Шифр

О-153

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)

8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Куричина Софья Антоновна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МАОУ „Гимназия №3"

Контактный телефон: _____

Подпись участника олимпиады _____

шифр

О-153

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)

Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

54

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Идиот"
"Федор Достоевский

15

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Католицизм, христианство, атеизм, социализм.

4б

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

0

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты занимались охраной правителя

0

Шифр О-153

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

0

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В том, что католицизм проповедует искажённого Христа, противоположного. От католицизма вышел атеизм.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

15

~~от от скуки~~ отчасти от скуки, отчасти от перепроисшествия; человек находит отечество; духовная боль, духовная тщета, тоска по высшему делу.

35

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

0

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлищева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

0

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:
– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...
– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!
Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Ситуация с верой людей зависит не только от религиозных факторов, но и от ~~того, что~~ социально-политического строя, желаний правительства.

0

Шифр О-153

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. ***(максимальный балл за выполнение задания – 18).***

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1. Смит: невидимая рука рынка
„преследуя свои собственные интересы, он часто более действенным образом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремится сделать это." 2б
2. Хайек: ~~свобода~~ конкурентный рынок
„~~главная~~ не управлять экономической деятельностью, а создать и поддерживать стабильные правовые рамки, в которых..." 2б

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

~~Один~~ Адам Смит считал, что государство не должно вмешиваться в экономику, невидимая рука рынка будет развивать экономику, нужна свобода. Хайек считает, что государство должно играть роль ночного сторожа, & создать необходимые правовые рамки, следить за их соблюдением и вмешиваться только в случае их несоблюдения. 2б

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

В целом позиции авторов близки на мой взгляд, оба говорят об индивидуальной инициативе, которая развивает экономику. Но позиция Хайека мне ближе, т.к. без правовых рамок, т.е. законов и актов ~~Госп~~ в сфере экономики будет много обмана, стороны экономических отношений будут пытаться выбить лучшие условия для себя, будет сложно прийти к компромиссу. 4б

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главной целью ~~экономической~~ экономической политики является возможность дать свободу & конкурен-

Шифр О-153

~~Суть на рынке, позволить стартам проявить инициативу, тем самым пробивать экономику, те открывать бизнес, предприятия, придумывать новое.~~

Обеспечение ценовой стабильности, низкой и стабильной инфляции. 1б

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- ~~конкуренция на рынке~~
- ~~индивидуальная инициатива~~
- правовые рамки
- преследование человеком собственных интересов

Накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, ~~факторы~~ т.е. новые технологии, эффективные формы труда, организация наукоёмких производств для экспорта и внутреннего рынка. 2б

2.6. Как решается проблема инфляции?

стратегия таргетирования инфляции, она способствует увеличению общественного благосостояния и позволяет успешно проходить кризисные периоды. 1б

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – то трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

~~долгосрочный~~ долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

- ~~чрезмерный контроль экономики государством~~ 1б
- ~~отсутствие правовых рамок~~
- установление слишком низкой ключевой ставки, не соответствующей макроэкономической ситуации; усиление геополитического фона и ситуации в мировой экономике. 1б

Шифр О-153

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 15).***

В данных высказываниях поднимается проблема участия женщин в политике, равенства мужчин и женщин в политическом поле.
Мне близка позиция Харриет Бичер-Стоу.
Я считаю, что женщины действительно вносят большой вклад в развитие общества, в том числе в политике, управлении и международных отношениях.
В современном мире огромное количество женщин занимает высокие должности в государстве, Центральных банке, ведут политические программы на телевидении, где разъясняют политические события.
Одной из таких известных женщин является Эльвира Набиуллина, которая женщина которая часто появляется на телевидении, мнение которой является авторитетным на политической арене.
Так же женщины могут успешно управлять целым государством. Например президентом Германии является женщина.
На самом деле я могу согласиться со всеми данными утверждениями, ведь все они о том, что женщины могут добиваться в политике не хуже, а иногда даже лучше мужчин, преодолевать трудности, успешно справляться с обязанностями, менять мир к лучшему.

105

Шифр О-153

Шифр О-153

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда обитания современного человека.
(1. Независимо от воли и сознания каждый индивид является частью этой среды.
1. Создаёт бесконечное число новых возможностей
2. Порождает новые риски, с которыми ранее не сталкивалось человечество.) 2б

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность киберпространства заключается в том, что оно не только создаёт огромное количество возможностей, но и порождает соответствующее количество рисков.
1. ~~В~~ Возможность: 1. Лёгкий доступ к любой информации, находящейся в сети, способствует развитию культурного капитала человека.
2. Риск: мошенничество в интернете, обман на деньги 3б

Шифр О-153

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Например люди из бедных стран Африки не имеют доступа к техническим устройствам, в то время как в странах Европы почти каждый человек имеет возможность и лёгкий доступ к устройствам. Тем самым происходит ещё больший разрыв в уровне образования граждан, по доступе к платформам, на которых можно совершать покупки. А так же отсутствие доступа к онлайн работе в интернете, которая зачастую хорошо оплачивается. 3б

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

1. За: оплата картами в магазинах и заказ товаров на пк через маркетплейсы. Без интернета и электричества тем люди не смогут оплатить товар картой или забрать товар с пункта выдачи заказов. 1б

2. Против:

Шифр О-153

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование. С появлением новых технологий и киберпространства у людей стало намного больше доступа к обучению и приобретению новых навыков. Сейчас можно освоить новую профессию на курсах в интернете, почитать отзывы, связанные с учебной деятельностью, провести обычный урок с преподавателем с другого конца мира. 3б

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Семья. В современном мире киберпространство поставило под вопрос многие традиционные ценности. В соц. сетях на консервативными ценностями стали богатство, гедонизм, которым уделяется намного больше внимания, чем построению семьи. Все больше людей подчиняют профессию карьеры и семьи, пропагандируя в соц. сетях тот факт, что карьера имеет большее значение, чем семья. 2б

Шифр О-153

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Больший процент мужчин и женщин стали занятыми в 2024 году по сравнению с 2023.

1б

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

В 2024 году по сравнению с 2023 стало меньше безработных людей.

Количество безработных женщин превалирует:

1. Забота о детях, их воспитание, которое гораздо тяжело совмещать с полноценной работой.
2. Женщин в браке часто обеспечивают мужчины, которые за то, чтобы женщина занималась только домашним уютом. т.е. у женщин нет полной работы.

2б

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - это ситуация, когда трудоспособные граждане не ~~работают~~ трудоустроены официально по тем или иным причинам.

Негативные:

1. Нехватка работников в некоторых сферах деятельности.
2. Рост бедного населения, которым надо выплачивать пособия по безработице.

1б

Шифр О-153

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодёжи в рабочей силе с 2010 по 2020 стала меньше.
Особенности:
1. ~~Сокращ~~ Уменьшенное количество рабочих часов для молодёжи до 18 лет.
2. Выплаты молодым специалистам в сферах педагогики, медицины.

2б

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1. ~~Не~~ Подлежат.
2. Могло

1б

6.2.

Шифр О-153

6.3.