



**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**

8 февраля 2026 года

505

Шифр

0-172

Площадка:

ГОУ ВО МО «ТСГУ»

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Котевникова Елизавета Николаевна

Класс: КП25-ПО-0-3

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): ФГАОУ ВО «Московский государственный

юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

г. Москва

шифр

0-172

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Идиот» Ф. М. Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Англиканство, атеизм, социализм, старообрядчество, кельтизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» – католический отказ

«Fraternité ou la Mort» – Братство или смерть

Ланой Римским (вместе князем)

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – члены монашеского ордена Иисуса, образованного в 1540 г. как ответ Ватикана на распространение в Европе идей Реформации. Появились в России в XVI веке (16 век)

Шифр 0-172

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Основое антихристианства

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Он искаженно Христа проповедует, и не обманной и поруганной, Христа противоположной

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Из боли душевной, из жажды душевной, из тоски по высшему делу, по крепкому берегу, по родине, в которую верить престали, потому что некогда не знали

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Смит А.: "Преследуя свои собственные интересы, он часто более действительным образом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремимся сделать это"

Хайек Ф.А.: Главная задача государства в свободном обществе - не управлять экономической деятельностью, а создавать и поддерживать стабильные правовые рамки (защита прав собственности, обеспечение исполнения контрактов), в которых индивидуальная инициатива и конкуренция могут принести наибольшую пользу всем.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит А.: "Мы обращаемся не к их нуждам, а к их эгоизму, и никогда не говорим им о каких-нибудь, а лишь об их выгодах."

Хайек Ф.А.: Главная задача государства в свободном обществе - не управлять экономической деятельностью, а создавать и поддерживать стабильные правовые рамки (защита прав собственности, обеспечение исполнения контрактов), в которых индивидуальная инициатива и конкуренция могут принести наибольшую пользу всем

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека Ф.А., потому что я считаю, что государство должно выступать в качестве регулятора экономических отношений, не жестко контролировать их, а создавать такие условия, при которых люди будут хотеть становиться субъектами экономической деятельности

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Это создание и внедрение инноваций, а также сотрудничество в области инновационной политики

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- 1) ~~Повышение конкурентоспособности экономики,~~
- 2) ~~Развитие интеллектуального потенциала.~~
- 3) ~~Формирование научно-технических заделов~~
- 4) ~~Использование новейших технологий~~
- 1) Накопление капитала
- 2) Численность трудовых ресурсов
- 3) Производительность труда и капитала
- 4) Применение более эффективных форм труда и внедрение ^{технологий} новых технологий

2.6. Как решается проблема инфляции?

Банк России оказывает влияние на экономическую активность и динамику цен преимущественно через канал процентных ставок. С помощью системы инструментов денежно-кредитной политики Банк России транслирует изменения ключевой ставки в ставки межбанковского рынка, а они, в свою очередь, влияют на остальные ставки в экономике.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

- 1) Высокий уровень глобализации
- 2) Быстрое распространение технологий по каналам мировой торговли, через глобальные производственные и сбытовые сети транснациональных корпораций

Любое государство рискует неуклонно сдавать свои позиции на мировой экономической арене.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

№3.1.

В этих высказываниях поднимаются проблемы демагогии
мещин в обществе и конкретно в политике

№3.2.

Мне ближе всего позиция Гилберта Честертона. На мой взгляд,
мещинна обладает не только высокодушевные качествами,
такими как честность, субъективность, милосердие, но и
очень стойкими качествами: решительностью, смелостью,
субъектом справедливости. Мещинный по гасто недооценивают,
хотя мещинный очень умное и грамотное стратег.
История нашей страны знает императрицу Екатерину II,
которую по праву называют «Великой», как и Петра I.
Она же была русской по происхождению, она была украинской
немкой, но за свою страну стала «горой». Она проводила
политику просвещенного абсолютизма (а именно вел перевести
с французскими просветителями, создала Ученую комиссию).
При Екатерине мы одержали победу в 2х русско-турецких
войнах, присоединили в 1783 году Крым. Екатерина любила
свою страну, в отличие от её мужа Петра II ~~и Павла~~, хотя
же была русской по происхождению, а он был. Это говорит о том,
что мещинные бывают сильными, а даже иногда они сильнее
мужчин.

