

Шифр

341960

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника:

Букун Анастасия Висришировна

шифр

341960

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

75

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Богом

0

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Иезуитизм; католицизм; христианин; атеизм; старообрядцы; нигилизм; эволюционизм/социализм

5

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Словосочетания произносились деятелями католической церкви (Мара-Винский), в France отстаивали интересы католической веры, обсколались в тех власти и власти царот ее шия боялись или гос. власти, то есть в борьбе власти религиозной над светской. Фразы означают: не сней отрисковать от бога (Fraternité ou la Mort); власть церкви: Non possumus

6

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - это последователи католической веры, которые придерживались канонам Западной католической церкви. В России они официально появились в XIX в.

0

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Всё от отца и социализма

2

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в том что без всеобщей власти церкви гос-во не устоит на земле, и там где нет власти пытаются

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Такие факторы как усталость, шлепкая шапка грохочущ, ушамы напугать, присутствие и скука русского человека, отчаяние и беспомощность, убогие и мажор духовной, утоски по христиану души порождая, в которую вербуются престарелые.

3

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Народы Российской империи сохранили веру в Христа, не отбегая от этого по влиянию других течений, как это было у католических течений, они проповедуют истинного Христа (антакриста), их религия становится прогнившим религией власти, тогда как русский народ берет истинно и не искаженно

1

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Орден иезуитов в России не имел столь сильного влияния, т.к. основанная религия оставалась оригинальной, кроме того имелись другие течения при существовании орденской власти, кроме того аббат Гуро не имел на экономические претензии датчиков только духовно

1

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Не одному богословию означает, что всякое религии и его течения основывается не только на вере в и в трактатах религиозных теологов, оно опирается на

на нарц, но обман, деление, то есть выводит за рамки простой бюрократической интерпретации, по этой причине у него основное и выводит результаты мысли.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Шмит: "Каждый отдельный человек преследует только собственную выгоду, при этом в том случае он и безумный гусь направляется к цели, которая... не зависит от его намерения"

Найек: "Глав. задача гос-ва в свободной общ-ве - не управлять экономическими действиями, а создать и поддерживать стабильные правовые рамки." (защита прав собственности, обеспечение исполнения контрактов.)

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Шмит обосновывает минимальную роль гос-ва, опираясь на договор о том, что в рамках рынка каждый человек по участии способен справиться удовлетворить свои потребности, создать благо для всех, в этих рамках гос-во не нужно. Найек тоже придерживается роли о минимальной участии гос-ва, но еще обращает внимание на то что гос-во все же должно где благоприятного развитие рынка создавать и поддерживать правовые рамки.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Ш. Найека. Поскольку рыночные экономические по средствам правам механизмов имеют одну, так как это позволяет избежать конфликтов, поддерживать благоприятное функционирование институтов в рамках правовых норм, защитить права авторов в экономическом поле, мотивацию их вступать в гражданские пак как они безопасны и гарантируются их права и свобода, что стимулирует экономическую активность и последовательно осуществляется на экономическом рынке.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главная цель - обеспечение целей стабильности, то есть рынок и стабильный рынок

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Такие факторы как: накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в том числе в результате более эффективного использования труда и внедрения новых технологий, в современных условиях также достигаются ИИУИИ и новые технологии, формирование научно-технических кадров, использование новейших технологий.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Используется стратегия таргетирования инфляции. Преимуществом при этом является процентная ставка. Так с помощью инструментов денежно-кредитной политики Банка России транслируется инфляционная политика ставки и денежно-кредитной политики, которая влияет на оставшиеся ставки в экономике.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Долгосрочный горизонт; не временной горизонт

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Риски такие как ухудшение политического режима и ситуации в мировой экономике в целом, кроме того существует риск снижения ставки, не соответствующая макроэкономической ситуации может привести к инфляционным последствиям для инфляционной стабильности.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

