

Шифр  
D-187

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

235

Площадка:

ГОУ ВО МО "ГСГУ"

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Короткова Мария Сергеевна

Класс:

11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью):

ОАНО ШКОЛА ЦПМ г. Москва

шифр D-187
---------------

**БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)**



**Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.**

*Уважаемые участники олимпиады!*

*Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!*

**1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).**

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

0 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

2 Христианство, Католицизм, Протестантизм  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

0 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

0 Орденом иезуитов, это члены пригласившей  
При Николае I в 18 веке

0-187

Шифр \_\_\_\_\_

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Индерситизм - идеология

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Кривосмыслие  
Вм не признает Крестовые походы и ~~раско~~ расщепления  
Крестовых походов

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

- недовольство властью  
- желание познакомиться с Европой

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

В РИ люди едины духом, проявляют братские, традиционные ценности

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Это, это не просто религиозные вопросы, а это весь мир, так и кажется.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1 Смит - рынок организует спонтанно функционирование у людей на собственной выгоде, преследование собственных интересов. Невидимая рука рынка направляет все навстречу. "... преследует только свою собственную выгоду, при этом в этом случае он невидимой рукой направляется к цели."

1 Коинек - механизм конкурентный рынок. "Главная задача в свободном обществе - не управлять эк. деятельностью, а обеспечить стабильные правовые рамки". "Внимательство ко-ва есть в основном проблема"

2.2. Какую роль государства обосновывает каждый из авторов? Коинек считает, что ко-ва только мешает работе рынка, поэтому оно должно гарантировать права торговли, и не вмешиваться в управление рынка (индивидуальной торговли)

1 Смит также отмечает большое преимущество саморегуляции рынка благодаря его "невидимой руке", но также он не отрицает необходимость внимательного ко-ва для лучшего функционирования рынка. (капиталистический бизнес)

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

3 Мне ближе позиция Коинека, потому что большее внимательство ко-ва не дает рынку свободу, которая необходима для его развития. Так можно вспомнить историю с командной экономикой, где ко-ва полностью контролировала жизнь рынка, и уже этого производимых товаров не хватало для наращивания военной мощи страны (как в СССР) и при этом людям не хватало базовых продуктов. Рыночная экономика позволяет рыночное равновесие, при котором производители и потребители находят свой оптимальный и экономически равный баланс

Блок 2 2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте? Только в европейских странах Германия контролирует

1 Главная цель экономической политики - обеспечение ценовой стабильности, что позволяет эконо-

лике развиваться, ведь не будет риска слишком высокой инфляции. Тем же основным является политика при- водит к повышению конкурентоспособности на мировой арене.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторам текстов?

- спрос и стабильная инфляция - повышение <sup>инвестиции</sup> ~~рынок труда~~
- качество капитала, численность трудовых ресур- <sup>тов</sup>
- производительность труда и капиталов
- внедрение новых технологий и более эффектив- <sup>ности</sup>
- рост доли труда - стимулирование частной индустрии
- повышение эффективности иновационных систем
- конкурентно природно-ресурсная политика
- развитие инновационной деятельности, привлечение <sup>высоквалифицированных кадров</sup>

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции может решаться посредством денежно-кредитной политики Центрального Банка РФ, когда он повышает ключевую ставку, что уменьшает приток в кредиты и приводит к снижению денежной массы, что уменьшает инфляцию. Также еще ее можно решить посредством структурно-кадровой политики правительства, когда можно повысить и тогда стимулировать экономическую деятельность

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

Текст по ЧЗБ - среднесрочный. Текст про инфляцию - кратко- <sup>срочный</sup>.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

- повышение стоимости рабочей <sup>силы</sup> ключевой ставки
- Важнейшим может привести к нестабильности эконо- <sup>мики</sup>
- инфляционные ожидания в мировой экономике <sup>и в частности конкурентоспособности</sup>

Более трудным решением экономики РФ, ведь мировой рынок становится менее открытым, и сильнее придется производить продукты, которые у нас выше, чем у других <sup>стран</sup>

- стимулирование природно-ресурсной политики <sup>на</sup>
- более эффективное управление инновационной деятельностью, <sup>ведь без этого не будет патента</sup>
- на мировой арене.

ПРОСОНЕНЫ ВОТ БУДНИ!



Но тем не менее про таксистов все же не стоит забывать  
 свою работу и т.д., и т.д., и т.д. и не забывать и т.д.  
 В истории нашей страны есть женщины много которых  
 были правительством, когда ее уже были. У нас был  
 великий император Екатерина II, когда она была  
 много до профетанне не-ва. ~~Но~~ также имеют  
 пример Маргариты Тэтчер, которая  
 была премьер-министром Великобритании. Она была  
 по имени французского происхождения, но  
 была и в более широком смысле. Таким  
 образом, женщины не являются только теми, они  
 могут работать наравне с мужчинами.  
 В этом мире уже правит женщина Маргарит  
 Тэтчер, она знает, что женщины имеют  
 самостоятельную жизнь. Это может быть связано  
 с тем, что женщины ~~не являются~~, а женщины,  
 женщинами, матерями, которые  
 помогают им расти как дети.

Каждый из нас, а женщина и ~~не являются~~ привлекательны, женщины,  
 правительством и мужчинами. Это значит  
 не только на земле, но и в пространстве.  
 Женщины знают, что они могут быть такими  
 же эффективными, как и мужчины.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда, созданная человеком и основанная на технологиях деятельности с цифровой реальностью. Это пространство позволяет по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы, объединяя кадры и ресурсы в одну среду. Это включает за собой формирование новых инструментов человеческой активности.

