Шифр

11 - 23

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)

8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Пешкова Кристина Алексеевна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное казённое общеобразовательное

шифр

11-23

БЛАНК ОТВЕТОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)

Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

655

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

155

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Христианство, католичество (католицизм), атеизм, социализм.

4

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Мужской орден. Представители католической ветви христианства, появились в ~~XII~~ веке ~~XIII~~ веке и проживали в России. 1684 году

2

Шифр 11-23

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

По мысли автора, католицизм является основой атеистического мировоззрения и социализма как идеологии.

2

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в том, что он „провозвещает антихриста", захватывает целую власть с помощью лжи

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

2

Народ Российской империи очень религиозен, не верит только немногочисленные „потерявшие корень" сословия

→ Духовная боль; → Духовная потеря; → Вера по всему делу; → Отсутствие или „незнание" родины

2

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Народ Российской Империи очень религиозен, не верит только немногочисленные „потерявшие корень" сословия, а в католических странах, по мысли автора, люди относятся не верят „из фанатизма, из ненависти..." к церкви и христианству

1

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлищева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензии могли состоять в том, чтобы получить часть наследства из-за участия Павлищева в их церкви.

1

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:
– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...
– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!
Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

В данном случае речь идёт о политических и идеологических целях, основанных на католичестве, автор подразумевает масштаб влияния католической церкви не только в вере.

1

Шифр 11-23

в вере, но и в других аспектах жизни людей

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. ***(максимальный балл за выполнение задания – 18).*** 12,5

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) Адам Смит выделяет „невидимую руку" участников на рыночной экономики. Ключевым механизмом является указание на выгоду, которое приносят экономические отношения. Цитата: „Каждый... преследует только свою собственную выгоду..." 1

2) Фридрих Хайек в качестве ключевого механизма выделял координацию рынка путём конкуренции. Цитата: „Конкурентный рынок, позволяющий координировать... без централизованного руководства" 1

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1) Государство вмешивается в экономику в качестве „невидимой руки рынка", формируя спрос и выгоды для каждого отдельного человека. – Адам Смит [Государство не должно вмешиваться в экономику, т.к. оно окутывает негативное влияние; его основной задачей является правовая защита, „создание стабильных правовых рамок". 2] (с мнением Адама Смита)

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Смита, т.к. чрезмерное вмешательство государства в экономику может привести к стагнации из-за невозможности учёта особенностей каждого рынка, а подавление индивидуальной инициативы и конкуренции способствует деформации рыночных отношений. Если каждый участник рынка будет децентрализованно вовлечён в процесс, это повысит эффективность рыночных механизмов из-за возможности быстрого принятия и реализации решений. 1

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение стабильности основных показателей, стабилизация темпов инфляции, грамотное изъятие налоговой 1

Шифр 11-23

ставки, служащие условий для сбалансированного экономического роста.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

→ Накопление капитала
→ Численность трудовых ресурсов
→ Производительность труда и капитала
→ Применение эффективных форм труда и новых технологий
→ Достижение науки и техники

2

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции в тексте решается путем применения стратегии таргетирования инфляции, суть которой процентных ставок. Трансмиссия изменения ключевой ставки в ставки межбанковского рынка и в целом используя этот механизм, Банк способствует увеличению обусловленного благосостояния, перетекая кризисные периоды и поддерживает стабильный темп инфляции

1

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – то трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Долгосрочный

1

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1) В первом тексте автора видят такие риски, как ухудшение геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом.

1

2) Во втором тексте авторы видят такие риски, как недостаточная включенность государства в управление инновационной деятельностью в условиях глобализации и отрицательного технологического развития

1

Шифр 11-23

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. *(Максимальный балл за выполнение задания – 15).*

3.1. В этих высказываниях поднимаются такие проблемы, как участие в политической (профессиональной) деятельности женщин, ограничение в интеграции женщин в политическую сферу из-за сложившихся в обществе устоявшихся стереотипов. 2

3.2 Автор текста поднимает актуальную проблему позиции женщин в политике и сложность свободной интеграции женщин в политику из-за тех стереотипов. 1

Наиболее близкими мне представляются идеи Гилберта Тер Гестертона и Маргарет Тэтчер. Я согласна с их идеями о том, что женщины и их участие в политике может принести обществу существенное улучшение из-за ответственности, характерной женщинам, и ухода от стереотипных мешающих черт, возможности женщин-политиков принимать часто более рациональные решения. 1

Во-первых, из-за исторически сложившейся роли женщин в обществе в современном мире можно наблюдать постепенный уход, что подтверждается тем, что многие мужчины-ученые часто отмечали и продолжают отмечать изменившуюся роль женщин в мире и в политике. Так, Карл Маркс в своё время говорил о том, что успешные политические решения способны принимать именно женщины, а их роль в политической деятельности незаменима. 1

Во-вторых, также предлагаю обратиться к известному теоретику Мэри Уолстонкрафт, которая писала о том, что „второстепенное" положение женщин в обществе вызвано отсутствием их от образования, и что в случае предоставления им права получать образование, женщины смогут во многом превзойти мужчин. Можно заметить подобную тенденцию в современном мире: в виду расширения образовательных возможностей, роль женщин в многих сферах общественной жизни значительно выросла 2

Шифр 11-23

Отличным примером могут служить реформы М. Тэтчер в Великобритании, в рамках которых путём приватизации и вмешательства государства в экономику, она совершила ключевой поворот в развитии экономики страны.

