

Шифр
0-471

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

498

Площадка:

ГОУ ВО МО "ГСГУ"

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Шмикина Анна Ивановна

Класс: 11 "0"

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): ИБОУ Школа №2120

шифр

0-471

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

08 Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

58 Христианство, католицизм, атеизм, ~~иудаизм~~ иезуитизм, социализм, империализм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

08 Они произносились в контексте социализма и иезуитизма, атеизма

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – люди, прошедшие из христианства в католицизм.

в XIX

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

~~Атеизма~~ нехристианской веры и социализма

~~Социализм~~ ~~капитализм~~ как и всегда, вечно и постоянно

католицизм

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В "нехристианской" вере, католицизм проповедует искаженного

Григорию, он не сомнит ~~с католицизмом~~, которой жила, его без вселенной гос-ной власти не убогой

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Из доли духовной, из жажды духовной, из точки по вышнему
духу, по крепкому берегу, порождение. Из за русской
братности

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

В русской ~~жизненности~~ жанде, в сильной вере

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

В создание образа и описания Бога, название его когетвами.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

25 Смит выделяет теории человека, "невидимую руку рынка":
"Каждый ^{индивидуальный} человек преследует только собственную выгоду, при этом в этом случае он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения".

Хайек выделяет конкуренцию: "Конкурентный рынок - это шотландский механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов..."

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

25 Смит был сторонником экономического либерализма: "laissez-faire" позволяет делать. Гос-во не должно ^{интервенционировать} вмешиваться в рынок, а должно быть "ночным сторожем".

Хайек видит роль гос-ва в защите прав собственности, в установлении правового рынка, поддержке конкуренции

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

25 Мне ближе позиция Адама Смита. Я считаю, что индивиды, преследуя собственные, личные цели, работают ~~на~~ на пользу общества в целом. Марксвилль ~~своим~~ в прозе-демии "Баттл огила" говорит, что человеческий эгоизм способствует развитию экономики.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

25 Основная цель денежно-кредитной политики Банка Японии - обеспечение условий стабильности, то есть низкой и стабильной

Шифр 0-471

инфляцией.

Во втором тексте — создание и внедрение инноваций, а также сотрудничество в области инновационной политики.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

В первом тексте — накопление капитала, расширение трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий.

Во втором тексте — достижения науки и новые технологии, инновации.

2.6. Как решается проблема инфляции?

В первом тексте — в рамках стратегического подхода формируется таргетированная инфляция, через канал процентных ставок, транслирующей изменения ключевых ставок в сферу рыночного равновесия.

Во втором — через инновации, реинвестирование инновационной деятельности.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный — до года, среднесрочный — до трех лет, долгосрочный — до 10 лет)?

В первом — среднесрочный, во втором — долгосрочный.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

В первом — ухудшение геополитического фона и ситуации в мировой экономике.

Во втором — отсутствие грамотного управления инновационной деятельностью, иначе гос. во. рискует сдвинуть свои позиции на мировой эконом. арене.

Шифр 0-471

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

28
"Киберпространство" – новая среда обитания современного человека, в которой взаимодействие людей происходит через информационно-коммуникативные технологии. Его можно рассматривать как физическое, так и социальное пространство, киберпространство первичное и чистое: ~~это~~ создано как ~~возможность~~

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

38
Амбивалентность заключается в том, что киберпространство одновременно создает ^{как} множество возможностей, так и порождает риски.
Возможности: коммуникация на расстоянии, доступ к большому количеству информации.
Риск: полная зависимость человека от киберпространства.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Можно рассмотреть через призму глобальной проблемы "Север-Юг". Развитые страны имеют ~~открытый~~ неограниченный доступ к информации, в то время как бедные страны Юга из-за ~~низкого~~ ^{неравенства} технологической либо имеют ограниченные возможности, либо совсем ^{их} ~~не~~ имеют. Таким образом, "цифровой разрыв" здесь не только отражает, но и усиливает существующее в обществе на мировом уровне неравенство.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: людям можно обойтись без технологий. Одна мысль об отсутствии доступа к Интернету уже вызывает некий страх и беспокойство. Люди зависимы от гаджетов, социальных сетей и так далее.

Против: люди всё-таки не совсем полностью зависимы от технологий. Они сознательно проводят время, не ~~используя~~ ^{используя} при этом, например, гаджеты. Такая тенденция начинает развиваться в социальных сетях: появляются рамки, где ~~нельзя~~ ^{нужно} ограничить использование телефона и заняться творчеством или физической активностью. Я придерживаюсь мнения с выказывающим аргумент, т.к. будучи школьником, я испытываю по-прежнему и вижу как ~~они~~ ^{они} ~~многие~~ ^{многие} ~~друзья~~ ^{друзья} ~~используют~~ ^{используют} ИИ в учёбе, часто не замечая, что ~~они~~ ^{они} ~~теряют~~ ^{теряют} способность писать им. на ^{гол. языке!}

Шифр 0-471

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование значительно претерпело изменений, т.к. развивается тенденция информатизации - внедрения технологий. Появляются ^{видеоматериалы} дистанционные занятия, курсы. Домашние задания ^(и экзамены) выполняются в виде тестов на компьютерах, например, ЦДЗ (цифровое домашнее задание)

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Киберпространство бросает вызов справедливости. В киберпространстве распространяется ~~ложь~~ мошенничество, увеличивается риск ~~потери~~ похищения обману (например, фишинг)

Шифр 0-471

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Общие показатели увеличились. Значительно увеличилось
всего количество заказов компаний. Мужчины, соискателей
работы стало меньше, уменьшилось.

Факторы:

1. Рост уровня поиска работы/вакансий
2. Демографическое увеличение роста населения
3. Развитие технологий, открытие новых сфер (например, ИИ)

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1. Занятость в уходе (женщины часто не могут совмещать
работу и уход за детьми и домашним, из-за чего становятся
безработными)

2. Беременность (в случае болезни или ухода, когда женщинам
отказывают в вакансиях из-за беременности, это они
не справятся или эта работа "не женская")

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – ситуация на рынке труда, когда
предложение рабочей силы выше спроса на неё

Позитивные:

1. Мотивация учиться и повышать конкурентоспособность
2. Поиск и реализация для инноваций.

Негативные:

1. Негативная атмосфера влияние на развитие экономики
2. Социальное напряжение

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля стала меньше, снизилась

- 35
1. Небольшой опыт
 2. Особенности трудоустройства несовершеннолетних (нет испытательного срока, например)
 3. Активный поиск ~~новой~~ ~~работы~~ работы, себя

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Нет

05

05

6.2. Суд должен одобрить акт признания РИОЗ, т.е. она является владельцем интеллектуальной собственности, а застройщик нарушил ^{ее} право, аннулировав знак без судебного решения.

6.3. 1. Нет, ~~не~~

2. Нет, т.к. Конституционный суд РФ решает споры между органами власти и проверяет ~~за~~ конституционность законов.

3. Отклонить жалобу.

Шифр

0-471

задачи самостоятельно. И это относится не только к
нам, но и ко всему обществу в целом. Нам очень
нужно сегодня без технастов, которые сами и
создали