

Итого 57

Шифр
0-302

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

55

Площадка:

ГОУ ВО (МО "ТСТУ")

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Орлов Никита Сергеевич

Класс: 11 С

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): АНОО "Физтех-лицей" им. П. Л. Капицы

шифр

0-302

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

0 "Бесы", Л.Н. Толстой.

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

4 Христианство (православное), католицизм, иезуитизм; атеизм; нигилизм, социализм.

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1 "Non possumus!" – нет пощады
"Fraternité ou la Mort" – братство или смерть
Первая фраза означает, что для установления католического господства католической церкви необходима "всемогущая государственная власть", т.е. тем государствам, в которых нет католической церкви, "нет пощады". Вторая фраза – один из принципов французского социализма, установившаяся во Франции во время Великой Французской революции: революционеры считали, что необходимо обеспечить "братство" и "равенство" всех людей. Фраза произносилась французскими революционерами в период Великой Французской революции в конце XVIII – начале XIX века. (Цель – в том же установлении социализма и господства католической церкви).

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

0 Иезуиты – католические монахи, члены ордена иезуитов, основанного в XVI веке. В России появились официально в XIX веке.

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

2 Католицизм — основа атеистического мировоззрения и социалистической идеологии.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Католицизм проповедует искаженного Христа, антикристиа, фанатизм; проповедует, что без всемирной государственной власти церковь не устоит на земле; в своей проповеди и деятельности использует обман, ложь, подлость.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

«Судачность» русского человека; тусовские; душевная боль и душевная неадекватность; посях по всемирному делу, «по крепкому березу», по родичам, в каждую церковь верит; не меньше пох собой «похоты», но есть омерзительная душевная связь с Россией.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Отличие заключалось в том, что для народов Российской Империи была характерна «пресыщенность» «защита» в религиозных религиозных обрядах, как и православие католичество в том смысле отличается от православия тем, что в католичество это была «изучная» «манера преподавания», но есть религиозные обряды с особыми, необычными эффектами. Кроме того, в России «не веруют ещё только основы исключительности», т. е. в России широко распространена религиозность среди всех классов общества.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Доводы ННФ ~~книга~~ против позиции автора в п. 1.8): 1) в католических странах, как правило, все составившие после были доведены религиозия; 2) в православии тоже есть ижектство «изучных» обрядов (та-инство, искусство и т.д.). Доводы против позиции автора в п. 1.9): по российским законам того времени при наследовании наследник действительно должен был расторгнуться с долгице «они», то есть католики, но имели право «выставлять претензии» Ивану Петровичу, это не входит вначало-та церкви. Претензии могли состоять в том, что Иван Петрович, получая наследство, также должен был расторгнуться да долги Павлицева.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

0 Речь идёт о мировоззрении и идеологии, опантической мысли и политическом угнетении.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) (А. Смит): «Каждый отдельный человек... преследует только свою собственную выгоду; при этом в этом случае он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения» - преследование собственной выгоды индивидами, регулирование их действий самой экономической системой.

2) (Ф. Хайек): «Главная задача государства в свободном обществе - не управлять экономической деятельностью, а создать и поддерживать стабильные правовые рамки» - вмешательство государства в экономику, регулирование государства только

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов? ^{правовой системы; координация действий миллионов индивидов.}

А. Смит, по-видимому, видит роль государства в правовом обеспечении функционирования «невидимой руки рынка», которая регулирует действия экономических агентов и обеспечивает их выгоду.

Ф. Хайек считает, что главная задача гос-ва - регулирование правовой сферы жизни общества: защита права собственности, обеспечение исполнения контрактов.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Ф. Хайека. Я не согласен с позицией А. Смита т.к. считаю, что экономические агенты ~~затягивают~~ зачастую иррациональны в своём поведении (присутствует символическое потребление, лишние потребности), и поэтому «невидимая

рука рынка» не всегда приводит их к выгоде (и других экономических агентов). А государство, по моему мнению, должно регулировать правовую систему, как и считает Хайек.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

1) Главная цель экономической политики - обеспечение ценовой, стабильности, но есть также и стабильной инфляцией.

Шифр 0-302

Также указана основная цель в экономическом развитии государства: создание и внедрение инноваций и сотрудничество в области международной политики.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Ценовая стабильность (низкая и стабильная инфляция), накопление капитала, количество трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, применение более эффективных форм труда, внедрение новых технологий, достижения науки, организация наукоёмкого производства, инновации, развитие интеллектуального потенциала, формирование научно-исследовательских центров, организация управления инновационной деятельностью государства.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Терпеливание инфляции через канал процентных ставок (снижение/увеличение/сохранение текущей ~~текущей~~ ключевой процентной ставки); денежно-кредитная политика.

