

Шифр

341841

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: КАРТАШОВ НИКИТА СЕРГЕЕВИЧ

шифр

341841

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

58

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Робинзон и мир»
Л.Н. Толстой

0

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Христианство, католичество, иезуитство, атеизм,
социализм, консерватизм, патристизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1) Безвластие, отсутствие управления, анархия, беспорядок – (КМХЗБ), Юлиан Цезарь. Безвластие пап римского и государства и католицизм невозможны, вера без бога, власть без папы – не легитимны

2) Во что бы то ни стало – цель, которую всякий приспосабливает, «Папа Римский», Католицизм, радикализм, готовность на все ради цели. Безъязычность, стремление – свобода перед государством, католицизм, католицизм и социализм осуществляют насилие и страх из веры.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

– члены религиозного ордена христианства,
(католицизм)

появились в России в 18 веке во время религиозного кризиса православия

Шифр 341841

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Социализм, Радикализм - Либерализм, Невторство (по Мертоу); Давидуче

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В безбожии, в чуждании к жизни и труду и в отсутствии папы и интереса к жизни, жетоному

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1) "Русская строгость" - влечение к радикальности
2) "Проклятие свое охотство" - низкий уровень культуры

3) тщеславие

4) "Отсутствие головы" - моральное равнодушие
5) робость "интересовать могут"

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Кат.: 1) "Безбожие" католичества 2) приверженность к власти папы 3) отсутствие интереса к жизни и труду в вере 4) радикальность 5) близость к Америке и социализму

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1) Претензии на наследство иезуитов религиозной группой (хотели завладеть имуществом в пользу интересов религии) 2) аббат не веровал в закон, закон не стоял выше религии

2) Претензии на имущество покойного иезуита как наследника

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

О влиянии религии на мировоззрение и на все сферы жизни в целом. Например на политические взгляды - "Социализм" получил рену католиков". Религия

рекции, приводят к научно-технической прогрессу и к тем же результатам экономического благополучия как и рыночно-капиталистический механизм в средстве, (стандартизованное агентство)

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- 1) Свободная конкуренция
- 2) Рыночная экономика
- 3) Мотивация в экономике
- 4) Отсутствие вмешательства государства в экономику
- 5) Эконом. своб. агентов
- 6) Поддержка прав и собственности
- 7) Стимулы к эконом. агентов
- 8) Свобода и конкуренция
- 9) Субсидии
- 10) Свободный рынок

2.6. Как решается проблема инфляции?

- 1) "Невидимая рука рынка", невмешательство государства (свободная конкуренция, свобода конкуренции в рыночной структуре (анкнотомия))
- 2) Изменение ставки процента и валютного курса

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

Среднесрочный - отсутствие кризисов, и вредного влияния - 7 лет

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

- 1) Отсутствие свободы гос-ва в экономике
- 2) Мотивация агентов
- 3) Устранение (поддержка "чужих")
- 4) Отсутствие конкуренции (анкнотомия)
- 5) Переходность эк. агентов
- 6) Отсутствие стимулов эк. агентов
- 7) Свободный рынок - отсутствие конкуренции
- 8) Отсутствие стимулов к эконом. агентов

Шифр 341 841

Юра Демсевич - борба за права
менеджера

Юра как менеджер, победил как
человек - пример для всех
себя в массовом порядке

11

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - совокупность всех
наведений через релейный компьютерный
Алгоритмический интерфейс в среду для
интерактивно-визуально-аудиально-тактильных
-новья среда обитания современная
-Свойства:

- 1) Оно существует в виртуальном пространстве
- 2) имеет черты и качества своего и реального пространства
- 3) новая среда обитания современного человека
- 4) Периодическое обновление
- 5) Новые технологии
- 6) Скорость компьютерных сетей

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

1) Возможности: Новые возможности
технологий, как в обществе в целом, так
и в отдельных областях - пост-код
новые возможности взаимодействия, например
сочинительские методы

