

Шифр
0106

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ЮФУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Мирошник Анна Редоровна

Класс:

11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью):

ЧУ «Источник знаний»

508

шифр
0106

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)**



**Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.**

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Ф. М. Достоевский, „Идиот“ 36

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

религиозная мысль: православие, католичество, иезуитизм, атеизм, старообрядчество; социально-политическая мысль: нигилизм, социализм 58

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

„Non possumus“ как форма отказа, упоминается в Евангелии, принадлежит Павлу и Иуде - предателем Христа: фраза была упомянута в контексте „мы не можем не сказать“ и символизирует предательство.

„Fraternité ou la Mort“ - часть лозунга французской революции XVIII в., который означал отход от традиционного курса, введение либеральных свобод, казнь короле и т.д. 48

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - мужской католический орден, который под видом постов из Польши на самом деле проповедовал католицизм и подчинился Папе Римскому. Появились в России при Иване Грозном/166. 38

Шифр 0106

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

36 по мысли автора, католицизм является „нехристианской верой“, приравнивается к атеизму, проповедует антихристианство, используется как инструмент власти.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

06 Во лжи и злодейской манипуляции чувствами народа, „всё продали за деньги“, „за земную власть“, стремление к господству в

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

06 Потерянная нравственная власть религии, отчаяние, жажда духовной свободы, тоска „по высшему делу“, но основная причина: потеря чувства родины, принадлежности к ней, отсутствие у людей ощущения „крепкого бытия“ в отечестве, потеря веры в Россию.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

05 Нравственность и чистота намерений, отсутствие насилия, главные ценности - не деньги и власть, а духовный закон Божий; правдивость, свобода через духовное возрождение и ощущение, любовь к Родине и к человеку.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

36 1. Аббат Гуро предпринимал попытки завладеть территориями монастырей (имуществом) 2. Гуро пытался православным перейти в католицизм.
3. Аббат Гуро предъявляет претензии на наследство умершего Павлицева

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

36 Речь идёт, в первую очередь, о политике. Религия очень важна для самоопределения народа, отношения к культуре и власти. Через религию можно влиять на убеждения людей, настроить их против страны и власти.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

А. Смит: „каждый человек преследует собственную выгоду... невидимой рукой направляется к цели и ... действительным образом служит интересам общества”

Ф. Хайек: „конкурентный рынок... позволяет координировать действия индивидов без централизованного руководства... наибольшую пользу всем могут принести индивидуальные конкуренция и инициатива”.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

А. Смит: „невидимая рука рынка” - государство, которое ведет каждого субъекта экономики к необходимой цели. Вмешательство в экономику не глобально (как в социализме), но необходимо.

Ф. Хайек: почти полное отрицание вмешательства гос-ва в экономику: ему отводится лишь роль поддержки и защиты правовых рамок.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция А. Смита. Государство призвано реализовывать интересы большинства людей, заботиться о социальной сфере, направлять экономику в нужное русло, но без грубого вмешательства. Идеальный „конкурентный рынок” не нуждающийся в контроле, почти утопическая мысль: каждый будет стремиться к монополизации, создавать барьеры для мелких фирм, не будет в приоритете социальная сфера, валюта станет некрепкой и повысится инфляция.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

основная цель денежно-кредитной политики - обеспечение крепкой валюты и низкой и стабильной инфляции, ценовой стабильности

Шифр 0106

Низкая инфляция дает возможность экономике правомерно развиваться.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

„накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, применение более эффективных форм труда и внедрение новых технологий.“

26 Для этого необходимо: создание предкачественных условий экономической деятельности, повышение гибкости рынка труда, стимулирование частной инициативы и т.д.

Новые знания, инновационные системы, организация научных производств, природно-ресурсный потенциал.

2.6. Как решается проблема инфляции?

36 По мнению авторов, проблему инфляции решает стратегия таргетирования инфляции, она предполагает: влияние на экономическую активность через канал процентных ставок. (Ключевая ставка).

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

16 долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

16 Основные риски для российской экономики связаны с ухудшением геополитической ситуации и в целом мировой экономики, а именно: создание инноваций и сотрудничество в этой области, создание механизмов инвестиций в наукоемкие производства, преодоление конкуренции.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1 В тексте поднимаются проблемы частичной дегриминации женщин в политике, социальных барьеров и стереотипов, важность их мнения и опыта.

3.2. Я выбрала высказывание В. Я считаю, что оно ярко отражает актуальную в наше время проблему недооцененной сложности воспитания детей и тех исключительных качеств, которыми должна обладать мать, которые схожи с качествами хорошего политика.

