

Шифр

341845

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Барацкин Сергей Максимович

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

шифр

341245

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Идиот - Достоевский

1

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

катализм, атеизм, нигилизм, социализм, иезуитизм  
также под истинной христианской верой подразуме-  
вается православие

5

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

0

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

1) иезуиты - духовные люди, которые готовы на все ради достижения цели.

2) с реформой Иисуса в XVII веке

1

Шифр 341845

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Религиозного мировоззрения. Главное понимание церкви, а церковь применяла все на деньги и земную власть.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католическую церковь в духовном разврате, так как сильная, что из него вышло отечество и социализм.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

от "царственности" и намере католиков проповедывать, испугать.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

религия католицизма по мнению автора является анти-христианской, проповедующей войну и разврат из-за чего появились отечество и социализм, а религиозность народов Российской империи заключалась в крепости, любви ко всему правому и благому.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Это означает, что черты, названные собеседниками характерны и для других религий.

Это означает, что данные черты свойственны не

только капитализму, но и другим идеям, собеседник го-  
ворит конкретно о социализме, проповедующем  
объединение через меч и кровь

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Смит «Каждый отдельный человек... преследует только собственную выгоду, причем в этом случае он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения.» - механизм саморегуляции рынка

Хайек «Главная задача государства в свободном обществе не управлять экономической деятельностью, а создать и поддерживать стабильные правовые рамки» - механизм правового регулирования

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Оба автора говорят о невмешательстве государства в экономику. По Смиту государство находится в стороне, а все процессы зависят от участников экономических отношений. По Хайеку государство создает только справедливые правовые рамки для участников экономических отношений и следит за их соблюдением

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека, т.к. я считаю, что государство должно регулировать и создавать условия для развития экономических отношений, но не становиться участником этих отношений. Это поможет избежать монополизацию с ее пагубными последствиями и слодить циклическое развитие экономики, сделав кризисы менее опасными

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Основная цель денежно-кредитной политики Банка России – обеспечение ценовой стабильности, то есть

низкой и стабильной инфляцией

1

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- 1) низкая и стабильная инфляция
- 2) повышение доступности долевого и долевого финансирования  
б) ... в мировую экономику
- 3) инновационная активность 7) достиж. науки в новые техно.
- 4) стимулирование частной инициативы
- 5) создание предельно благоприятных условий экономической деятельности 8) свободный рынок труда
- 6) степень национальной безопасности, равноправия и интер...

2.6. Как решается проблема инфляции?

с помощью стратегии таргетирования инфляции, оказывая влияние на экономическую активность и динамику цен, преимущественно через каналы процентных ставок

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

долгосрочный (полученный в течение десятилетия) - значительный результат

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

- 1) сбит транснациональных корпораций и глобализация
- 2) отсутствие справедливой конкуренции
- 3) низкий инновационный потенциал +
- 4) неконтролируемая инфляция
- 5) ужесточение геополитического фронта и ситуации в мировых рынках в целом +

2

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1 дискриминация женщин в области политики, занижение их значимости, стереотипизация женского образа

3.2 Мне близка позиция Гилберта Честертона. Я считаю, что никакие новые методы управления не были придуманы женщинами. Если обратиться к истории, то будет заметно, что пов первые обязанности носили патриархальный характер, так же и государства.

Женщины за всю историю были гораздо реже правителями государств, чем мужчины. Их ограничивали в сфере политики, что привело к формированию суфражисток и феминисток. Однако нельзя говорить, что женщины не участвовали в делах государств.

Этот аргумент был, и нередко такие перенесённые фигуры получали статус "Великой". Но политика подвержена одинаковым законам всегда и везде. Как и мужчины будут использовать точно такие же методы, может это будет более эмоционально и спонтанно, может это будут не ее решения, а решения драворита. Может можно взять в пример Маргарет Тэтчер, которая "твёрдой рукой" решила проблемы забастовок своей новой миграционной политикой, но это привело к дальнейшему росту безработицы и кризису в Великобритании.

Подводя выводы, можно сказать, что женщина такой же субъект политики как и мужчина, от нее не стоит ждать яростности и чувствительности в этой сфере, пользоваться.

она будет ровно такими же методами как и мужчина. Женщина такой же равный субъект политики как и мужчина, а стереотипы вредят политической сфере.



