

Шифр

3-11

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**

8 февраля 2026 года



Вуз-організатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Тюен Артём Александрович

Класс:

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МБОУ Лицей г. Южно-Сахалинска

Контактный телефон:

Подпись участника олимпиады

Шифр

3-11

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Он является основой атеизма и социализма

25

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Он обвиняет в том, что католицизм проповедует искаженного Христа, обожанного и поруганного. Оно проповедует антихристианство

15

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1) Индивидуальная манера проповедовать и наставлять. 2) Усталость народа 3) Духовная борьба, тогда духовная 4) Тоска по высшему делу 5) Тоска по крепкому берегу и родине

35

1.8. В чем по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1) Русская страстность, 2) русская любовь к родине, 3) другие народы видят от русских одного лишь мяса и насилие, не способны представить без варварства

0

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

0

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идет речь?

Это значит, что в одном богословии могут быть разные направления, которые могут настолько отличаться, что объединять их во что-то общее нельзя.

0

Шифр

3-11

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

„Каждый отдельный человек... преследует только собственную выгоду” - Деятельность направленная в первую очередь на получение прибыли 15
 „Главная задача государства... - не управление экономической деятельностью” - не вмешательство из государства в экономику

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Первый автор обосновывает направление людей преследовать собственные интересы, тем самым помогая бюджету. 15
 Второй автор говорит о невмешательстве государства в экономику, а государство должно создавать и поддерживать правовые рамки

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Второго автора, так как опираясь на работу лауреатов нобелевской премии по экономике 2014 „Почему одни страны бедны, а другие богатые”, в ней указано, что основой экономического роста, процветания являются не рыночные институты, защищающиеся в том числе в поддержке государства стабильными правовыми рамками и минимальным вмешательством. 35

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Стимулировать развитие инновационной экономики при удержании инфляции на стабильном и не высоком уровне 25

Шифр 3-11

уровне, путём стимулирования наукоемких производств.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Накопление капитала, эффективность использования ресурсов, производительности труда и капитала, путём применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий. Инновации, интеллектуальный потенциал.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Она решается путём денежно-кредитной политики, например: таргетирование и нормирование, путём изменения процентных ставок.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный — до года, среднесрочный — от трех лет, долгосрочный — до 10 лет)?

Среднесрочный Долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Первый автор видит риск в ухудшении геополитической ситуации в мировой экономике в целом.

Второй автор выделяет отсутствие должного управления без которого любое государство будет сдавать свои позиции.

Шифр

3-11

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1 В данных высказываниях поднимается тема дискриминации и проблема равенства мужчин и женщин.

15

Шифр

3-11

Шифр

3-11

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – среда взаимодействия индивидов
путём по средствам информационно-коммуникацион-
ных технологий. Свойства: 1) процесс происходит
путём информационно-коммуникационных техно-
логий. 2) Включает черты и физического и социального
пространства, как вместе с этим неразрывно от воли
и сознания каждый индивид является частью этой
среды.

28

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Оно заключается в том, что оно само содержит
черты как физического и социального пространства, а
также она создаёт как бесконечное число новых возмож-
ностей, так и порождает новые риски с которыми
не сталкивался человек.

Возможности: более широкое распространение
культур разных народов

Риски: Манипуляции и контроль сознания людей
путём киберпространства

38

Шифр

3-11

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Многие сервисы для обеспечения ~~интернета~~ почти всех сфер жизни человека работают по платной модели, на которую не у всех могут быть средства.

Например образование. Для получения более качественного образования и успешной сдачи экзамена, необходимо платить за онлайн-школы и онлайн-репетиторов, кроме того необходима техническая ~~оборудование~~ оснащенность для занятий, что прямо ограничивает доступ и получение хорошего образования для детей из бедных семей

35

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Технологии распространены во всех сферах жизни каждого человека, это создает трудности в контроле за ними

25

Аргумент за: В современном мире происходит быстрое развитие технологий, которые как бы не пытались остановить, продолжают развиваться.

Аргумент против: Перед выпуском какой-либо технологии, она проходит многоэтапные проверки, которые исключают возможности негативных исходов.

Шифр

3-11

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование: в современном мире каждый человек может обучиться почти чему угодно из дома, благодаря онлайн курсам. Во многих вузах и школах в некоторые моменты проводят дистанционные обучения, позволяющие не отрываться от образования, даже в пандемии и в сложные моменты.

38

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Патриотизм. Данная тема очень важна в современном обществе. Из-за внедрения современных технологий люди стали меньше проводить различные очные мероприятия, которые повидали бы бы культуру патриотизма. Но зато теперь во многих мероприятиях можно поучаствовать онлайн, такие как бессмертный полк, что наглядно показывает факт того, что современные технологии и традиционные ценности дополняют друг друга.

38

Идефр

3-11

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Что и то увеличилась (рабочая сила: 46 037 в 2023 и 46 105 в 2024), (занятость 73 636 в 2023 и 74 130 в 2024),

2) (повышением спроса на труд 3) Увеличение масштабов производства

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преваляет над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Оно кон-во безработных уменьшилось

Причина: 1. Так как большие рабочие места в отрасли производств с тяжёлыми условиями труда, где женщины тяжело работают. 2. В семье женщины тоже занимаются домашним хозяйством, тем самым

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - доля трудоспособного населения, не занятого на работу, ждущего и ~~выступающего~~ пытающегося ~~сознательно~~ найти её.

Позитивный: Присутствует потенциал для открытия новых производств.

Нерастивные: Умение социализироваться в обществе и умение жить в обществе. Ухудшение уровня жизни

Шифр

3-11

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Она уменьшилась. Молодое поколение

15

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1. Да, поднимит.

2. Нет, из него, так как в данном случае будет намерование по завещанию

3. Суд должен отказать в иске, так как намерование будет происходить по завещанию

15

+

15

6.2. Он должен вернуть иск, так как с ие была пройдена досудебная урегулирование

15

Шифр

3-11

6.3. Нет, не соответствует, так как перед подачей
жалобы в Конституционный суд необходимо пройти
все судебные инстанции, в данной ситуации была прой-
дена только первая инстанция
2. Он должен вернуть жалобу

25