, что человечество действительно ~~еще~~ ^{качественно функционирующее} заложник, потому что на создание нового общества без киберпространства могут уйти столетия.

28

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

- Значительные изменения претерпело образование:
- знания стали доступнее, много можно найти в интернете
 - образование можно получить бесплатно, есть различные обучающие сайты / видео и т.д.
 - получить знания можно быстрее, не нужно идти в библиотеку и искать там, можно найти в интернете
 - высшее образование можно заменить курсами в интернете (хоть и не настолько качественно)

38

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционной ценностью является святость, когда партнера дочери выбирали родители, а не ^{сама} девушка. Сейчас же с помощью различных приложений для знакомств молодые люди сами выбирают себе супругу / супругу, т.е. не зависимо от мнения родителей, а обходятся с выбором жениха / невесты родителями практически прекратили своё существование, несмотря на широкое распространение ^{или} раньше.

05

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила выросла (с 76037 до 76105); занятые увеличились (с 73626 до 74198)

Это связано с

- 1) развитием экономики и появлением новых рабочих мест
- 2) стремление женщин развивать свою карьеру
- 3) стремление молодежи учиться на занятиях в вузах

10

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработные уменьшились (с 2401 до 1915)

Безработные женщины больше, так как

- 1) женщины меньше работают (мужчины ^{всегда} ~~не~~ берут работы шатера, пилотом и т.д.)
- 2) зачастую женщины не берут из-за потери навыков пока они были домохозяйкой и занимались ребенком, поскольку в это время они не работали, то есть ~~не~~ будут отстаивать от новых технологий

10

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - ситуация, когда трудоспособное население имеет желание устроиться на работу, но не имеет возможности или работам не по специальности

Позитивные:

- 1) ^{конкуренция среди потенциальных работников} система рабочих мест, циркуляция рабочих
- 2) повышение мотивации работников, чтобы не потерять своё место

Негативные:

- 1) увеличение роста \rightarrow локального роста страны
- 2) подталкивание экономики к кризису

10

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля работающей молодежи снизилась (15-24 на 5,6%, 25-29 на 1,7%).

Особенности занятости:

- 1) небольшая опыт или его отсутствие в работе по специальности
- 2) ограничения до 18 лет в трудовом договоре, меньше мест для устройства на работу.
- 3) создание семей, вследствие чего угроза в депрессивности (частично)

25

58

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1) Да подделка.

а) ФИО1 подал все документы подтверждающие АТО
 б) суд вправе принять иск и удовлетворить требования
 2) Нет

а) у ФИО2 есть завещание
 б) без завещания квартира передается родственникам первой очереди
 3) суд должен удовлетворить требование о признании роения, по отклонении иск о праве собственности на квартиру
 Согласно СК РФ, ГК РФ.

35

6.2. Нет

1) у ФИО2 было завещание, которое должно было исполнено
 2) если по завещанию имущество отменяется, тогда квартира передается родственникам первой очереди
 Суд должен удовлетворить иск ФИО1 и обязать застройщика выдать ему справку подтверждающую исполнение "И..." так как товарный знак "И..." уже зарегистрирован франчайзером

Шифр 10-3

ФНО 1

Согласно ГК РФ.

05

6.3. Нет, не соответствует, так как Блоев Д.Х. утверждает об нарушении права, прописанного в Конституции РФ; но до этого он должен был обратиться в другие судебные инстанции (выше судов общей юрисдикции) прежде чем обратиться в Конституционный суд РФ.

Конституционный суд РФ должен отклонить жалобу Блоева Д.Х., поскольку решение избирательной комиссии было законным. Согласно Конституции РФ, ст. 167-ФЗ.

15.

4