

Шифр

0-16

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ФГБОУ ВО Севастопольский государственный университет

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Копнаков Сергей Михайлович

Класс: II



шифр
0-16

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)**

Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

3) Они используются в политическом, правовом и религиозном контексте.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Люди, вер Смена вене веру на каремизе.

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Идея Контрреформации. Укрепление власти монарха, без влияния государственной власти церковь не удержит на земле. 0

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в профанации и искажении Христа, которого он обожгал и поругал.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Согласно автору, возможные причины — это Бог духовнее, также глубже, точнее по сравнению с тем, по крепкой вере, по Родине, в которую они перешли верить, потому что никто не знает ее. +2

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь? 0

Речь идёт о том, что католики, по его мнению, искажают богословие, т.е. священнослужители, делая и изменяя свои верования, обряды и традиции.

- 15 2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

- 2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

+2 а) Адам Смит показывает связь саморегулирующейся функции рыночной экономики, где спрос рождает предложение, а производитель получает выгоду. Как-то вышло: преследует только себя выгоду, при этом он кивнул рукой ... к цели ... не входит в ... камеру? ; б) Хабек омонструет самостоятельность ^{экономики} ~~экономики~~ с потребностью рынка в правовом контроле: «Главная задача государства ... создавать ... стабильное правовое ^{рамки} ~~рамки~~»

- 2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

+2 а) По Смиту государство обособлено от экономики, она совершенна сама по себе и не требует вмешательства. ; б) По Хабеку, рыночная экономика ~~не требует~~ ~~каждой~~ ~~но~~ ~~требует~~ государства призвана быть арбитром для планетной войны, призвана обеспечить права и свободы всех участников рынка.

- 2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

+4 Мне ближе позиция Хабек, т.к., несмотря на способность рынка и саморегуляции, необходимо защитить права и свободы от их коррумпированных корпоративных участников рынка, для чего и необходимо гос-во как 3-е лицо, обеспечивающее правовые, справедливые и стабильные

Блок 2

- +2 2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главная цель - контроль инфляции и поддержка инициатив для обеспечения стабиль-

Шифр 0-16.

кого. Жондэмского роста. Поудер-
алео фолчата режур контрорирован чк флужавке,
дерклате ее на кизное уровне и стелуше
рвать инвестуции в новеи технологи
и инновации для новеи конкурентоспособ
ности в эконимике государства.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

+1 Это ключевые факторы - человеческие капиталы,
исчерпаемость трудовых ресурсов, производи-
тельностью труда и капитала, в т.ч. применение
эффективных форм труда и внедрение
новых технологий. Также, стабильная и
низкая инфляция и высокий уровень ин- в-
вестуций в инновации.

+1 2.6. Как решается проблема инфляции?

Во-первых, застой по ее таргетированию,
т.е. манипулирование процентными ставками
для контроля над инфляцией.
Во-вторых, стабильные инвестиции в
инновации для постоянного улучшения
эффективности труда за счет новых
технологий.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - от трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

среднесрочный +1

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы? +1

Основные риски - ухудшение геополитической
ситуации на мировом уровне, т.е.
обилие санкций, торговые войны, текуче-
сть рабочей силы, военные операции.
Военные операции также являются риском
из-за их ограниченной эффективности
и высокой инфляции, которая сказывается
на эк. росте 4

перуя равностороннее объективное
различия.

Обратимся к истории. Все
известные политики - иудейские, римские
ученые и философы - Каролинг I, Иван Александр Р,
Петр I и другие. Как же быть с
обратным примером Петра II, без консерва-
тивности и прозаической политики, вводя
конституцию. Он правил коротко, но
значительно отбросил Россию назад.

А, например, Екатерина II. Неодорог
сделала 10 шагов вперед. И Экономиче-
ские и военные реформы, успех
на мировом уровне, решение вопроса с
казаками и кавказом, присоединение
Крыма. То есть успех политики не
зависит от пола.

