

Шифр
0-11-02

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: *Залета Юлия Алексеевна*

Класс: *11*

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): *Всероссийское бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №4 им. В.П. Гусько*

шифр

0-11-02

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

- произведение "Идиот" Ф. М. Достоевского

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

- православие ("Мышкин поверит, пережившее христианство"), католицизм, атеизм, иезуиты, иудаизм, секты ("жыев-товарищи")

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

"Non possumus!" - "Не можем" → князь Мышкин → по поводу полного отказа светской властью (царя и государства)

"Fraternité ou la Mort" - "Братство или смерть" → князь Мышкин → он произнес эту фразу во время митинга о вере и атеизме ("оправдание применения силы.")

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - "общество Иисуса" - духовный орден Римско-католической церкви

Официально появились в России в 18 веке, в 19 уже были запрещены.

Шифр 0-11-02

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Автор осуждает католицизм, считает его явлением, извратившим христианство. Он считает, что католицизм приводит к безбожию и социализму.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В подмене веры, стремлении к власти, порождением безбожия

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

- духовная пустота
- усталость от жизни
- тоска по абсолютной истине

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

- вера связана с народом
- глубокая и чистая религиозность
- вера "всей душой"

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

возможно признание завещания в пользу ордена; претензии иезуитов,

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

"Богословие" затрагивает не только католицизм, но и всю христианскую веру в целом, а еще государство.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

А. Смит говорит о „невидимой руке рынка“ – „Каждый человек преследует собственную выгоду...“

Р. Кейнс говорит о роли конкуренции – „Конкуренция позволяет координировать действия и действия“...

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1) А. Смит считает, что государство не должно напрямую вмешиваться в экономику, только регулировать законы (это защита собственности, правоохрана)

2) Кейнс категорически в отношении государства, он считает, что оно только вредит экономике

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция А. Смита. Экономические процессы не совершенны (неустойчивость, безработица, инфляция и т.д.). Субъекты экономики не смогут сами их преодолеть. Например как преодолеть циклическую безработицу? Только регулированием и поддержкой государства через монетарную и фискальную политику. Какие меры поддержки бизнеса и т.д.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

обеспечение устойчивого экономического роста (ценовая стабильность / уверенность инвесторов)

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

I текст	II текст
- ценовая стабилизация	- МГП
- накопление капитала	- инновации
- гибкость рынка	- инвестиции в науку
	-

2.6. Как решается проблема инфляции?

① через денежно-кредитную (монетарную) политику: использование ключевой ставки, воздействие через субъектов экономики и цены

② через государственные инвестиции. Но во втором тексте инфляция не рассматривается как главная проблема

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

① среднесрочный / ② долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

I текст	II текст
- слишком мягкая монетарная политика	- отставание в науке
- ухудшение обстановки в мире	- потеря конкурентности в мир. жоббамике
-	- слабые инновации

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

1) Проблемы статуса женщины, близки к ней. Говорится о существующем ивергенном неравенстве мужчины и женщины

2) Я соглашусь с М.Тэтчер.

Женщина по своей природе готова действовать: она мать, хозяйка, женщина Финансового банка.

Ей необходимо категорично решать практические задачи, четко определяя результаты:

- распределять время

- заниматься детьми

- заниматься домашними делами

- работать

- следить за собой

Женщины более инициативны → они стремятся к свершениям и т.д. Они более социальны → верь чужие они берут детей в сад, кружки, школы, совершают покупки → это уже их инициатива.

М.Тэтчер - пример. Она была замужем и имела двоих детей и она занимала высший политический пост в Великобритании. Благодаря ее реформам был достигнут высший жондментальный рас. Она не размышляла, а принимала решения и работала: приватизация, сокращение госу. расходов

Я считаю, что в свете со своим, «природным» женским статусом женщина более решительна, более прагматична в своих решениях.

Да, кто то может не соглашаться со мной, так как женщины эмоциональны. Но это тоже хорошо: мы не рождем много в себе, не пераплываем эмоции. За счет эмоциональности

женщины ближе к людям. А значит женщина - человек, как мать ~~и~~ рождая, будет ~~и~~ стремится к работе.