2) Опасности: Опасности
прежде всего. Например - "Глобальная
депрессия" - все это и другие угрозы.
Уменьшение роли реального взаимодействия
- пост-регресс

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Онлайн-государственные услуги и расчеты за коммунальные услуги. Интернет-ритейл и электронная коммерция. Интернет-банкинг и онлайн-финансы. Интернет-образование. Интернет-журналистика и блогинг. Интернет-политика. Интернет-культура. Интернет-спорт. Интернет-туризм. Интернет-здоровье. Интернет-образование. Интернет-культура. Интернет-спорт. Интернет-туризм. Интернет-здоровье.

Пример рынка: Интернет-ритейл. Интернет-банкинг. Интернет-финансы. Интернет-образование. Интернет-журналистика. Интернет-блогинг. Интернет-политика. Интернет-культура. Интернет-спорт. Интернет-туризм. Интернет-здоровье.

Интернет-образование. Интернет-культура. Интернет-спорт. Интернет-туризм. Интернет-здоровье. Интернет-образование. Интернет-культура. Интернет-спорт. Интернет-туризм. Интернет-здоровье.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Семья и ее ценность в современном обществе. Интернет-культура. Интернет-спорт. Интернет-туризм. Интернет-здоровье. Интернет-образование. Интернет-культура. Интернет-спорт. Интернет-туризм. Интернет-здоровье.

Шифр 341 841

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

- 1) количество рабочих мест выросло
из 176 077 в 176 109 +
- 2) пол-во работников выросло меньше
с 173 36 до 174 190 => безработица
уменьшилась ^{рабочей} ^{числ.} ^{т. 2023.}
- 3) мужская раб. сила уменьшилась,
женская увеличилась
- 4) пол-во работников с женским составом

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

- 1) пол-во безработных снизилось +
 - 2) меньше безработных мужчин, чем женщин,
и меньше женщин
- Я думаю, что роль играет дискриминация
женщин на рынке труда: в 20% случаев
карьерная траектория выше
• женщины ищут более ответственную
работу, поэтому дольше остаются безработными.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

- Безработица - отсутствие возможности
получить работу и кол-во фактически
нечленов.
- Почему нет:
- высокая конкуренция на рынке труда (переход от бедн.
 - конкуренция на рынке труда => больше
интересов к людям и меньше от них
требований.
 - Ограниченное количество вакансий в отрасли
(люди хотят работать)
 - Экономические кризисы и уменьшение
новых факторов роста

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

1) Доля молодежи росла в 2016 году, потом упала из-за пандемии, а в итоге упала ниже стартового количества (1924) 29-29 - ставильное изменение.
→ Рост в б. Сильно молодежи увеличивается
Особенности: Недостаточность денег, работа - низкий сток, боязнь и изменение в атмосфере профессии, боязнь амбиций

3

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. Нет не следует, ведь это уверенность, но уверенность не является фактом передачи лицу, родственнику своему кому-то чужим лицам, на которого было уверение. Тот имеет слишком нехорошо родственнику лично, то может свидетельствовать о факте. Если родственник уверен.
2) Нет уверен, ведь уверенность в том случае приписывается
3) Передать имущество родственнику было, но не было полностью уверение.

0

6.2. 1) Удале творческие силы, но не все и много. Мотивом при этом является мотив и интерес. Но в соответствии с законом от 1991 г., ведь это не уверенность, или о факте. Собств. вещь охватывает творческие (творческие) и с родственниками

0

6.3. Акт, при котором не и не имеет *

2) акт о формировании в соответствии с
книжкой по делу в акте в книжке
судьи

3) акт, т.к. это не в акте в его пол-
номости, но в акте. Было оформлено
не в акте. Суд, *

" оформлен и имеет право на оформ-
ление и рассмотрение, но не в акте. Суде
протоколиально оформлено в акте по праву
человек