

Шифр

НН - 32

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО обществознанию



"08" февраль 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

ФИО участника: Михалова Софья Андреевна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник
(полностью): МБОУ «ГЮЛ № 86»

шифр

ИИ-32

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)

538



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

католицизм, атеизм, ~~протестантизм~~ социализм, патриотизм
милитаризм, небулизм,

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Религиозные люди, верующие в католицизм, верующие в католицизм

ой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

16. В том, что католицизм - вера нехристианская, он искажает Христа, проповедует антихриста.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

об 1) Усталость от границ
2) Иезуит

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

16. Автор считает, что народ Российской Империи верит искренне, он не должен позавидовать западному народу. В свою очередь народы католических стран гонятся за деньгами, веруют неискренне, и недобросовестно.

об 1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

об 1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Оба автора приведённых отрывков придерживаются невмешательства гос-ва в экономику, считая, что рынок эффективнее функционирует без лишних вмешательств. Первый автор видит эффективную рыночную экономику в индивидуализме каждого человека, придерживание только собственным интересам: «Каждый отдельный человек... преследует только свою собственную выгоду, причем в этом случае он не-

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

продолжение →
стр 13

Адам Смит придерживается позиции «невидимой руки рынка» и считает, что рынок способен функционировать без дополнительных вмешательств гос-ва в экономику минимально. Хайек критиковал кейнсианство, считая, что при вмешательстве гос-ва в эк-ку ограничиваются права и свободы человека, что является высшей ценностью. Гос-во должно минимально поддерживать стабильность

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция второго автора - Хайека. Гос-во не способно своими действиями и своей политикой удовлетворить потребности всего населения, поэтому его чрезмерные вмешательства не смогут максимизировать благосостояние всего народа. Именно поэтому гос-во должно лишь создавать опер. правовые рамки, которые позволят успешному и стабильному развитию экономики страны.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции, это приводит к устойчивому росту и развитию экономики

также это позволяет компаниям и
мелким лучше планировать свою
деятельность, способствует повышению доступ-
ности долгового и долевого финансирования.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Лучшее планирование компаний и на-
мелки свою деятельность, повышение доступ-
ности долгового и долевого финансирования.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Используется стратегия таргетирования инфляции:
ЦБ оказывает влияние на эк-ную активность и дина-
мику цен преимущественно через канал процентных
ставок. При изменении ключевой ставки происходят
изменения, скупление и продажа

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

долгосрочный, т.к. эк. рост и развитие стратегический и
долгий процесс.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Глав фактором на сегодняшний момент явл
организация научных производств, органи-
зация управления инновационной деятельно-
сти. гос-во стало неотъемлемым звеном и не
без этой организации гос-во рискует, сдвигая
свою позицию на мировой арене

ли несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

1) Возможность женщинам участвовать в политике. Разное количество прав мужчины и женщины. 2) На мой взгляд, женщины должны иметь право участвовать в политике. Во-первых, в конституции РФ есть закреплено положение о равенстве прав вне зависимости от социального положения, расы, пола и т.д. ^{Также} согласно либерального подхода Джона Локка человек рождается с чистой доской и все люди при рождении равны, а следовательно должны обладать равными правами.

1) Мне близка позиция Харриет Бичер-Стоу, которая утверждает о важности ~~женщины~~ участия женщины в политике, её вкладе в развитие общества. Своими обучающими решениями они стремятся к эффективному развитию общества. ~~Приведу пример из романа "Хатти и Пегги" в Российской империи~~

3) Также армянское движение, выступавшее за равенство прав мужчин и женщин активно отстаивало важность и значимость женщин, их силу, уверенность и вдумчивость. Примером может послужить правление Екатерины I в Российской империи. Находясь на престоле, она не только проявляла качества такие как мудрость, вдумчивость, но и мужество и силу.

В данных цитатах выражается проблема участия женщин в политике и их неравный доступ к правам.