Изменение ключ. ставки влияет на другие ставки в экономике (к примеру, ставки по кредитам и депозитам) в коммерческих банках)

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Среднесрочный – до трёх лет

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1) При непосредственной угаси государственной в инновационных национальных и целевых программах путём loss of sight (пренебрежения) есть возможность краткосрочного эффекта повышения инфляции.

2) Потенциал повысить потенциал экономики за счёт установления слишком низкой ключ. ставки могут привести к продолжительным негативным последствиям как для экономики в целом, так и для ценовой ~~стабильности~~ стабильности.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1. В тексте поднимаются проблемы гендерного равенства мужчин и женщин; проблема участия женщины в политике; феминизм (в политическом контексте).

3.2. Проблема: участие женщины в политической жизни государства (государств).

Я считаю, что женщины наравне с мужчинами должны принимать участие в политической жизни государства.

Мне близка высказывание Харриет Бизер-Стай и высказывание по буквой Г. Я согласен с Бизер-Стай, так как в истории есть множество примеров женщин-политиков, которые успешно осуществляли политическую деятельность (М. Тэтчер и её политика «Тэтчеризм», к примеру). Кроме того, участие в политике и мужчинами, и женщинами, по моему мнению, действительно способствует разностороннему мнению и, следовательно, принятию на их основе лучших решений.

Мне близка концепция социального государства («Welfare State»), впервые сформулированная К.Т. Маршалем в книге «За пределы государства благоденствия» и затем развивавшаяся в трудах таких мыслителей, как Тёста Эстес-Андерсен («Three worlds of welfare capitalism»), Джон Ролз^{Rawls} («Теория справедливости») и Лорен Штейн. Согласно этой концепции, все люди в государстве должны иметь равные права, в том числе и политические.

(Джон Ролз, однако, высказывал мнение, что допустимо незначительное увеличение объёма прав для определённой группы людей, если это приведёт к большему благополучию общества, однако он это говорил в контексте политических элит, а не гендерного равенства).

Кроме того, я считаю, что учёт мнений как мужчин, так и женщин позволяет предотвратить различные общественные потребности и движения за борьбу за права (вспомним, к примеру, события во Франции, связанные с дискриминацией избирательного права по половому признаку).

Таким образом, в политике необходим учёт мнений как мужской, так и женской части населения для создания разнообразия мнений, получения более качественного мнения общественного мнения и принятия лучшего решения на его основе, а также для создания условий, обеспечивающих мужчинам и женщинам равные права и предотвращающих социальное неравенство.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – новая среда обитания современного человека, являющаяся продуктом информационно-коммуникационных технологий, наем функционирования экономических институтов.

Свойства:

- эта среда чрезвычайно подвижна и гибка
- является источником социального неравенства

неравенства

~ имеет ограниченный доступ

- в ней создается система общественного производства

- она порождает новые риски

- является наем функционирования экономических институтов

институтов

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Двойственность заключается в том, что киберпространство одновременно предоставляет людям множество возможностей, но также является источником рисков.

Возможность:

- накопление экономич. активов капитала за счет производства внутри этой среды.

- создание новых социальных групп и общностей внутри этой среды.

Риск:

- еще большее усиление социального неравенства из-за ограниченного доступа в эту среду

- возможность угнать общественные ресурсы ценителей и идеологов.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

3 В примере, для успешной сдачи ЕГЭ ученику часто требуются дополнительные знания с речетником, которые для которых необходимо техническое устройство, а именно ноутбук или персональный компьютер и стабильный интернет. Если человек не располагает этими средствами, то он не имеет доступа в киберпространство и, как правило, его сдача результатов его итоговой аттестации (ЕГЭ) будет хуже, чем того, кто занимается с речетником. В результате этот человек поступит не в такой хороший и престижный вуз, в каком в какой сможет поступить ученик, у которого был доступ в «киберпространство», и это ещё сильнее укрепит неравенство в обществе, т.к. у них будут разные возможности для старта карьеры.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Этот тезис означает, что у человечества появилась «зависимость» в том от киберпространства, острая необходимость в нём.

2 За: многие сферы деятельности и жизни человека (к примеру, экономическая и социальная) перенесены в киберпространство: люди покупают и получают блага через сеть (Интернет).

Против: даже в современном обществе необходимо личное, и без посредства участие человека в некоторых процессах (ведение государственных предприятий, изготовление товаров).