Не стоит забывать и об основах.
Каждый человек - биосоциальное. Мы
различаемся силой, внешностью. Но ра-
зница у всего вида Homo Sapiens
Sapiens не зависит от этого. Темы
образом, удивительно маленькие различия
прав - неэволюционного и гудитерского гра-
нае.

Вот Пурбур и том Велле. Вы-
шеказанному, можно сказать, что
техника столь же успешна
в политике, сила и мудрость,
роба факта. Так же как фемини-
стская мифология сила. Было все
лет, а теперь - пару лет. Нет.
Права в современном мире фем-
инка быть равна. Нет угнетения.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

а) Киберпространство - это среда для коммуникации людей между собой в виртуальном мире, продуктом которой является цифровая реальность.

б) Свобода.

1) Какую черту вы зависимость от воли является тоска этой среды.

2) Является чрезвычайно совершенным и гибким, происходит виртуального

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Состоит Амбивалентность состоит в возможности рассмотреть киберпространство и с физической, и с социальной стороны.

Пример возможности: медленное развитие новостей, быстрая коммуникация.
Риск: киберпреступность - кража данных, вторжение в частную (личную) жизнь, хищение ср-в и т.д.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Неравенство состоит в неравном доступе к киберпространству. Так, большинство сайтов и сервисов развитых стран даже не имеют доступ в интернет, но имеют условия их развития и усиления эк. и соц. отставание, из-за чего неравенство усиливается еще сильнее.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: Отказ от техн. приведет к редкому этапу во всех сферах жизни общества, эк. отсталости «из споровых пережитков, колхоза и ветки» без компьютеров, и т.д.

Против: Увеличение уже имеющегося с киберпространством, защита данных, урон их также в офлайн мире и различные правовые способы защиты прав, это говорит о сохранении контроля над ситуацией.

Шифр 0-16

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Экономика, рынок. Рынок в
24 часовые сутки и в среднем
в цифру, онлайн покупки стали
решать ~~о~~ ~~рост~~ ~~исл~~ ~~покупка~~
на маркетплейсах происходит
рост

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная ценность — неприкосновенность
личной жизни, которая постоянно
нарушается попытками тотальной
контроля. В цифровых сетях
остается уязвимая сеть после
каждого действия — открытие
сайта, установка файла или
денежные включения экрана смартфона.

Шифр 0-16

А) ст. 117 УК РФ. Впервые упрощенная процедура в/п некоторых должностных лиц осуществляется

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

1) Молодые люди предпочитают работать удаленно

2) Молодые люди стремятся к высокому заработку при минимальных трубах

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. ФЛЮД относится к 5 наследникам очереди, среднего возраста. Не участвует в наследстве по договору или завещанию или смерти/отказ всех участников предыдущих очередей, или отказался не дожидаясь вступления в наследство, а также по ГК РФ, но говорит о невозможности ей вступить в наследство, а также 2) Маша завещание на умершего мужа, но согласно ГК РФ не отменяет его, но по праву наследования переходит к детям, зная, что ФЛЮД не может участвовать в наследстве, а также (п.2) и призвать право собственности не может, т.к. она не наследует эту долю.

Решение об отмене завещания отменяет отказ в исполнении завещания.

6.2. Товарный знак согласно ГК РФ относится к категории исключительных прав, их использование возможно только с разрешения владельца. В данном случае про чуждое право ФЛЮД было нарушено, поэтому суд должен возместить компенсацию за нарушение исключительного права и запретить его использование. Также, согласно ГК РФ, ФЛЮД может требовать возмещения убытков.

- 6.3. 1. Могобе отбележава се
она да поведе о карактеристични
корелационски пров.
- 2.3. Су британ покриве Блоха, тк
средства УК због гас-в показан,
то ед превокривене в РФ
квоту фигурираше как ~~квоту~~
Глике прекупачи, то покаже
ему возмозноста докторова
в денутата без погачене
судачени