

Шифр

248

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

СПДПУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Осиопова Анна Владимировна

шифр

248

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)**



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Христианство, католицизм, социализм, атеизм, иезуитизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Эти фразы произносит князь, во время своей речи о католицизме, он доказывает, что по его мнению эта вера является нехристианской, так же князь говорит о сущности социализма, о его истинности и насилии над человеком. Князь описывает основные заповеди социализма.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – это ярые последователи католической веры, они появились в России в XIX веке.

Шифр _____

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Католицизм основа атеизма и социализма 2

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В том что католицизм искаженно проповедует Христа, т.е. антихриста, католики променяли всё за деньги и власть. 1

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1. Переход в католицизм от "нашей усталости" и манеры католиков проповедывать 2. Русские не могут дать отпор. 3. Переход от "нашего превосходства", а отчасти от "скуки..." 4. Переход от татвы 5. 2

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

В Христосе, автор пишет: "Надо, чтобы воссиял в отроку Западу наш Христос, которого мы сохранили и они не знали", т.е. автор говорит, что католики проповедуют не настоящего Христа, антихриста, их религия построена на фанатизме, обмане и потных усилиях. 0

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Католичество и православие являются течением одной большой веры — Христианства, и здесь автор говорит о том, что католичество является нехристианской верой.

т.е. православие и католичество не принадлежит к одному догосподствию.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1-й автор: Рыночная экономика основывается на индивидуальных целях и выгодах людей, преследуя их человек порождает спрос и предложение, т.е. основу рыночной ж-ки: "Преследуя свои собств. интересы, он часто даже действует. Брезовы слушит интересам бюджета..." 2-й автор: Рынок основывается на индивид. инициативе и конкуренции, а также гос-во создает вспомогательные усл-я для его существования.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Согласно Хайеку гос-во не должно руководить ж-кой в свободном общ-ве, а должно поддерживать стабильные правовые рамки и др. вспомогат. усл-я для стабильного существования конкурентного рынка. Согласно А.Смиту гос-во есть такой же человек ж-ки как и индивид, целью тем же есть удовлетворение целей и выгод которые оно преследует.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Для меня ближе позиция второго автора, так как она на мой взгляд является более современной и четко обоснованной. Я тоже считаю, что гос-во должно нести вспомогательную для экономики роль, т.к. оно является таким же именно политическим институтом, а не монополистом.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, т.е. низкой и стабильной инфляцией.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

меры структурной бюджетной политики, институциональные преобразования и управл. на стимулирование частного инициативы, поддержку инновацион. активности, поощрение развития новых технологий и т.д. + рост экономики определяется факторами: накопление капитала, численность труд. ресурсов, производительность труда и капитала --- + достижения науки и новые технологии

2.6. Как решается проблема инфляции?

Применяется стратегия таргетирования инфляции с 2015 года, через канал процент. ставок ЦБ РФ оказывает воздействие на экономич. активность и динамику цен.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

~~в среднесрочный~~ среднесрочный – до 3-х лет

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Ухудшение геополитич. фона и мировой ситуации в экономике в целом

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1. В высказываемых поднимается проблема дискриминации темных в политич. сфере, т.е. проблема установок из-за которых люди считают, что темные создают негодн. политику и они принесут в ней только хаос.

3.2. Мне очень понравилась высказанная под буквой Б, о том, что "темные - настоящие архитекторы общества". Я согласна с этим мнением потому что это действительно так даже в физическом плане. Именно темные рожают детей то есть строят общество. Так же темные внесли большой вклад в разные сферы обществ. жизни. В истории нашего гос-ва есть множество мудрых правителей темных, например, Екатерина II и Елизавета Петровна. Именно в их время правления, а особенно в правление Екатерины II в России был Золотой век. Екатерина II так же известна своими территориал. завоеваниями в ходе которых и России был присоединен Крым и др. пригранич. земли. Я думаю, этот пример действительно подтверждает факт о том, что темные действительно строят общество и играют значительную роль в политике.

