

Шифр  
0-25

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ**  
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Кушнень Виктория Алексеевна

Класс: 11

шифр

0-25

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100. /52

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Мастер и Маргарита» - Булгаков

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

иезуитство; католицизм; атеизм; социализм; старообрядчество; ницшизм;

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus» -  
Произносились Папой Римским

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

и

Шифр 0-25

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

~~Автор относит католицизм к нехристианской религии и~~  
~~приравнивает к продолжению Западной Римской империи~~  
~~Католичество - основа социализма~~

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

~~Персонажи обсуждают Персонаж говорит, что принадлежит~~  
~~не только богословию, но и другим факторам~~

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

**Блок 1**

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Смит указывает, что главным механизмом рыночной экономики является собственный интерес и стремление к выгоде: «каждый отдельный человек... преследует только свою собственную выгоду»

Хайек выделяет главным механизмом преобладание индивидуальной инициативы, конкуренции и при этом невмешивание государства:  
«Задача государства – не управлять экономической деятельностью... , в которых индивидуальная инициатива и конкуренция смогут принести наибольшую пользу»

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит не указывает на влияние государства на экономику, значит, не считает его вмешательство обязательным для стабильного функционирования экономики

Хайек считает, что государство не должно участвовать непосредственно в экономике. Его основной функцией является создание и поддержание стабильности прав.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Для меня ближе позиция Смита, так как полное бездействие государства в экономической сфере может привести к монополизации рынка, высокому уровню безработицы, кризисам. Государство должно нести поддерживающую функцию (помощь малому бизнесу, антимонопольная политика, введение НДСов и т.п.)

**Блок 2**

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

~~Меры направленные на стимулирование~~

Накопление капитала

Численность трудовых ресурсов

Производительность труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий

2.6. Как решается проблема инфляции?

Через канал процентных ставок. Банк России транслирует изменения ключевой ставки в ставки межбанковского рынка, а они влияют на остальные ставки в экономике

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

среднесрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Риски связанные с ухудшением геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. Гендерное неравенство и борьба за права женщин

3.2. Патриархальное общество, закрепившееся с древних времен привело к тому, что проблема гендерного неравенства прослеживается во все эпохи существования человечества.

Высказывания демонстрируют разное отношение авторов к этой проблеме. Одни утверждают, что женщины «архитекторы общества» и готовы принимать участие в важных сферах общества, другие критикуют женский пол за склонность к «мужским методам». Для меня точка зрения указывающая на готовность к политическому участию более близка. Несмотря на мнение о том, что девушки более эмпатичны и слабы, в истории есть примеры настоящего мужества и упорства.

Зоя Космодемьянская - девушка была партизанкой, была на поле боя, несмотря на плен, не выдала информацию о месте союзников. Героизм девушки показывает зрелость и напорство.

Еще одним примером может послужить девушка-полitik Ханна Арент. Она подробно изучала политические режимы и написала книгу «Истоки тоталитаризма». Ее работы остаются актуальными по сей день.

Подводя итог, можно сказать, что мнение о незрелости и неготовности женщин принимать активное участие в функционировании общества - пережиток прошлого. В эпоху феминизма и борьбы за права и равенство ~~устарела~~ такая позиция устарела, что требует репрезентации женщин в обществе



4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – среда, включающая в себя среду обитания современного человека, представляющая собой продукт информационно-коммуникационных технологий в лице цифрового пространства.  
-1) в ней создается глобальная система общественного производства,  
2) это позволяет искать новые возможности использования ресурсов  
~~автора~~

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Автор указывает, что, создавая новые возможности, киберпространство создает и новые риски и опасности.

Пример возможностей: создание искусственного интеллекта привело к автоматизации многих процессов, упрощению работы с большим объемом информации

Пример риска: находясь в открытом доступе, ИИ может быть использован мошенниками для обмана (подмена голоса в звонке, создание фейковых фотографий и видео для манипуляции)

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Цифровой разрыв может демонстрироваться даже в социальных сетях. На примере популярного мессенджера Tele...m, можно увидеть, что за дополнительную плату можно приобрести особую подписку «Premium», которая включает в себя особые возможности: использование авторских стикеров; выкладывание историй; особое оформление профиля. Также в мессенджере представлена собственная валюта, ее можно купить за деньги ~~и~~ за валюту можно приобрести «подарки» с особыми дизайнами и ~~тоже~~ различными ценами. Так, даже в бесплатном мессенджере можно продемонстрировать свое состояние. ~~и~~ 3

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

~~и~~ С появлением интернета вся информация стала собираться в браузерах. Множество сайтов ~~и~~ решениями; появление гугл и справочников негативно сказывается на образовательной способности человека. Школьники перестали углублять, а взрослым легче посмотреть в интернете чем разбираться самим. С другой стороны, вседоступность интернета открывает множество ~~и~~ возможностей. Сейчас идет активная фильтрация информации, а

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Рынок претерпел кардинальные изменения. До появления развитого киберпространства, обмен товарами осуществлялся оффлайн (в магазинах, на рынках и т.п.). С приходом цифровых технологий стали распространяться онлайн сайты покупки товаров, а со временем появились маркетплейсы, где все категории товаров можно приобрести из дома.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

~~Кем~~ Уровень безработицы уменьшился.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Уровень безработицы в 2024 году ниже чем в 2023.

- 1) Это может быть обусловлено тем, что зачастую женщины не хотят брать на работу из-за возможного ухода в декрет, а также, место можно отдать более стабильному человеку
- 2) Мужчины чаще берут на работу из-за мысли, что они более ответственные и
- 3) Также очень распространен тяжелый рабочий труд, с которым женщина не справится (грузчики; шахтеры; кладовщики)

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - ситуация на рынке труда, когда спрос на услуги меньше предложения (Люди желающие работать не могут ~~найти~~ найти место)

- Позитивные:
- 1) Развитие малого бизнеса. Люди начинают работать на себя увеличивая конкуренцию, что развивает экономику.
  - 2) Постоянное обучение. Безработица вынуждает проходить программы переквалификации
- Негативные:

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля уменьшилась.  
Особенности: возможно устройство несовершеннолетних сотрудников на неполный рабочий день.  
Устройство преимущественно на профессии не требующие высокой квалификации

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

Признать право собственности нельзя, так как помимо ФИО1 ~~еще~~ к нотариусу обратились другие лица, а также присутствует завещание на основании которого и будет определено право наследования

Суд должен действовать в соответствии с завещанием ФИО2. Если в нем указан наследник, то квартира переходит ему, если нет, то она переходит ~~либо~~ ближайшим родственникам умершей

6.2. Суд должен подтвердить иск. Так как "Ш..." зарегистрирован <sup>товарный знак</sup> на ФИО1, застройщик не имел права употребить его. ~~в своем~~  
~~насе~~