Мне близка позиция Харриет Бичер-Стоу, которая утверждает о важности женщин в политике, их участии, их вкладе в развитие общества.

На мой взгляд, женщины должны принимать участие в политике. Во-первых, в Конституции РФ закреплено положение о равном праве граждан на участие в государственном управлении независимо от пола, расы, национальности и происхождения.

Также согласно либеральному подходу Дж. Покка человек рождается свободным, разумным, равным по достоинству, ~~и~~ ^{следовательно} права и свободы человека равны.

Также феминистское движение выступало за равенство прав мужчин и женщин и активно отстаивало важность и значимость женщин, их силу, уверенность, независимость. Примером может послужить правление Екатерины I в Российской империи. Находясь на престоле, она не только проявляла качества такие как доброта, мудрость и добротность, но и мужество, силу, стойкость.

Таким образом, мои аргументы показывают возможность и важность участия женщин в политике и дальнейшего уравнивания прав с мужчинами. На мой взгляд, это важная и актуальная проблема, которая в будущем должна быть решена.

айте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания 8).

Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

1) Киберпространство — новая среда обитания современного человека вне зависимости от воли и желаний человека, проявляется при взаимодействии людей посредством информационно-коммуникационных технологий.

2) ~~Цель~~ ① Включает в себя физическое и социальное пространства

② В этой среде создается глобальная система общественного производства, которая дает возможность по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

1) Киберпространство позволяет создавать новые возможности по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы, оно создает бесчисленное число новых возможностей, но в это же время создает новые риски. В этом заключается её двойственность.

2) Это способ вырабатывать зависимость людей, стандартизации общества и в дальнейшем его деградацию.

утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, т.е., усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

30 Разный доступ к цифровым приборам усугубляет соц. неравенство. В условиях быстро развивающегося цифрового разрыва, невозможности всем слоям приобрести инновационные, новые, модернизированные технологии усиливается их чувство неполноценности, неравенства. В современном мире информационные технологии являются товаром демонстративного потребления, отражающие соц. положение, богатство человека. Именно поэтому «цифровой разрыв» ведет к усугублению неравенства. Так, например, бедные районы, не имеющие возможности приобрести новые технологии отчаиваются, перестают бороться и бороться с развитием, что еще больше ~~создает~~ увеличивает разрыв.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

36 В условиях быстро развивающейся ~~технологии~~ технологий, человек начинает терять контроль, обретает зависимость и становится неспособным качественно развиваться. Развитие технологий способствуют деградации населения и его стандартизации. Например, при написании сочинений на тему литературы, школьники всё чаще используют искусственный интеллект, они становятся неспособными мыслить самостоятельно и отбрасывают отношения и образы. Но несмотря на это ~~она~~ человечество старается противостоять созданным технологиям. Они стараются укрепить ценности, традиции, вводить в жизнь привычки, позволяющие не поддаваться посящению киберпространства, например ~~это~~ живое общение друзьями и своей семьей, чтение книг, посещение разных организаций, клубов по интересам и т.д.

Для знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Рынок. В современном обществе всё больше развивается сфера онлайн-маркетов, которые с помощью информационных технологий производят продажу созданных благ, развивается сфера доставки еды из продуктовых магазинов, например «Яндекс-доставка», или, например, доставка из пиццерий и кафе, например «До-до». Развивается онлайн доставка товаров из других городов, например Ozon и Wildberries.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная ценность — живое общение и взаимодействие с людьми претерпело значительные изменения под влиянием сверхсовременных технологий. Всё больше людей выбирают онлайн общение, променяют его на живое. Создаются условия общения, при котором человек может не выходить из дома, из своей комфортной обстановки. Киберпространство, давая еще такую возможность, поощряет человека, изменяет его установки и ценности, меняет то, что человек ранее любил и ставил в приоритет.

графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила в 2023 по 2024 ~~была~~ ^{не} ~~узнали~~ ^{значительно} выросла, а кол-во занятых увеличилось на 100 тысяч человек. 1) Это может быть связано с увеличением летних подростков (т.к. в таблицах представлен возраст от 15 лет), поэтому подростки решают устроиться на работу, также 2) Увеличение самостоятельности подростков 3) Увеличение количества рабочих мест для трудоустройства.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1) В 2024 году кол-во безработ. снизилось.
2) ~~Есть~~ Кол-во женщин может правельно влиять по разным причинам. Во-первых традиционно скрывалось мнение, что женщины являются хранительницами очага, а мужчины добытчиками, поэтому раньше все по патриархальной общ-во число безработ. женщин больше.

Также, во-вторых, это связано с политической рро, направ на укрепление семьи и увелич. демографии, поэтому женщины выдир. ^{сидеть дома с детьми и не работать}
5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – состояние в стране, когда ^{кол-во} ~~число~~ ^{продолж} ~~число~~ ^{ср} ¹³ трудоспособного населения ищет работу, но не может её найти, зарегистрированы в службе занятости.

— 1) Эк-ка не развивается, т.к. безработ. не создают товары и услуги, ВВП не увеличивается.

2) Увелич. ур. депрессий и самоубийств в стране. Осознание своей бесполезности и невозможности прокормить себя и свою семью бьет по ментальному состоянию граждан.

+ 1) Безработица способствует переустройству экономики, её развитию, изменению, т.е.

вкнейшем приверёт к развитию страны.
 езраб. способствует увеличению гибкости и устойчи-
 юсти обу-ва, что делает людей способных приспосабливаться.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

- 1) Общая доля молодежи снизилась с 2010 по 2020 г.
- 2) ~~Обязательный~~ ^{18 лет} ~~пер~~ ^{до 18 лет}
- 3) Молодёжь очень нестабильная, часто меняют свое попомение, высокая мобильность
- 4) Очень быстро усваивает информацию, подстраи-
 вается под новые обстоятельства.
- 5) Должна быть заинтересована в своей деятельности,
 иначе будет работать неэффективно.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

- 1) 6.1. Да, тк были представлены доказательства в
 виде свидетельств о рождении, а также выписки
 справки, позволяющие сделать вывод о родствен-
 ных связях РИО1 и РИО2.
- 2) Нет, тк согласно ГК РФ после смерти РИО2 её имущество
 должно перейти в соответствии с завещанием, ранее
 составленным в нотариуса, если же по завещанию не
 передано имущество невозможно, то следует отсудить
 наследование. 1- дети, родители 2- сестры, братья, бабуш-
 ки, дедушки 3- двоюродные, тети, зяди. и тд. Поэтому РИО1
 не будет владеть квартирой РИО2, тк принадлежит более близк.
 родственникам, имущество перейдёт им.
- 3) Суд должен передать имущество РИО2 согласно оче-
 реди наследования.

- 6.2. 1) Суд должен принять сторону РИО1 и за-
 претить ~~РИО2~~ застройщику ~~использовать~~
 закреплённого за РИО1 товарного знака.
- 2) Тк товарный знак официально закреплён
 за РИО1 она имеет исключительное право
 пользования на него. Застройщик не узн-
 ван разрешения в возможности использова-

товарного знака, следовательно не и не
 а на его использование

6.3.

д.1.

диной рукой направляется к цели?

Другой автор, основатель Австрийской эк. шк., считает, что : "государство в своем об-ве должно не управлять эк. деятельностью, а создавать и поддерживать стабильные правовые рамки" тем самым го-во должно минимально вмешиваться в эк-ку.

продолжение 5.2

Также женщины призваны стабильно работать, поэтому на большинство профессий дорога им закрыта, они не имеют возможности устроиться.

Такие дискриминация женского пола, неравные права, неравное отношение не позволяет им устроиться на работу.

Также женщины более легко мыслят и склонны к эмоциональной безработице, ~~но~~ в условиях их быстрой смены мнения и эмоций это может привести к их увольнению и повыш. ур. безработицы.