

Шифр

341850

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГТТУ

ФИО участника: Сукликин Левастьян Сергеевич

шифр

341850

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

50

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Война и мир» Л. И. Толстой 0

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Атеизм, Нигилизм, социализм, католицизм 3

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Шифр 341 850

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Религиозного мировоззрения;

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

в проповедовании и искажении религии, а именно Христа

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Дружеские отношения
и искренняя вера
Мажда горячая

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

в русской страстности

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Взаимодействие религии и общества. Религиозные убеждения глубоко проникли в мысли и умы людей, они пропитывали всю общественную жизнь.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) «Каждый отдельный человек... преследует только свою собственную выгоду»

2) «Внимательство гос-ва неизбежно создаст больше правды, чем решат, зачастую усугубив те негативные явления, которые оно призвано преодолеть.»

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

~~Автор 1 говорит~~ 1) Адам Смит говорит о том, что вмешательство ~~государства~~ государства в экономику.

2) Ф. Хайек говорит о поддержке государства экономики, о создании условий для нормального функционирования.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Ф. А. Хайека, так как, по моему мнению, государство не должно вмешиваться в экономику, а должно создавать условия для ее нормального функционирования: реформы, поддержка. В гос-во с наиболее выгодными условиями будет захватить и развиваться бизнес, это приведет к неизбежному развитию экономики, что невозможно при гос. контроле

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, т.е. низкой и стабильной инфляции.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

1) повышение конкурентоспособности экономики, связанной с развитием интеллектуального потенциала, формированием научно-технической заданности, использованием новейших технологий

2.6. Как решается проблема инфляции?

С 2015 Банк России при реализации денежно-кредитной политики использует стратегию таргетирования инфляции

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

среднесрочный - до 3 лет

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Ухудшение институционального фона и ситуация в мировой экономике в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1) Половое неравенство / недостаточность политики для женщин / Женщины в политике.

3.2) В представленных для анализа высказывания поднимается проблема участия женщин в политической среде.

И правда, мужчины в политике на порядок больше, чем женщины, особенно на высокопоставленных постах. В раздвинутом мнении авторов высказываний и согласен с ними. Считаю, что лучше всего цитата П. "Разнообразие ведет к лучшим решениям...". По-моему, именно, это высказывание объективно показывает пример нашего разделения проблем, потому что когда за столом переговоров представлены люди с разным жизненным опытом, это помогает увидеть проблему с разных сторон и найти наилучшие решения. Другие цитаты также хорошо показывают важность женского участия в политике. Стоит отметить высказывание Маргарет Метгер, "Если вы хотите, чтобы что-то было сказано, попросите мужчину. Если вы хотите, чтобы что-то было сделано, попросите женщину". "Жизнь нации" Великобритании была активной внутренне и внешнею политикой. Наверно, они являются отличным примером, подтверждающим ее высказывание. Я считаю, что во власти стран должны быть представлены как женщины, так и мужчины, если не в равной степени, то хотя бы приближенно к идеалу. Исследования подтверждают, что страны с преимущественно женскими правительствами будут менее экспрессивны и эмоциональны политикой, нежели страны с преобладающим мужскими правительствами. Из современных примеров можно рассмотреть Германию, где со сменой канцлера ~~поднялась~~ взгляд политики сменился на более ~~интернетный~~ ~~информационный~~ ~~информационный~~. Страна прошла от женщин к мужчинам.

Таким образом, для баланса интересов и усовершенствования государственного аппарата важно понимать процент состава женщин в правительстве.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда обитания современного человека, в которой происходит большинство социальных взаимодействий.

Свойства:

- 1) Связывает герты физическую и социальную пространства
- 2) Среда киберпространства имеет высокую и точную

3

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Создание новых технологий и социальных возможностей порождает и новые риски.

1) Возможности: увеличение ~~протяженности~~ интернациональных отношений и развитие развития глобализации.

2) Риски: развитие международного терроризма.

2

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование как соц. институт претерпело кардинальные изменения. Качественное образование трансформируется в систему физического и виртуального. На данный момент очень популярны онлайн-курсы, так как можно учиться когда угодно и откуда угодно. Но массовое школьное и университетское образование также остается популярным. Многие образовательные организации предлагают обучение из дома для ^{экономии} экономии времени на дорогу. Постепенно внедряются всевозможные устройства: онлайн-дети, др. устройства.

3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Семья.

Многие современные технологии ставят под вопрос важность и нужность создания семьи. Также многие молодые люди большую часть своего времени проводят в «онлайне» и не общаются со сверстниками, что также негативно влияет на создание семьи.

3

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

~~Количество~~ Число рабочей силы и занятых увеличилось

Факторы:

- 1) улучшение рабочих условий, в результате повысилась ставка
- 2) большое количество подростков, которые стремятся работать
- 3) выход из постковидного кризиса

2

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1) количество безработных в 2024 г. сократилось по сравнению с 2023.

2) Причины преобладания женщин - безработных:

1. Половая дискриминация. Работодатели ищут преимущественно мужчин, т.к. к женщине, им не нужно уходить в декретный отпуск
2. Преобладание тяжелых производств в экономике: на заводах и добывающих предприятиях больше вакансий имеет. Из-за условий труда преимущественно ищут мужчин

2

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - некоторое количество людей, не имеющих работу, но активно ищущие ее, стоя на бирже труда.

Позитивные последствия:

1. Развитие новых отраслей экономики: когда люди увольняются они могут перейти на другую профессию и развивать эту экономику.

2. Удешевление ~~производства~~ труда:

после потери работ стоимости труда человека сокращается. Таким образом, ^{его} может найти работу, хотя и с более низкой ЗП.

Негативные последствия:

1. Экономические кризисы, вызванные нехваткой рабочих мест
2. Социальные волнения, вызванные отсутствием работы

3

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Молодые люди 15-24 все меньше работают. ~~Молодые 25-29~~ +
 Занятость людей 25-29 лет также сокращается, но значительно меньше.

Особенности:

1) сезонность (в основном молодые работают летом или в другие периоды)

2) ~~не совсем~~ неустойчивость в работе. Молодежь стремится попробовать как можно больше, поэтому часто меняет работу. + 2

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

6.2.

