



**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**

8 февраля 2026 года

Шифр

0-215

52

Площадка:

ГБОУ ВО МО "ГСУ"

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Лашонова Анна Алексеевна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): ГБОУ "Шуваловская школа № 1448"

шифр

0-215

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1 Ф. М. Достоевский „Идиот“

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

5 Христианство, католицизм, атеизм, нигилизм, нишизм, патриотизм.

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

0 „Non possumus“ – ееее мому.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

1 иезуиты – мужской орден в Римско-католической церкви. Месение зародилось в 1534 г. в Риме, в России официально появились в XIX веке.

Шифр 0-215

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Мировоззрение - антропоцентрический максимализм.
Идеология - критика Запада и католицизма.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В проповеди проповедования искаженного Христа (антихриста), а также в убеждении о том, что церковь не сможет существовать без гос. власти

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека к католицизму?

Духовная боль, духовная тоска, тоска по высшему делу, тоска по крепкому берегу, тоска по родине, изысканная манера католиков проповедовать в католицизм; усталость.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

По мнению автора, религиозность народов РИ отличается от религиозности народов тех, что русскому человеку обязательно и страстно нужно во что-либо верить, будь то атеизм или католицизм. Такой русский народ в большинстве своем не понимает и не признает иные веры, кроме своей (Христианства)

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

- Убрать земли, принадлежащие ордену.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

«Не одному богословию» также предполагает видение социализма, т.е. ответственности на развитие и распространение между русских граждан такого понятия как

катастрофы. Т.е. пропаганда катоцизма можно наблюдать как со стороны церкви, так и общества.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Смит выделяет централизованную (командную) экономику, где монополистом является государство, а каждый отдельный человек, преследуя собственную выгоду, бессознательно служит интересам общества.

Хайек выделяет совершенную конкуренцию, где благополучие экономики государства будет зависеть от "действия миллионов независимых индивидов без принудительного централизованного руководства".

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит обосновывает позицию государства как централизованного звена, без которого невозможно дальнейшее функционирование экономики.

Хайек представляет государство как институт правового регулирования и поддержки для функционирования рыночной экономики (совершенной конкуренции).

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека, поскольку на данный момент в большинстве своем мировая экономика (микроэкономика) представляет собой рынок совершенной конкуренции, вследствие чего идет стремительное развитие предпринимательства и бурно. Данная концепция способствует развитию внешней экономики между странами, увеличивая прибыль для каждого из государств, а также давая возможность для развития молодого предпринимательства.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главная цель денежно-кредитной политики, ^{указанной} ~~в~~ ^{тексте} ~~в~~ - обеспечение ценовой стабильности, т.е.

низкой и стабильной инфляцией, а также создание и внедрение инноваций и сотрудничество в области инновационной политики.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- 1) Маркетирование инфляции, т.е. оказывание влияния на динамику цен через канал процентных ставок.
- 2) Стимулирование частной инициативы
- 3) Создание предсказуемых условий экономической деятельности
- 4) Создание и внедрение инновационной активности и новых технологий
- 5) обеспечение ценовой стабильности
- 6) Накопление капитала & 7) широкость трудовых ресурсов & 8) производительность труда и капитала, 9) применение более эффективных форм труда и внедрение новых технологий.

2.6. Как решается проблема инфляции?

При помощи политики маркетирования инфляции, т.е. оказывание влияния на экономику при помощи процентных ставок; нормативного регулирования деятельности субъектов рынка, путем государственного финансирования инновационного развития

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

долгосрочный (до 10 лет)

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Риски, связанные с ухудшением геополитического фона и ситуации в мировой экономике.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – новая среда обитания современного человека.

3
1 свойство: независимо от воли и сознания каждой индивид является частью этой среды.

2 свойство: киберпространство можно сравнивать с физическими и социальными пространствами, находя в нем черты первого и второго.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

3
Амбивалентность киберпространства как объединяет людей и их сообщества, влечет за собой формирование новых институций и инструментов человеческой активности, так и порождает новые риски и опасности.

Положительный пример: киберпространство открывает человечеству широкий спектр возможностей, такие как мобильная связь, доступ в интернет, т.е. свободный доступ к необходимой информации.