В современном мире женщины играют важную роль в общественной жизни, и хотя в некоторых областях все еще остаются установленные потолки, порождая барьеры в развитии женского потенциала. Кроме того (3.1) предыдущие высказывания и вы отметили, что они их объективно оценивают и важности и уникальности женского опыта. В политической сфере, проблема необходимости учета мнения и возможностей женщин для их равнозначного участия в строительстве нашего общества. Мы наиболее близки к тому, что женщины являются архитекторами нашего общества, поскольку именно благодаря уникальному мировосприятию и политической деятельности женщины поддерживают общество вперед, они поддерживают наш социальный институт, такие как семья, при этом остаются ответственными в профессиональной сфере. Так, женщины принято считать более эмоционально доступными, как отмечала Ариэ Кохенгау в работе "Управление сердцем капитализма: человеческих чувств". Эмоциональный труд в общественной сфере перекладывается на женщин, которые работают междоульями, стенографистками, да же из-за этого их эмоции поддерживают общественную структуру способствуя конструированию дисоприятий реальности. Кроме того именно от материнства зависит политическое мнение больше, так как именно женщины обладают уникальным опытом поколения. Так, Ариэ Кохенгау в работе "Второе мнение" отмечает, что именно женщины приходят к решению уйти с работы занимаемой домашними делами и угрозы за детьми, что и снижает их общие возможности. Кроме того у женщины из Маргарет Тэтчер была свое дело, так же, как и королева показывала как материнство влияет на конструирование опыта, применимого в политике. Но при этом я считаю, что наши новые решения принимаются сообща, так как и мужчины и женщины обладают уникальным опытом, и более не приходить женщинам и мужчинам в политическую и общественную жизнь если писали Кристина Рэй, но

Шифр 341360

при этом стоит понимать, что и научная
темушка не должна быть учеными в политическом
поле, так как наука - это естественно историческое
сформированное явление, как об этом писал Симона
де Бовуар в работе "Второй пол" это наука доводит
к неизбежности равенства всех людей в политическом
поле.

В заключение хочется сказать о том, что тема
оттенок уникальна по количеству преходящих, но этому
можно расширить возможности свободной
политического дискурса, обходить стереотипные
попытки для создания лучшей культуры общества
и науки учеными

13

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - это виртуальная среда, в рамках которой взаимодействие и связь по средствам использования информационных-коммуникационных технологий осуществляется дистанционно между различными авторами в различных средах общественной жизни.

Свойства: дистанционность в использовании информационных-коммуникационных технологий.
норомативные коды правил, не равны с кодами физической реальности.

2

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность в том, что киберпространство расширяет возможности при этом создает новые риски.

Пример возможностей: Расширение коммуникаций может в различных углах мира могут дистанционно появляться новые виды специальностей - IT-сфера, гейминг.

Риски: Утечка информационных и личных данных, как это было у компаний Boeing в 2010-х годах, кибершпионаж и т.д. т.е. это не все и могут появиться новые варианты и стабильный доступ в интернет

3

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Люди имеющие небольшой доход не могут позволить себе хорошую технику и интернет, соответственно люди доступ в интернет и в киберпространство, тогда как люди с более высоким доходом смогут потратить все на различные средства связи, тем самым у разных социальных классов разный уровень доступа, что усиливает неравенство.

3

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

В современном обществе человек стал заложником рук человека, с самого детства человек привыкает к ним, потеряв человек человек не сможет выжить в другом мире, что приведет к утере многих данных, находящихся в нем, что будет нашей потерей в современном мире.

Человек сохраняет контроль, так как человек может самостоятельно отказаться от технологий, удалив их из своей жизни, тогда отойдут от технологий. На мой взгляд человек все же зависит поскольку он проведет всю жизнь в технологиях от не сможет и все отказать времени спешащим, что сразу приведет к технологиям можно будет вернуться.