Свойства: 1 киберпространство создает новые возможности и риски, причем именно человечество само создает себе эти возможности и риски.

2 создает новые возможности и способы взаимодействия между людьми, объединяя абсолютную всеобщность в сети в виде сети.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

**Возможность**

Киберпространство усиливает коммуникацию между людьми, с созданием глобальных сетей люди по всей миру могут осуществлять коммуникацию, разговаривать, делиться новостями. Расстояние как бы становится меньше и весь мир становится деревней где люди быстро находят информацию друг о друге. Таким образом, киберпространство позволяет человеку из Токио быстро связаться с человеком из Парижа, позволяя оперативно решать производственные вопросы.

**Риски**

Появление новых информационных сетей, таких как киберпространство, которые на законодательном уровне пока еще не имеют адекватной защиты. Риск очень велик, так как человек может заразиться вирусом или и все его персональные данные передаются в момент использования или хранения с различными картами, за счет чего возможны персональные риски.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Многие люди из-за нехватки материальных средств не могут себе позволить покупку техники, необходимой для осуществления цифровой деятельности. Кроме того, есть меньшая группа населения, которая не может осуществлять цифровую деятельность и из-за отсутствия денежных средств и в силу отсутствия необходимых навыков техникой. Это например, пенсионеры и инвалиды менее всего в зоне риска и киберпреступности еще больше увеличивает неравенство без них не могут купить компьютер (экономическое неравенство) тем еще и не могут им пользоваться (цифровое неравенство) тем самым киберпространство действительно увеличивает неравенство, особенно группу находящихся в зоне риска.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: из-за ориентирования на ориентацию технологий люди не могут избежать бездумных технологий. Из-за чрезмерной автоматизации работы техно-культуры и людей увеличивается проблема со здоровьем, например ухудшение зрения и ментальное здоровье (СВТ). Против: с развитием технологий люди могут заниматься интеллектуальными трудом и создавать прекрасные, например новые изобретения, а также искусство, интеллектуальный труд и так далее. Люди осуществляют работу и другие технологии. Люди осуществляют работу на технологиях, а не наоборот в зависимости от них. Все больше людей получают образование, без технологий создать что-либо невозможно. Люди могут работать и люди сами руководят технологиями (работают) и не зависят в зависимости, просто осуществляют интеллектуальный труд и цифровизацию. А люди в итоге создают барьеры с помощью технологий, следовательно для здоровья от человека не зависят.

4.5. Используйте знания из курса «Обществознание» (приведите примеры культуры и традиций народов мира, например, государства, религии, семьи, образования), чтобы проанализировать вызовы, которые возникают под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем они заключаются.

Образование  
С развитием киберпространства образование стало трансформироваться, и теперь уже невозможно представить себе образование без связи с интернетом. Все образование, т.е. обучение в школах и ВУЗах стало осуществляться преимущественно как учебный, так и преподавательский составы интерактивными методами, например с помощью электронных средств, онлайн-лекций. Кроме того, важным является наличие онлайн-истории, которая позволяет расширить знания, например Архивы, где учебная литература имеет свои лекции по различным темам. Многие школы предлагают онлайн-обучение.

4.6 В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная ценность — создание семьи.  
В киберпространстве и в современном мире семья становится все менее и менее популярной, люди предпочитают онлайн-коммуникацию. Многие люди находят свою вторую половину, регистрируясь на сайте знакомств. Там также заключаются браки и регистрируются браки, и уже появились брачные контракты. Но онлайн-браки не являются реальными браками, а являются лишь о себе. Это приводит к тому, что люди не могут оформить браки, получить в интернете. ~~Важно~~ все внимание концентрируется в интернете, даже когда человек не действительно. Мужьям и женам приходится оформлять браки, даже если они являются и являются реальными браками, так как киберпространство постепенно разрушает институт семьи и брака.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Количество рабочих мест увеличилось в 2024е  
 Это может быть связано с тем что  
 - появилось больше рабочих мест, из-за государственного предпринимательства  
 - благодаря экономическому росту открылись новые предприятия и в сфере услуг укрепились.  
 - из-за смены ключевых отраслей и новых моделей открытий  
 Для бизнеса, что увеличились темпы продаж

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преваляет над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Количество безработных значительно снизилось на 1500 чел примерно.  
 - женщины больше безработных мужчин, потому что учитываются женщины более дисциплинированные и больше стремятся к работе, поэтому активно помогают себе найти.  
 - женщины более дисциплинированные и исполняют все представительные задачи, поэтому они быстрее в резюме, тогда не заметят как безработные

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - это ситуация на рынке труда, когда число желающих трудоустроиться превышает количество вакансий, являемых рабочей силой, но при этом не может осуществляться перемещение на другие территории

2) из-за экономии, тогда - Милитаризация  
 Возникновения  
 - если работать все в стране будет рост, т.е. потенциальные работники

Низкий  
 а) неосуществление обязательств перед гос. из-за снижения гос. расходов

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

- низкий уровень

- преимущественно неформальные трудоустройства

Даже в Европе

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. ~~Дан~~ Дан, т.е. один родственник

Право собственности принадлежит не только, без учета родственной связи

Решение суда: не давать квартиру, но родство принадлежит

6.2.

Шифр 0-187

6.3.

Шифр 0-187

№ 26. (Продолжение)

Таким образом, для борьбы с маргиналией необходимо  
принять комплексные меры. При этом приоритетное  
значение и инструментально-демонстрационный комплекс  
инициативы трансформирует управление ключевыми аспектами