4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - среда, в которой создается глобальная система производства, ставшая новой средой обитания современного человека

1) дает новые социальные и технологические возможности; объединяет людей и сообщества

2) несет риски и имеет ограниченный доступ в зависимости от уровня дохода, образования, пола, происхождения, расы, языка

3

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

С одной стороны киберпространство создает перспективы для дальнейшего развития, а с другой теперь человечество является во многом заложником, ведь от его функционирования зависит стабильность общества

1) Большой цифровой разрыв, при котором некоторые социальные группы могут быть оторваны, изолированы от остальных

2) небезопасность киберпространства, т.к. из-за его повсюдности оно еще не регулируется в полной мере системой права, что может привести к многочисленным убыткам со стороны преступников и государства, а также вызвать нестабильность в обществе

3

Шифр 341845

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Бедные страны Африки, подверженные влиянию неэкономической, оторванные от киберпространства, а их «мультинационали» делают с его помощью все, чтобы получить выгоду, состоящую в дешевой рабочей силе, вывозе капитала из стран и получении исключительных прав, которые будут делать бедные страны Африки и богаче их «мультинационали» и транснациональные корпорации

2

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

за: человечество стало заложником собственноручно созданных технологий, оно стало обществом потребления, которое не умеет прожить самостоятельно и в котором каждый член общества имеет одну узкую специализацию (Функциональная солидарность согласно Дюркгейму), что делает общество крайне зависимым от технологий

против: человечество не является заложником собственных технологий, для их <sup>безопасного</sup> развития существуют меры государственного регулирования, государство делает все, чтобы в случае сбоя в новых технологиях общество продолжало стабильно развиваться и функционировать.

Мне близка позиция «за»

2

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование. Одной из главных и важных тенденций развития образования стала цифровизация, государство, пытаясь в кратчайшие сроки и специализируясь увеличивает количество часов посвященных информатике и кибербезопасности в школах, создает новые важные направления подготовки кадров в ВУЗах и СУЗах; образование стало еще более доступным, теперь можно обучаться, не выходя из дома, и овладеть большим количеством профессий онлайн

3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Крепкая семья. Киберпространство не дает общаться внутри семьи, нередки случаи, когда мать отдаст ребенка подростку и уходит, что мешает его социализации и развитию. Общение между мужем и женой становится более редким, они заняты друг для друга, она сидит в соцсетях, а он играет в игры. В такой среде невозможны здоровые и крепкие отношения

3

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

изменения незначительны, рабочей силы также не много <sup>+</sup> больше, чем занятых. Занятых мужчин стало меньше

- 1) демографические причины
- 2) низкий уровень безработицы, что считается плохо в рыночной экономике
- 3) начало СВО и <sup>частичная</sup> мобилизация населения (засты человек СВО и большое количество добровольцев

2

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преваляет над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

- 1) безработных стало меньше <sup>+</sup>
- 2) это может быть связано с ~~состоянием~~ СВО: мужчины пошли добровольцами, в которых не учаются армия, женщины же идут на боевые добровольцами значительно реже

2

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – социальное явление (факт), характеризующееся тем, что трудоспособное население, желающее работать, не может найти себе работу <sup>+</sup>

позитивные

- 1) широк рынок труда
- 2) возможность создания новых рабочих мест для развития предприятия

негативные

- 1) социальный разрыв социальный разрыв между нами и его увеличение
- 2) создание условий для социального напряжения безработных, их малая защищенность

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

доля молодежи в рабочей силе с 2010-2020 год ~~она выросла~~ снизилась.

1) Молодежь чаще всего совмещает работу и учебу в школах, вузах/сузах.

2) Молодежь подвержена <sup>работодателем</sup> организационной безработице, потому что ~~молодые~~ судит по стереотипам, а работодатели ищут наиболее выгодные и комфортные условия

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1) да. 1) да, документы, подтверждающие родство  
2) ~~это~~ есть дополнительные косвенные доказательства родственных связей

2) ~~пока~~ нельзя. Потому что еще устанавливается все последние, квартира будет наследоваться по очереди наследования. Также родство дальше и нет оснований, для того чтобы ФИО1 получила квартиру, т.к. не сказано о том, что она унаследовала или хотя бы общалась с ФИО2, в случае отсутствия <sup>других</sup> родственников можно

3) ~~он~~ разделить все имущество между родственниками согласно очереди наследования

6.2. 1) запретить использование товарного знака ~~данной~~ застройщиком

2) товарный знак является собственностью ФИО1 и распоряжение и пользование исключительное право ФИО1, использование тов. знака без разрешения ФИО1 незаконно

6.3. ① Не допустима

② Блоккин обратится в Конституционный суд по решению суда общей юрисдикции, что неверно, он должен бы обратиться в суд кассацией выше того, что вынес решение, или подать апелляцию

③ написать ответ, в котором будет требование статьи указанной Блоккиным, и отправить его в суд общей юрисдикции