3

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Государство и его институты
 Эволюционировали и взаимодействуют с гражданами
 через технологии: Госуслуги и обращения граждан к
 органам власти через их телевидение (обращения
 президента и интервью политиков), новости по
 федеральным каналам, ~~на~~ каналу в МАХУ поли-
 тиков (~~на~~ канал Шувалова, в котором он на-
 прямо обращается к гражданам)

3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная духовная ценность - это совместное
 времяпровождение нашими в семье предков:
 Машинный, камедки, Маи Бураи, Таме и многие другие
 в свободной предположительно остаются семье
 через телевизор и взаимодействие с окружаю-
 щими как раньше.

Совместное предположительно только при в семейном
 кругу, из-за киберпространства бросили дети отгородиться
 приходят к родителям предлагаются по видео-
 связи.

2

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочей силой ^{было} осталось безработными, а уровень занятости существенно ^{уменьшился} по сравнению с 2023. Это может быть связано с активной государственной политикой по трудоустройству безработных, такими активными программами переобучения, расширением ИТ-сектора, помощью в трудоустройстве молодежи.

2

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработных стало меньше в 2024, но незначительно. Женщины имеют меньший трудовой опыт из-за декретных отпусков, что уменьшает их трудоустройство. Компаниями работодателям брать на работу женщин и беременных сложнее из-за того, что они меньше приносят дохода и т.д.

2

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это социальное – экономическое явление, которое характеризуется тем, что часть трудоспособного населения хочет и не может найти работу, но имеет возможность приступить к ней немедленно, но не может трудоустроиться.

С позитив. последствия:

1. Возникновение резерва рабочей силы (т.е. если люди потеряли работу, то они могут вернуться на рынок труда).
2. Мотивация работников добросовестно трудиться из-за конкуренции на рынке (т.е. у работодателей есть возможность отказать кандидатам).

С негатив. посл:

1. Рост депрессивного поведения, преступности.
2. Потери безработными трудовых навыков (т.е. не выполняя профессиональных функций, человек теряет навыки).

3

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи снизилась с 2010 по 2020
 Особенности занятости: 1. Небольшая занятость (частичная), так как совмещают с учебой.

2. Занятость и в основном квалифицированной профессией, т.к. могут еще не иметь образования и совмещают с учебой.

3. Больше трудятся в сфере услуг, т.к. это соответствует трудовому кодексу РФ.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.11. Да, требовали от установили требования, проект отн. будут удовлетворит, т.к. при оставлении документов подтверждающих проект, обосновать необходимость получить документ из архива, а также эти косвенные доказательства

2. Нет, это иждив. Так как в Р.З. законом обязует обязанности иждив. т.к. если было в пользу иждивенца от матери имущества то право на имущество переходит к его наследникам, а ФЧО не входит в обязательных наследников => и право собственности не у нее

3. Суд должен принять решение о передаче имущества иждив. наследникам за иждив. в отношении которого было составлено завещание, только в случае их отказа наследовать будет ЗОСО Г.

6.2. Суд должен удовлетворить требования граждан ФЧО Г
 в форме компенсации, но при этом запрет о исполнении схожих обязанностей иждив. т.к. и не может быть удовлетворен. Такое решение будет принято, т.к. за правообладателем сохраняется также сохраняется иждив. т.к. право его исполнять, но запрет не пойдете затем не законно.

6.3. 1. Да, пашоба давлителне соотвѣтствует требованим
допустимости обращения в Конституционный суд.

2. Т.к. пашоба затрагивает вопросы ^и конституционности
уже, а именно решения вопросов о конституционности
соответствующих конституции нормативно-правовых ак-
тов Р.Ф. и не примет соответствующее решение
3. Конституционный суд должен отклонить ^и данную пашобу.

Поскольку не требуется принятие специального акта о признании
такой пашобы правомерной в законную силу. То безусловно
иностранцы Конституции-человек акта и промобо-
ротать конституции Р.Ф., тогда и все же законным
суд дополнит своими попытками.

2