Я считаю, что пока что человечество имеет контроль над киберпространством, однако в ближайшие десятилетия может его утратить из-за развития виртуальных технологий нейросетей и переноса всех сфер жизни в сеть.

Шифр 0-302

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование.

~~В школе~~ В период пандемии школьники учились онлайн, появилось множество онлайн-школ. Образование всё больше переходит к цифровизации. Такого тренда мы наблюдаем и сейчас.

2

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Грех Ценность: добро уважение.

В сети часто можно увидеть, как люди нарушают нравственные нормы и говорят плохие слова в адрес другого человека. В киберпространстве создается иллюзия анонимности, поэтому возникает риск злодеяния.

0

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1) В 2024 г. увеличилась рабочая сила с 76037 до 76105 человек. 2) Увеличилось число занятых с 73636 до 74190 человек. 3) число рабочих мест среди мужчин уменьшилось с 38875 до 38825 человек.

Это может быть связано с увеличением рождаемости в период 2006 года и около него (в 2024 г. эти люди стали совершеннолетними); притоком мигрантов на территорию страны; увеличением кол-ва рабочих мест вследствие карантина производства.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преваляет над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1) В 2024 г. уменьшилось число безработных среди мужчин (с 2401 до 1915).

2) Это связано, по моему мнению, с:

1. всё ещё существующей проблемой дискриминации работников по полу (мужчинам может быть чуть легче найти работу)
2. Среди ба. Большинство мигрантов, въезжающих в РФ с целью найти работу - мужчины. Работа, же уменьшается безработицу среди мужчин.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - ситуация, при которой индивид обладает желанием найти работу, прилагает для этого усилия по работе как и не может найти.

Позитивные: рост сп для коммерческих банков и предприятий: безработица, скорее всего, будет брать больше кредитов и займов, тем работодателям, и обеспечит некоторое движение капитала; умеренная безработица сдерживает инфляцию предложения, т.к. при низкой занятости предложение, как правило, выше спроса.

Негативные: снижение уровня производства из-за недостатка рабочей силы; снижение поступлений налогов в гос. бюджет из-за меньшего числа людей, получающих зарплату.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи 15-24 лет снизилась с 11,0% до 6% (на 5,0 п.п.), с среди 25-29 лет снизилась с 13,7 до 12% (на 1,7 п.п.).

Особенности занятости:

- молодежь часто предпочитает нестандартную занятость
- молодежь часто предпочитает удаленный формат работы
- совмещение работы с учёбой в ВУЗе.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1) Подождал, т.к. ФИО 1 ~~действ~~ является близкой ФИО 5, который был братом матери ФИО 2. Помимо ФИО 1 – родственник ФИО 2. Кроме того, все документы предоставил.

2) Можно, однако в случае отсутствия или неадекватности на ~~каждого~~. В заяв В заявлении квартира оказалась умершему родственнику; согласно закону, в таком случае квартира должна принадлежать ближайшему родственнику этого человека. В другом случае наследник – ~~действ~~ родственник ФИО 2, живой на данный момент. При этом право ^{можно}

2 3) Ответство ФИО 1 в иске в случае, если она – не ближайший живой родственник ФИО 2 и ~~отсутствует~~ или есть родственник ~~лица~~, который квартира принадлежала при завещании. В ином случае удовлетворить требования ФИО 1.

6.2. 1) удовлетворить иск ФИО 1, в случае, если сфера юридической и коммерческой деятельности ФИО 1 совпадает со сферой деятельности застройщика. В противном случае с застройщика компенсацию. В ином случае ответство ФИО 1 в иске ~~компенсация~~, но ~~не~~ ~~будет~~ ~~удовлетворено~~ ~~требование~~ ^{треб.}

2) Для возмещения компенсацией с застройщика необходимо совпадение сфер коммерческой деятельности ^{треб. знак со своей стороны}

N и 9101, согласно ГК РФ.

6.3. 1) Не соответствует, т.к. в компетенции Конституционного суда не входит. Конституционный суд не подлежит обжалованию, не обратившись прежде в Кассационный суд, и т.к. жалоба оформлена не в виде жалобы, а в виде просьбы пересмотрения того или иного приговора суда и его проверки на соответствие Конституции. Кроме того, КС РФ не является следующей инстанцией после суда общей юрисдикции.

2

2) 3) Отмечено жалобу Блюса Д.А. с указанием что она по форме ее оформления не соответствует требованиям обращения в КС РФ, и ссылкой на законодательные требования подачи обращения в КС РФ.