50. Хотя и может показаться, что цитата упрощена в историческом контексте, она правдива. Чтобы воспитать достойного члена общества, нужно вкладывать в ребенка огромное количество ресурсов, и это ставит перед нами глобальную проблему нового поколения, которое станет будущим государства. Например, Оуэн считал, что характер человека формируется средой, и он не виноват в своих пороках, если они заложены средой. Т.о., чтобы человек вырос достойным гражданином, ответственным сотрудником, рациональным потребителем и т.д. он должен расти в соответствующей среде, которую закладывает мать.

Почему главенствующая роль именно у матери? Э. Фромм в работе "Искусство любить" разбирает этот вопрос с психологической точки зрения: "материнская любовь безусловна, а отцовскую нужно заслужить". Именно матери благодаря нимолоте на все кризисы и конфликты продолжают вкладываться в ребенка и растить из него достойного человека.

Проведём аналогию с цитатой в семье и в политике. Малые катастрофы (в семье - разбитое колено, в государстве - внешняя из строя энергетическая единица).

Переговоры (в семье - с подростком, в государстве - с оппозиционной партией, иностранным государством и т.д.)

Таких интересных аналогий действительно много.

Анализируя вышеприведенное, приходим к интересному выводу: несмотря на то, что в обществе бытует

Шифр 0106

мнение, что женщины не играют роль в политике (согласно социологическим опросам СМИ), они оказывают на нее огромное влияние: воспитывают будущее поколение, будущее общество, будущих граждан, политиков.

Шифр _____

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - особая среда обитания современного человека, характеризующаяся коммуникацией через информационно-коммуникативные технологии, созданием глобальной сети и использованием разных ресурсов.

25 Черты: всеполярность (мы все части среды вне зависимости от воли и сознания), подвижность и гибкость, двойственность)

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

26 Возможности: киберпространство - глобальная сеть, создающая доступ к ресурсам и информации; киберпространство выполняет интегративную функцию, объединяя людей
Риски: вопрос безопасности

Шифр _____

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

06 Страны Запада и Глобального Юга как ядро и периферия. Неравный доступ к возможностям глобализации, ярко отражающий разрыв

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

за: каждый является ядром среды киберпространства несмотря на волю и желание и этот процесс необратим

26 против: человек осознает все риски и опасности, предпринимает действенные для решения проблемы. Так же глобализация создает единое пространство, позволяющее решать проблемы эффективно и сообща.

Шифр _____

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

26 Рынок: из-за новых технологий изменилась структура рынка, появились новые профессии и отпали старые, где-то наблюдается структурная безработица, при этом появились места для новых специалистов. Благодаря технологиям сократились издержки многих производителей, экономика стала более приспособленной к кризисам и изменениям. Вместо капитала теперь ценится владение циф-об.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

28 Криккая семья - много вредных трендов" среди сми, таких как обесценивание семьи и упор на профессиональный рост и заработок.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила существенно увеличилась, количество занятых выросло.

Факторы: 1. изменение структуры экономики и ~~ув~~ установка некоторых профессий. 2. повышение общей тенденции получения качественного образования, позволяющие устроиться на работу 3. Повышение уровня жизни, что позволяет работать только одному члену семьи 4. Рост функционал безработицы как поиск лучших условий и оплаты

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1. Общий уровень жизни вырос, что позволяет работать только одну, достаточным образом обеспечивая семью

2. Женщины часто увольняются со своих работ из-за детей, планируя несколько детей подряд или не желая отдавать их няням или в сад. Т.о. они теряют рабочие места

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – явление, при котором часть трудоспособного населения, желающего найти работу и трудиться, не может это сделать.

Позитивные: 1) стимулирует лучше трудиться, чтобы сохранить за собой рабочее место 2) создает возможность выбора наилучшего кандидата на должность

Негативные: 1) рост недовольства властью 2) снижение общего уровня жизни из-за отсутствия постоянной з/п

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

~~Доля занятости молодежи увеличилась.~~ Особенности:

доля молодежи уменьшилась

1) быстрое обучаемость и переквалификацию молодежи, их знания в области новых технологий

2) трудоспособность молодежи, амбициозность

3) более высокая мобильность молодой рабочей силы

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1. Подпись (подтверждение косвенного родства, подтверждение в официально утвержденных архивных документах)

2. Нет, т.к. есть завещание

3. отдать имущество лицу по завещанию

6.2. ~~Нет, т.к. есть завещание~~

06

Шифр 0106

6.3. ~~отдать~~

1. ga

08.