Отрицательный пример: увеличение преступлений в сфере мгновенности, т.е. хищение денежных средств со счетов и т.д.

Шифр 0-215

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Активное ведение социальных сетей является примером, доказывающим и наоборот демонстрирующим социальное неравенство между людьми.

2
К примеру, блогер, зарабатывающий от 1 млн. рублей в месяц, приобретает в собственность новый дорогостоящий автомобиль, чем, непременно, поделится в своих соц. сетях. Видео либо фото завирусится, т.е. их посмотрело огромное количество людей. Подписчики стали комментировать данную пост, тем самым продвигая его в массы.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

3
Аргумент, подтверждающий точку зрения: зависимость от мобильных и компьютерных игр. В современном мире у многих подростков на компьютере есть пара компьютерных игр, такие как Dota 2, CS GO и т.д. Но не все из них знают допустимую меру, вследствие чего начинают выпадать из реальной жизни и забывают про учебу и живое общение.

Аргумент, опровергающий точку зрения: современные технологии сейчас активно используются на производстве и в медицине, значительно облегчают труд сотрудников, заменяя их в выполнении монотонной и однообразной работы, требующей постоянной концентрации и внимания.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Моем примером является рынок.

Во-первых, появились банковские терминалы и системы бесконтактных платежей, что помогло людям в какой-то степени освободиться от бумажной валюты и фрагментировало быстро. Во-вторых, открытие интернет магазинов, таких как Wildberries, Ozon и т.д. Данное нововведение решило проблему людей живущих в малонаселенных пунктах, где нет возможности найти нужный товар. В-третьих, открытие бирж и фондов. Данное нововведение позволяет дистанционно управлять и наблюдать за изменениями рынка, что помогает видеть и предвидеть последующие изменения валютного курса.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Одной из духовных ценностей является образование.

В современном мире киберпространство активно внедряется в образовательную деятельность. К примеру, в школах вместо бумажных учебников стали использоваться электронные, появились интерактивные доски на которых намного удобнее объяснять новый материал обучающимся. В московских школах вводятся уроки по специальным кофточкам. Я считаю, что отделить образование от введения в него технологий на данный момент невозможно. И смысла отделить нет, поскольку введение новых технологий помогает лучше усваивать материал, а также систематизировать обучающуюся.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В 2024 году рабочая сила значительно увеличилась.

Это может быть связано:

1) с тем, что у подрастающего поколения начался заработок в раннем возрасте

2) с увеличением ставки НДС с 20% до 22%, вследствие чего произошло повышение цен на товары

3) Число занятых выросло благодаря поддержке малого предпринимательства со стороны государства.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Произошло значительное увеличение в 2024 году как мужчин, так и женщин. Количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин по причине:

1) Традиционно сложившаяся оседлая ценностная м.е.

дефектный отпуски берут женщины, за дол. службы ведут также в основном женщины

2) Более широкий спектр мужских профессий. Работа с тяжёлыми грузами, работа в шахтах может подойти не каждой женщине.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – временное состояние части общества, во время которой люди временно не могут найти работу по каким-либо причинам.

2 позитивных последствия:

2 - возможность человека вырваться с бюджетной просрочкой, сохранение соц. бюджета в плане выплаты З/П и не начисление пенсионных отчислений

2 негативных последствия:

- отсутствие рабочей силы у государства

- выплата пособий по безработице уменьшает соц.

бюджет

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Доля ^{работоспособной} молодежи с 15 до 24 лет уменьшилась значительно, немалая доля молодежи с 25 до 29 лет. Это связано с:
- повышением образования молодежи с 15 до 24 лет.

Занятость молодежи до 18 лет отличается от занятости молодежи с 18 лет. По общ. правилу трудоустройства можно с 16 лет, но все весь спектр работы будет открыт. Особенности:

- 1) больше привлекают молодежь к работе в ночное время
- 2) больше привлекают молодежь к работе на выходные

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. Да, подлимит, поскольку данное проц. решение является исковой притензией.

2. Маша, после удовлетворения очереди иных наследников. Суд должен переисследовать заявление ФИО 1 и установить факт, преимущественное право.

6.2. Суд должен удовлетворить иск ФИО 1, поскольку, согласно ГК РФ, были нарушены его права

