

50

Шифр
9-1

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

Тюбальский педагогический институт имени
Ф. И. Менделеева (ФГБОУ ВО ТГПУ)

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Костенко Ана. Константиновна

Класс: 9

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник
(полностью): МАОУ «Гимназия имени Н. О. Андри-
яна», г. Тюбальск

50



шифр
g = 1

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)**

**Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.**

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Религия: ^(человек) ~~Иудаизм~~ ^(вера) католицизм, христианство, ~~англиканство~~
Антирел. течения: атеизм, нигилизм
Соц.-полит. течения: социализм, коммунизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» – невозможно. Как аргент. ¹
~~Аргент~~ "not possible"
«Fraternité ou la Mort» – Страшна божва.
Слова произнесены великими правителями, бойцами.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Монашеский орден Римско-Католической церкви.

Шифр _____

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

«Римский католицизм верует, что без всемирной государственной власти церковь не существует на земле...». Автор считает, что это антихристова

1.6. В чем автор обвиняет католицизм? ^{идеологии, ведь «~~он~~ она» проповедует ищет истинного Христа».}

В том, что католики проповедуют «искать истинного Христа», что вена Римский ^{использует}

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека ^{в свои} католицизм? ^{прева} ^{на} ^{миг.}

«От скуки», «там у нас» ^{«Все променяли за земные, за мирскую земную власть».} ^{мужей».}

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Искусшение. «Он отсечество наших, которое здесь происходило и обраровался». Русские ^{адепты и иезуиты прошедают из боли душой, из там вл. дурной, из тоски по высшему дму».}

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Значит, что духовная жизнь ^{связана} не только с церковью и богословием ^{теории».}

Она имеет связь с ^{равенством, сочув-} ^{ствием, политикой».}

12

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1. Выгода гос-ва от предпринимательской деятельности граждан. – блок 1.

«Преследуя свои собственные интересы, мы часто более действенным образом стимулируем интересы общества»
2. Конкурентность, защита прав собственности – блок 2
Предпринимательская деятельность гражданами без вымысла.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов? ~~Блок 1~~ Гос-во тесно связано с предпринимательством, контролирует её, превращает интересы человека в интересы государства. ^{Внимательство гос-ва... создает будущее}

2. Гос-во должно давать свободу предпринимателям, оно должно лишь регулировать взаимоотношения людей и поддерживать правовое равновесие.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Думаю, что сейчас в мире всё устроено так, как описано в учебнике. Считаю, я сошлась с тем, что гос-во должно регулировать и предпринимательскую деятельность людей, считать выгоды от неё, контролировать, тем самым, обеспечивать здоровую конкуренцию.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Высокий уровень и качество жизни человека, чтобы поддерживать ее на высоком уровне, улучшить экономическую ситуацию граждан.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

2
Музыка / стабильная иммиграция, широким структурным, бюджетной политики, инвестициями и локального преобразованием, достижениями науки, новые технологии (чуждо-важно), накопленные капиталы, производительность труда и капитала

2.6. Как решается проблема инфляции?

1
Кредиты для населения дороже, сокращение печати денег, деньги в обороте. "Через канал процентных ставок".

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

0
Долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

2. Иммиграционный эффект для экономики, попытки повысить потенциал экономики за счет установленных аммикам музыки ключевых ставки.

1
1. Основные риски для российской экономики связаны с ухудшением геополитического фона и ситуацией в мировой экономике в целом"

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

В этих высказываниях поднимается тема женщин в политике, их роль в жизни государства.

Мне больше женщин под буквой Г. Я считаю, что наличие в равной степени и мужчин и женщин за столом переговоров ведёт к самым верным и правильным решениям.

В высказывании обозначается проблема, затрагивающаяся в теме, что часто наличие женщин в политике, за столом переговоров воспринимается как «особый стиль», «оригинальный подход», «изюминка». Но в раздвинутом имени автора и созвучия с темой, что это является репрезентацией разрыва традиционных ролей, разрыва человеческих целей и ценностей.

В истории России было немало примеров женщин-правительств: Екатерина I (царица державы), Екатерина II (расцвет культуры, просвещения), Анна Иоанновна (расцвет науки).

И настоящую историю России пишут женщины в политике. Например, И. Фролова, επικер Государственной Думы, оказывает помощь детям с отклонениями и стремится к улучшению качества медицины. Ким Зюбина Хабиркина, известная предпринимательница

Уч. Банки,

Получается, что в компьютерные науки
знающие люди умеющие компьютеры
использовать и принимать сложные ре-
шения. В этих делах совсем не ва-
жен пол человека, важен его ин-
терес качества, его опыт, интуиция,
суждения.

19

Цицх по одному сценарию.

Шифр _____

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – всеобъемлющая виртуальная реальность, новая среда бытия современного человека.