Шифр

0-11-02

Следует этому принципу, тем самым скорее
будет приниматься политические и социальные реше-
ния при повышении уровня жизни населения.

Например, Екатерина II. Она пыталась сделать
общество более свободным. Минимизировала работу Ук-
репленной комиссии, хотя предполагая её изобретения
не были свойственны обществу того времени. Министры-
русские XIX века активно занимались государственностью,
открытием школ и больницы и т.д.

Шифр 0-11-02

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

киберпространство - виртуальная среда, созданная с помощью компьютерных технологий для социальных взаимодействий человека и искусственно созданных пространств.

Свойства:

- 1) переносимость информации
- 2) всеохватность информации для человека

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

- расширяет возможности человека и при этом создает новые риски и кибер-угрозы

- Возможность: например, удаленная/дистанционная работа

- риск - потеря анонимности в кибер-среде; не всегда правдивая информация

Шифр 0-11-02

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

У людей с низким доходом не всегда есть
устройства (компьютер, ноутбук), через которые
У них меньше возможностей пользоваться
этими благами → труднее работать, получать инфор-
мацию. Даже для образованных курсов, бесплатные
сайты).

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

«За»: мы не можем существовать без интернета:
финансы, учеба, работа, развлечения, сфера услуг. В
случае сбоя интернета человек просто потеряется и
не будет знать куда ехать.

«Против»: человек сам фильтрует информацию, сам
решил чем ему заниматься → технологии дают
возможности.

Я считаю, что мы получаем только пользу.
А те, кто полагает ит. темными, всеми делами
сами виноваты. Нужно развивать приложения в
этой сфере и все будет хорошо.

Шифр 0-11-02

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Государство

→ электронное гос. услуги (Э-услуги)

→ развитие соц. сетей (прозрачность и доступность информации)

→ гос-во ближе к народу (мы все знаем действия введя, больше доверия)

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

- важность веры, религиозности, дружбы

Любовь, выросшие на интернет резко упали, встречается с друзьями. Они общаются через соц. сети → пропадет близость

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Ситуация улучшилась, количество безработных стало меньше. Факторы:

- увеличение предприятий → больше рабочих мест
- миграция → в Россию приезжает трудовая миграция
- приток инвесторов → новые рабочие места → самозанятые, удаленная работа

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработных стало меньше, значит лучше.

Женщины более склонны к потере работы:

- декрет, простояет утрата профессиональных навыков, сложнее найти работу
- женщины чаще работают в «нестабильной» сфере (продавцы, секретари и т.д.) → больше риск миграции компаний

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – социально-экономическое явление, при котором люди, способные и желающие трудиться, не могут найти работу.

Позитивные: 1) создание трудового резерва, кто тогда будет работать на новых местах; 2) трудовая мотивация – работники будут работать, чтобы не быть безработными

Негативные: 1) снижение уровня жизни → потеря дохода людьми; 2) потеря профес. навыков → не работа человек не учится и забывает навыки

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Доля молодежи сократилась (с 11,6% до 6%) (с 13,7 до 12,0)

Особенности:

- молодежь часто совмещает учебу и работу
- нестабильность, молодые люди часто ищут место работы
- нет опыта, тяжело найти работу без опыта

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1) Не получится, суд должен отказать.

- материальное дело не закончено
- наличие завещания

Вплоть можно обратиться в суд для рассмотрения спора о наследстве

2) нет, еще не установлен все наследники

3) суд откажет по установлению фактических обстоятельств

6.2. 1) суд должен ^{не} удовлетворить иск

2) ФИО1 является правопреемником товарного знака "Ш...". И закон запрещает

Они работают в разных сферах. У ФИО1 товары, у ФИО2 торговой маркой, значит можно.

Шифр Д-11-02

А все же товарной знак (TM) в Международной классификации, может он зарегистрирован в другой стране.

- 6.3.
- 1) нет, жалоба не соответствует
 - 2) Конституционный суд РФ не может рассмотреть его дело если дело совершено в другой стране. И избирательная комиссия и члены РФ не являются кандидатами в депутаты не могут иметь судимости в уголовных преступлениях
 - 3) Суд откажет в приеме жалобы