6

Шифр _____

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – это новая особая среда бытия современного человека, в которой происходит большинство соц. взаимодействий посредством информационно-коммуникационных технологий. Она характеризуется такими свойствами как подвижность и изменчивость, а также ее двойственность, по своему создаёт одновременно возможности и риски для людей.

1

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

В том что киберпространство одновременно создает новые риски и возможности для людей.

Возможность: создание новых социальных контактов и взаимосвязей между людьми, новые ж. выгоды. знакомства

Риски: риск обмана в ходе этих знакомств, обман на деньги например.

3

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Пример север-юг, то есть Европа и страны Африки. Между этими регионами всегда был разрыв экономики и демографии, но теперь он становится ещё больше т.к. Европа изобретает и может позволить себе более дорогие цифровые технологии, а Африка нет т.к. это чаще всего беднее регионы и страны из-за чего происходит цифровой разрыв и люди проживающие в Африке коренным образом отстают от людей в Европе, т.е. обостряется соц. неравенство.

3

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: мировая экономика не может больше автономно существовать без интернета, т.к. из-за процесса повсеместной глобализации люди и их экономики стали существовать в основном в интернете, например ~~потребности~~ ~~товаров~~ онлайн-сервисы существ. в нём.
Против: Человек всё же может контролировать интернет-пространство вводя на него ограничения, создавая антивирусные программы, чтобы избежать рисков мошенничества. А так же люди могут усиливать интернет-пространство, чтобы избежать его последствий.

2

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Например, образование. Сейчас лекция может получаться в онлайн формате, а так же читается на звуковой форме обучения. То есть теперь образование можно получить онлайн из любой точки мира.

3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Ну например честность. Многие люди в интернете пытаются позависать лучше или же замаскироваться мошенничеством, что противоречит этой ценности. и бросает ей вызов

1

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Ситуация изменилась в отрицательную сторону. Численность занятых и рабочей силы возросла в 2024 г. Численность могла увеличиться благодаря открытию новых рабочих мест, вступлению молодежи, прекращению инфляции зарплат

1

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Кол-во безработных уменьшилось. Сейчас ведется специальная военная операция и многие женщины добровольно идут на фронт подписывая контракты, их статистика уменьшается по сравнению с темной. А так же сейчас происходит вытеснение многих профессий, из которых чаще всего работала темная, что так же ведет к увеличению среди них безработных

1

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это соц.-экономич. явление, при котором люди входящие в состав рабочей силы и имеющие желание трудиться, не могут найти работу.

2 негатива: 1. риск бедности. Деспорядков

2. снижение уровня жизни нас-я

2 позитива: 1. повыш. уровня бд-я среди людей которые не могут найти работу, т.к. они сделают все для того чтобы устроится на неё

2. повышение мотивации и трудоу у нас-я

3

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Доля снизилась из-за представителей 15-24 лет.

- 1) Чаще всего работа имеет несплошной фрилансский характер
- 2) частая смена рабочего места
- 3) нет опыта работы.

2

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

- 6.1. Да подпетий, так как ФИО1 является не самой ~~единственной родственницей умершей ФИО2 и ее имени не указано в завещании.~~ ~~ее единственной родственницей умершей ФИО2 и ее имени не указано в завещании.~~ ~~родственников ФИО1 и по всем доказательствам в пользу.~~ Да можно, т.к. ФИО1 является наследником по закону, хоть и в завещании не написано ее имени, но она так же явл. родственницей ФИО2. Суд может принять решение в пользу ФИО1, если в завещании не написано других лиц кроме умершего до открытия наследства, а так же если не найдутся др. родственники ближе чем ФИО1.

2

- 6.2. Суд должен удовлетворить иск, т.к. данное нарушение действительно является нарушением исключ. права гражданина ФИО1 на товарный знак "М..."

0

6.3. Жалоба не соответв. требованиям допустимости допустимости обращения в Конституц. суд, т.к. Конституц. суд РФ не рассматривает ~~дела~~ ~~указ~~ дела такой категории, он занимается вопросами соответв. законов Конституц. РФ Конституц. Суд не будет рассматривать жалобу, т.к. она должна быть направл. в Верхови.
Суд РФ

2