1. Эта среда создаёт бесконечное число новых возможностей.

2. Эта среда порождает новые риски, с которыми человечество никогда ранее не сталкивалось.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Создавая новые технологические и социальные возможности, объединяя людей и их сообщества, оно в то же время порождает новые опасности и риски.

В примере, школьник, случайно попавший на фишинговой сайт, пытался зайти на образовательную платформу.

Наша жизнь сейчас почти нематериально существует из интернета, соц. сетей и онлайн-общения. Рады безопасности пользователей, сайты делают сложные пароли для входа, усложненные пароли безопасности, но вместе с тем становятся более креативными и придумывают более опасные атаки.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Сейчас модно «сидеть» в социальных сетях, делать покупки в интернет-магазинах и играть в новые компьютерные игры. Но не у всех людей хватает денег на оплату тарифа на крупную сумму, на оплату мобильного шрифта ребенка. Из-за этого ребята в школе могут оказаться учиться. Если у подростка не найдется телефона последней модели с красивой новой игрой, может случиться так, что друзья отвернутся от него. Именно это и вызывает «цифровой разрыв».

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Сейчас жизнь человека не обходится без технологий. Без «Алисы», умного дома, телевидения, мобильного интернета, мы не можем представить свою жизнь. В этом плане мы заложники созданных нами технологий. Но искусственный интеллект никогда не сможет заменить творчество, креативность человека. Все скриншоты и заранее запрограммированные ответы лишь делают работу не способную думать, у него нет разума, но самое главное — у него нет сердца. Мы никогда не сможем стать заложниками ИИ, потому что мы люди. В нас наши чувства, эмоции, сомнения, в нас наша страсть к любому делу, наш мозг, каждый раз ищущий множество решений, не чу-

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Киберпространство сильно повлияло на сферу образования. Если раньше детям нужно было купить весь массив учебных пособий в школу, то сейчас они могут их приносить с собой только планшет (не говорю уже о домашнем обучении, основывающемся полностью на киберпространстве). Раньше дети тратили деньги на покупку тетрадей и блокнотов. Сейчас наоборот задания с учителями они могут на интерактивной доске. Информатикой стало занимать-ся интереснее с красочными образовательными сайтами и мультфильмами.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Жахнетесь и шит
в пьюрнессеу намерую нашей страны.
Сейчас киберпространство (аудиоцифры, аудио-электроника) всё чаще замещает работу журналиста. Теперь человек, пришедший в новостной коридор может не платить за рассылку статей и в соцсетях прийти чат-мессенджером, а найти всю информацию в интернете, прочесть комментарии, лайки, репосты, прийти к корю. Но, хоть этот способ и легче и дешевле, для журналиста с живыми человеком, который горит своим делом, будет намного интереснее. Вы всегда сможете заработать свои деньги и уменьшить интересные и правдивые ответы. Ну и конечно, убедиться информация намного дороже маленького мучил, чем если бы все существовало онлайн-мессенджером и телефоном.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила практически не изменилась, а занятость возросла. Значит, количество рабочих возросло. Возможно, это связано с увеличением спроса на работу в ИИ. Новой рабочей силой стало больше с рождением детей. Возможно, из-за этого почти 500 миллионов стали занятыми в 2024 году после отставки.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработных за этот промежуток времени стало меньше. Но количество безработных женщин может превалировать над количеством безработных мужчин из-за рождения детей (в соответствии с этой стратегией рабочей силы, чтобы и к примеру, ближе к рождению).

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – массовое нежелание людей работать, невозможность найти работу. Это может быть трудоспособные люди.

Негативные последствия:

нет дохода

нет трудоустройства

Без денег человек не сможет оплачивать своё существование, содержать семью.

Позитивные последствия:

возможность получить ещё больше образования (и работать по специальности, к примеру, текущую работу заменить работой).

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Молодежь России - от 14 до 35 лет.

Мы видим, что общая доля у людей 25-29 лет практически не изменилась. В эти годы люди всегда ищут работу, стараются установить постоянный доход. Обратная ситуация у людей возраста 15-24 лет.

Их общая доля в рабочей силе сильно снизилась. ~~Возраст~~ Возраст до 18 лет нельзя работать ночной раб. день, но ~~возраст~~ можно работать в ночное время.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1.

Нет, за РИО нельзя принимать право собственности за квартиру.

Время, для них не устанавливается пробный срок. (не касается творческих профессий).

6.2.

Нет, застройщик не мог использовать это название, ведь оно было зарегистрировано по РИО. Имя между народной классификации товаров и услуг.

Шифр _____

Суд должен запретить ООО застрой-
щику использовать обозначение «И...».

6.3. Эти нормы не противоречат Консти-
туции РФ. Жалоба заявителя не соот-
ветствует требованиям.

2