

Шифр

341885

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Крячко Полина Сергеевна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное автономное общеобразовательное

шифр

341885

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

50

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Идиот», автор Ф.М. Достоевский

1

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Христианство, ~~католицизм~~, ~~агностицизм~~, ~~нигилизм~~, старообрядчество

2

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» означает «не можем!» (каielo-рический отказ)
«Fraternité ou la Mort» означает «братство или смерть» (~~прежде~~ либо все вместе, либо смерть)

2

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – это монахи «Общества Иисуса», монашеский Орден Римско-католической церкви. Появились в XVI веке.

2

Шифр 341885

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Основой агностицизма и социализма.

2

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В том, что он проповедует ~~англичанство~~ англичанство

1

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Боль духовная, тоска по высшему миру, по крепкому берегу, по родине, в которую веровать перестали, потому что некогда ее и не знали.

2

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

0

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

0

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Что католичество не принадлежит христианству.
Это разные богословия.

0

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Смит: Механизм невидимой руки рынка. «Каждый отдельный человек... преследует только свою собственную выгоду, при этом в этом случае он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения.»

Хайек: ~~Механизм невидимой руки рынка~~ ~~невидимая рука государства в экономике~~.
 «Механизм конкурентного рынка» конкурентный рынок – это саморегулирующийся механизм, позволяющий координировать действия... и действий без вмешательства государственного руководства».

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

У Смита государство должно быть в роли невидимой руки, то есть производить антимонопольную политику и оберегать рынок от монополий.

У Хайек государство должно создавать и поддерживать стабильные правовые рамки (защита прав собственности, обеспечение исполнения контрактов). Оно не должно управлять экономической деятельностью.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайек, потому что я считаю, что рыночная экономика должна быть. Государство не должно вмешиваться в экономическую деятельность, а только создавать правовые нормы, для поддержания конкуренции на рынке и чтобы инициатива производителей процветала. Тогда это и вправду принесет много пользы, не будет дефицита. За счет конкуренции производится будет лучше экономика.

Блок 2

2.4. Какая главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Основная цель – обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

~~Великие депрессии и новые технологии.~~
Накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, а также наличие в результате применения более эффективных форм труда и внедрение новых технологий

↑

2.6. Как решается проблема инфляции?

Банк России следует стратегии таргетирования инфляции. Она способствует увеличению общественного благосостояния и позволяет успешно проходить кризисные периоды. В рамках данной стратегии Банк России оказывает влияние на экономическую активность и динамику цен преимущественно через канал процентных ставок.

↑

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Среднесрочный – до трех лет

↑

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Основные риски для российской экономики связаны с ухудшением геополитического фона и ситуацией в мировой экономике в целом.

↑

Шифр 341885

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1. Стереотипы мужчин о женщинах 0

3.2.

0

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - это новая среда обитания современного человека, на первый независимая от воли и осознания человека. Сущность этой среды, в ней социальные взаимодействия происходят посредством информационных-коммуникационных технологий, продуктом которых является всеобъемлющая виртуальная реальность. Свойства:

- в этой среде создается глобальная сеть обмена виртуального производства, которая дает возможность по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы.

- Является чрезвычайно перспективной и гибкой, среда киберпространства создает не только новые возможности, но и порождает новые риски, с которыми часто человек никогда ранее не сталкивался.

- Киберпространство можно рассматривать наряду с физическим и социальным пространством, обнаруживая черты первого и второго.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

~~Создает~~ новые технологии чаще и социальные возможности, обменивая методы и их

Амбивалентность (двойственность) киберпространства заключается в том, что киберпространство создает бесконечное число новых возможностей, но и порождает новые риски.

Возможность: узнать новую информацию не выходя из дома

Риски: можно столкнуться с хакерской атакой, в результате чего аккаунт будет взломан и личные данные уйдут на произвольное поле.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Цифровой разрыв усиливает существующее в обществе неравенство, так как с ним много кто борется и много его не старается этим измерять. Приведу в пример новую сеть технологий «Кей-Фосетт», она есть бесплатная, но с меньшими возможностями, а есть и платная, где возможностей намного больше. Это усиливает цифровой разрыв, и социальное неравенство так как люди получают разные возможности и способности.

3

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент «за»: Засеет большого количества технологий, со временем они управляют человек, контролирует по себе и человек перестает думать о реальной жизни, направляя все внимание на них.

Аргумент «против»: Существует множество компаний, где много профессионалов, менеджеров, которые работают на организации по контролю за технологиями. Также если человек один, то он знает как грамотно управлять технологиями.

Я придерживаюсь точки зрения «против», поскольку считаю, что какими не были технологии, они все равно не смогут заменить реальное общение, встречи и прогулки. Поэтому я не считаю, что человечество стало заложником собственноручно созданных технологий, потому что человек знает как ими управлять.

3

Шифр 341885

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование. Оно потеряло значительные изменения под влиянием киберпространства, потому что с недавних пор появились нейросети, которыми пользуются ученики, заменяя работу ее. Тем самым образование слабеет, так как все за учеников выполняет нейросеть (домашнее задание, рефераты, доклад и тд). Раньше без нейросети, школьники сами искали всю информацию в учебниках и руках своей головой.

3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

~~Обычай~~^{традиция}, именно эти киберпространство бросает вызов. Поскольку сейчас у подростков под влиянием интернета появляются новые ценности и традиции, они начинают обходить и традиции. Как правило все внимание на новые современные технологии.

0

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила почти не увеличилась.
Занятые увеличились около на 500 чел.
1) люди достигли 16 лет и устроились на работу по обычной правке
2) люди получили образование и смогли устроиться на работу
3) не было никаких демографических и других кризисов.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Количество ~~на~~ безработных сократилось на 500 чел.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - это человек, который в ситуации когда желающим человек хочет найти работу, но не может.

2 позитивных последствий:

- повышение курсов для переобучения
- увеличение рабочих мест

2 негативных:

- снижение общего уровня жизни
- увеличение преступлений.
- негативное влияние на экологию страны

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Доля сократилась +

1. Нестабильность молодежи в рядах работников

2. нестабильное психическое состояние

3. повышенные требования к условиям труда и заработной плате. 2

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1. Да, поскольку: - есть документы +

2. Да ~~потому, если она была указана в завещании~~ ~~если~~ ~~статья~~ ~~перво~~ ~~очередь~~ ~~откажется~~ ~~в пользу~~ ~~нее~~ ~~от~~ ~~на~~ ~~смерть~~ ~~ее~~. Если она указана в завещании

3. Суд должен удовлетворить иск об установлении факта родственных отношений. 2

6.2. Суд должен удовлетворить иск, как указано в артикулах по ряду классов в Международной классификации товаров и услуг. 0

6.3. Нет, жалобы ⁺ не соответствуют, поскольку
уже общей юрисдикции правильно все
вынесено. Она не нарушает конституцион-
ные права.

Конституционный суд должен ~~от~~ ⁺ отвергнуть
жалобу, поскольку не нарушается права
~~его~~ срок полномочий судьи не истекает, но не имеет права-кассационного.

2