Именно поэтому я придерживаюсь позиции Честертона.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

киберпространство - новая среда обитания человека, ^{при которой} большинство социальных взаимодействий в современном мире происходит посредством информационно-коммуникационных технологий

киберпространство можно рассматривать как дуализм физического и социального пространства, обнаруживая черты первого и второго.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

1) киберпространство можно рассматривать с дуализмом физического и социального пространства, обнаруживая черты первого и второго

2) Пример возможностей: доступ к огромному количеству информации (Мария читает в интернете различные рецепты и готовит по ним)

3) Пример рисков: разведение мошенничества (Бабушке 65 лет пришло на почту сообщение о выигрыше в лотерею, она перешла по ссылке и ввела данные банковской карты, и у нее списали большую сумму денег)

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

С развитием киберпространства произошло развитие профессии программиста, на которую увеличился спрос, и повысились зарплатные

Пример: Мария работала учителем в школе, как только произошло развитие технологий, она поняла, что профессия программиста более востребована, и пошла учиться на неё.

Получив образование, она устроилась в банк и начала зарабатывать в 10 раз больше

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

1) «За»: Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий, потому что с развитием технологий увеличилось число киберпреступлений, мошенничества, которые обманывают людей и крадут деньги

2) «Против»: Человечество не стало заложником собственноручно созданных технологий, потому что стал открыт доступ к огромной информации которую могут контролировать спецслужбы и противодействовать преступности.

3) Я придерживаюсь той точки зрения («за»), потому что за последние 5 лет в России увеличилось количество киберпреступлений и мошенничества. В частности в 2022 года скачала СВО увеличилось количество мошенничеств со стороны Украины.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

~~Рынок~~ Семья претерпела значительные изменения под влиянием киберпространства. Дети проводят больше времени в мессенджерах и других гаджетах, при этом они стали меньше уделять время родственникам и родителям, а также стали больше управляемы во влиянием трендов, несмотря на воспитание, которое дают родители.

3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Ценность: любовь.
С развитием киберпространства стало появляться большее количество приложений для знакомств, которые направлены на заведение отношений. Раньше люди встречали своих половинок спонтанно, в каких-то случайных ситуациях, а теперь целенаправленно отбирают кандидатов исходя из свиданий.

Шифр 0-172

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

- 1) Число рабочей силы и занятых в 2024 г по сравнению с 2023 г. увеличилось.
- 2) открытие новых предприятий
· улучшение качественного образования
· стремительство стратегических для гос-ва новых предприятий, для реализации политического курса.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

- 1) Число безработных в 2024 году по сравнению с 2023 г. меньше практически на 20%.
- 2) Причины: 1) гендерные различия (считается, что мужчины более стойкие, что они лучше справятся с работой, чем женщины)
2) возможность женщин уходить в декрет (женщины могут уйти в декрет по уходу за ребенком, а работодателю придется его оплачивать, что они делают неохотно и выбирают мужчин)

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

- 1) Безработица - ситуация, когда человек хочет и готов работать, но не может найти себе подходящее место!
- 2) Позитивные: 1) ^{само совершенство} совершенствование и развитие ^{образовании} (человек будет совершенствовать свои навыки и умения, чтобы найти работу)
2) конкурентоспособность (работодатель будет выбирать наиболее лучшего и подготовленного специалиста)
Негативные: 1) снижение уровня жизни у безработных
2) высокая занятость рынка труда

Шифр 0-172

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

- 1) Общая доля молодежи с 2010 по 2020 г. уменьшилась.
- 2) · получение образования
· индексация (уродителей, родственников)
· подаваемость трендам и моде

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

6.2.

