

Шифр
11-5

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ФБГОУ ВО "Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина"

Вуз-организатор: ФБГОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Дверкина Мария
Александровна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 52

5

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

645

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

- Триста лет - автор

50. 1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Каталичество, христианство, Атеизм, Хил Стоуцизм, старообрядчество, мессицизм, иезуиты, Агностическое учение

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

10. первая фраза произносится от лица католической церкви второе как от старообрядцев. Первая фраза означает не способность, в контексте того что церковь целенаправленно и намеренно забывает от власти, второе означает что все едины, в контексте того что во всех делах не быть все себя - строго общее / земли, одинокое дара)

15. 1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?
Иезуиты - религиозное течение от католичества. Официально появились в России в 18 в.

Шифр 11-5

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Идеология - секуляризм; Мировоззрение - ренессансное.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Католицизм искажает истинную природу бога провозвещает не идею обожания и поругания.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1. От скуки 2. Из желания быть наравне с теми, кто выехали за границу.
3. Из-за того, что находится там человек, которого просят принять.

1.8. В чем по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Народы Российской империи прошли путь бездумия и слепой веры, а народы католических стран в отличие от стран Запада, которые идут через великие перемены и кризисы.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Я думаю, что претензии велики состояли в притязании на иезуитство, так как он мог заставить себя в этой религии и ордене иезуитов. Он мог им что-то обещать.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

О том, что дело касается не только бога, но и всех людей. Потому что человек не только человек, но и человек.

которыми было необходимо дать
отрапор заль и сел нас, не понаде-
тыне на человеке этис теветий.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

15. Смит - про "Каждый отдельный чело-
век преследует только свою собственную
выгоду".

15. Хайек - "Конкуренци-
нный механизм позволяет
людям координировать знания и действия
лучше, чем никаким иным способом"
"без принудительного централизованного
руководства".

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

25. Хайек - создавать и поддерживать
стабильные правовые рамки (закон
прав собственности, обеспечение
исполнения контрактов), создает также проблемы.
Смит - обеспечить интересы обще-
ства.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

25. Мне ближе позиция Хайека. Я
считаю, что государство действи-
тельно в рыночной экономике дол-
жно поддерживать порядок / обеспе-
чить соблюдение законов (напримен), а мак-
симально принимать активное уча-
стие в создании общественных
благ.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

15. Обеспечение ценовой стабильно-
сти, то есть низкой и стабиль-

Шифр 11-5

Лекции по макроэкономике.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

15. **Бенпошев** - создание и внедрение инноваций, сотрудничество в области науки, Центробанк России - стимулирование валютной активности по рынку инновационной деятельности по мере развития компетенций и новых технологий, повышение производительности.

2.6. Как решается проблема инфляции?

15. Обеспечение денежной стабильности: создается ~~денежная~~ денежная масса без избытка, гос. регулирование с целью снижения объема денежной массы.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

25. 1 текст - среднесрочный; 2 текст - долгосрочный.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

15. **Бенпошев** - без проведения реформ организации управления инновационной деятельностью, гос. во теряет свои позиции и рост замедлится. Центробанк России - попытки повысить потенциальную экономику за счет ускоренного снижения себестоимости и повышения конкурентоспособности.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

25 3.1 Проведение того что Экономическая эффективнее и дешевле в политике чем мужчины, что они в Европе выстраивают, но что говорит в Азии от политиков мужчины.

95. 3.2 Мне лучше всего позиция того, что материально отвечает к политике. Это женщины делают справляются с самыми сложными проблемами, берут на себя ответственность, умеют распределить организационные ресурсы и действовать в условиях кризиса своего государства. Эта позиция мне лучше всего так как именно это в деятельности женщины проявляется из-за чего в Азии как в Европе больше женщин больше женщин проявляет больше женщин с детьми, проявляется действие в условиях демократического общества в себе много раз для осуществления. Я считаю что именно эти качества являются для успешного политика. Также подтверждает себе именно Хэлу обратительная к истории. На протяжении всей истории все великие личности либо восточные либо западные. Например Дуньшань одна с женщинами. Ученые проблема первого женского реформы в истории; Царевна Софья стала все решения при дворе Архангельского замка на первом этапе с Китаем;

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

20. Киберпространство - новая среда для обитания совершенного человека. Это виртуальное поле организационных и социальных отношений и от-
ношений. Ключевые свойства: объединяет людей, порождает новые технологии.

30. 4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Создается новая глобальная система ответственного производства, которая дает возможность по желанию использовать приемы и инструменты с другой стороны. Человек все больше зависит от тех-
нологий.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

35. Действие интернет-сервисов. Пример: Тетрадь обучается в школе и все его задания и проекты отправляются на планшетный сервер. С помощью него учитель может отслеживать его возможности. И поэтому когда вы обучаетесь эти сервисы вы стоите в стороне.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

35. Аргумент за: Уменьшение числа детей и родителей, из-за которых дети могут учиться без серьезных проблем. Против: Стало более возможным стать для работы из дома, учебы, созвонившись.

Я придерживаюсь в такой точки зрения, что человек стал заложником технологий. Потому что сейчас мы все делаем через компьютеры, что и раньше не было. И поэтому все больше.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

25. Меняюк. Появление новых программ сел на рынке труда (электроника) привели к резкой измененности рабочей селен, так как люди хотят работать удаленно, поэтому стали реже не работать обычных работников.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

26. Традиционная ценность - семья.
В киберпространстве нередко можно встретить пропаганду анти-личных ценностей. Появление большого количества блогеров, всевозможных онлайн-игр и анти-лических ценностей может привести к подрыву и разрушению семьи.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

25.

Как-во рабочей силы и числа занятых увеличилась. Это может быть связано с

- увеличением миграционных потоков
- увеличением пенсионного возраста
- преодолением экономического кризиса.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

26.

Число безработных увеличилось.

- Увеличение разницы (женщины находятся в декрете)
- Увеличение доходов (женщины занимаются бизнесом, а мужчины работают)

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

27.

Безработица - это явление при котором предельная рабочая сила не соответствует спросу на нее.

позитивные: стимулирование к созданию новых рабочих мест; увеличение расходов на программы переподготовки.

негативные: утрата денег из экономики; увеличение расходов в бюджет.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

25. Основная доля молодежи
занята в сфере услуг.
Занимается во время
отпусков в качестве подработки.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

35. 6.1. 1. Да так - как представлены доку-
менты и ковенные сведения.

35. 2. Нет, так - как обременены и другие
лиц с заданными

- 3. Отказано в удовлетворении протеста
все материалы

- 6.2. 1. Запретить использовать обо-
значение и возмещать компенсаци-
онно.

Так как зарегистрированы на-
мерены на это обозначение что зап-
рещает его использование в конку-
ренционных целях.