Таким образом, женщины играют ключевую роль в политической действительности, несмотря на стереотипные мнения о „мягкости и гуманности", применяют за ключевые политические решения иногда даже более, чем мужчины.

Шифр 11-23 (16,5)

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

1) Киберпространство, в понимании автора, - это продукт социальных цифрово-коммуникационных технологий и происходящих посредством их социальных взаимодействий, новая сфера обитания современного человека, только которая является каждый индивид независимо от воли и сознания. 1

2) 1) Которая становится его частью вне зависимости от воли и сознания этого 1

2) Гибкость и подвижность, содержащие бесконечное много возможностей и рисков 1

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

1) По мнению автора амбивалентность состоит в том, что среда киберпространства создаёт как возможности, так и новые опасности и риски 1

2) 1) Пример возможностей: Возможность преодоления территориальной разобщенности и свободной культурной интеграции (С помощью электронных виставок можно узнать об истории других стран и посетить места, до которых нет географической возможности добраться). 1

2) Пример рисков: Киберпространство может влиять на физическое и моральное состояние пользователей, принося негативные последствия, такие как экзистенциальный кризис на фоне информационной перегруженности, психические расстройства, синдром FoMO (зависимость от соц. сетей из-за боязни упустить возможности) 1

Шифр 11-23

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Примером этого усиления является сформировавшееся в современном мире взаимосвязь между образовательными возможностями и доступом к цифровой среде. Так, в 2020 году в СМИ появилась новость о том, что в Пермском крае в отдалённой деревне школьники не могут продолжить обучение из-за невозможности выхода в Интернет, что привело к серьёзному отставанию их в образовательной программе от сверстников.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

1) Аргумент „за": возникновение различных психических расстройств, таких как СДВГ, на фоне роста интеграции людей в нашу современную цифровую среду.

2) Аргумент „против": расширение в современном мире тренда на „цифровой детокс", который способствует поддержанию контроля людей. В частности привлекательность и популярность тренда говорит о возможности контроля.

3) Я придерживаюсь второй позиции (против), т.к. считаю, что человечество развивается благодаря технологиям, а все негативные последствия зависимости возможностями, которые открывает цифровая

Шифр 11-23

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Соц институт – образование претерпел значительные изменения, т.к. по мере развития технологий можно наблюдать: усиление использование электронных устройств в процессе обучения, создание электронных библиотек и платформ для образования. 2

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная ценность – крепкая семья бросает вызов, состоящий в том, что повлекла все большую тенденцию на отказ от рождения детей и завершения семьи из-за негативных последствий этого, транслирующихся в информационном поле. 2

Шифр 11-23

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

По сравнению с 2023 годом (76 037 и 75 636) число рабочей силы и занятых выросло (76 105 и 74 180 соответственно).

Факторы:

→ Появление новых профессий

→ Успешность политики в сфере труда

→ Расширение предприятий, и появления большего числа рабочих мест.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

По сравнению с 2023 годом (2401) число безработных уменьшилось (1915 в 2024 году)

→ Из-за роли женщин в как домохозяек, невозможность выйти на работу из-за ухода за детьми

→ Больше вовлечённость женщин в творческие профессии, не предполагающие стабильного места работы

5.3. *Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.*

1) Безработица — это ~~общественное~~ состояние общества и рынка труда, вызванное преобладанием рабочей силы над рабочими местами

2) ~~Н~~ Позитивное: → Развитие особой категории людей, занимающихся творческой деятельностью без стабильного места на рынке труда

→

3) Негативное: → Общественное мнение чуть не ~~отрицательно~~ влияет рынка труда и

→ ~~Психологических~~ трудно, вызывает Моральное

Шифр 11-23

или группы испытывающих недостатки, в потребности работы

5.4. *Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.*

Общая доля молодежи снизилась (в возрасте от 15–24 лет – 13,7 в 2010 году и 12 в 2020; в возрасте 25–29 лет – 11,6 в 2010 году и 6 в 2020 году) 1

→ Нежелание интеграции на рынок труда, спокойное отношение к неудачам 1

→ Выбор творческих профессий со свободным графиком 1

(4,5)

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1) Да подлежит, так как: 1) представители отрицают тот факт архивных учреждений; 2) есть свидетельства о рождении и родственной связи. 1 1

2) Нет, так как ~~наследник~~ имеются другие наследники, имущественное дело не окончено, а наследники в порядке последовательной очереди не отказались от наследства 1

3) Суд должен отказать ФИО1 в признании за ней права собственности из дополнительных меняющих обстоятельств (новые наследники, другое завещание, изменился состав наследственного имущества). 1

6.2. 1) Суд должен отказать иск 1

2) ~~Да~~ Согласно законодательству о правовом статусе правообладателя товарных знаков и подтверждения регистрации в Международной классификации, запрещено использование в рекламе, на баннерах и презентационных материалах ~~объ~~ тех объектов, за которые запрещено

Шифр 11-23

исключительное право правообладателя

6.3.