



**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)

8 февраля 2026 года

Шифр

0-92

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Малаши Данил Игоревич

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник
(полностью): МБОУ «Лицей» г. Новониколаевск

Контактный телефон: _____

Подпись участника олимпиады _____

шифр
0-92

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Анна Каренина»; Л.Н. Толстой 0

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Нигилизм, социализм, негуемизм, атеизм, камошизм. 55

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

_____ 0

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

орден иезуитов основанный ирономом Лойолой в целях борьбы и крещением, первая делегация против иезуитов, появились в России в XIX веке. 25

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Мировоззрение - атеизм 25

Идеология - социализм

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В том, что католицизм итак же проповедует 15
Крими, а также во имя проповедует, однако...

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Из боя духовной, из страха духовной 25
из боя по волеи духу, по Кресту
Серегу, по речке в Крестную веревать
перешагивать, потому что никто ее не
знает.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

И не нас орших, а всю Европу дубим, в 0
матри судьба, русская судьба наша;
у нас роль в католичестве перейдет, то
непрерывно изучимом станут.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензии мои замечания в 0
том, что в католичестве наследство
должно переходить церкви

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Речь идет о вещах "богословских", не 0
слишком тех, что не касающиеся обычных
судей и делами ставшими исключительно

Внутри церкви.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Первый автор - индивидуализм

"Каждый отдельный человек... преследует только свою собственную выгоду"

Второй автор - государственное регулирование (правовое)

"Главная задача государства в свободном обществе - ... создавать и поддерживать стабильные правовые рамки"

25

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Третьим автор обосновывает сотрудничество государства с предприятиями для достижения общей выгоды.

Четвертый автор обосновывает необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику.

0

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Адама Смита, так как я считаю, что государство не должно вмешиваться в экономику. Я думаю, что вмешательство государства может привести к нежелательным последствиям. Почти все в нашем мире необходимо только регулировать и контролировать.

15

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Мне ближе позиция умеренного роста и как следствие

15

из этого развилась экономика.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

В современной глобальной "ценовой конкуренции" имеют решающее значение повышение конкурентоспособности экономики, связанное с развитием интеллектуальной собственности, ориентированной на научно-технологический задел и использование новейших технологий, ставших наиболее эффективными факторами роста

2.6. Как решается проблема инфляции?

Пусть инфляция процента ключевой ставки и чаще всего наращиваемой производимая в стране, ведь инфляция - это когда цена на все растет и превышает объем производства

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

среднесрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Основные риски для российской экономики связаны с угрозой сдвига геополитического фронта и ситуацией в мировой экономике в целом

с высказыванием В⁴ я не соглашусь
ведь можно быть отличной матерью
но плохим управленцем, это как минимум
разные качества. Сельва Чоуффариш
был сразу веношпашем Мексагера
Федоровна - жена финской П. Комарая
в 1975 г. оказалась одна в беде, работе
и не справилась с управленческими
обязанностями, зато была прекрасной
матерью.

Тем же образом я пришла к
выводу что рациональным подходом
к решению проблем отношений
людей является сотрудничество
между лучшими и теми же.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - среда обитания современному человеку где происходят взаимодействия с другими людьми и устройствами

Свойства:

1. Чрезвычайно подвижная и текучая
2. В ней создается локальная среда обитания человека.

35

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Двойственность заключается в том что наши же действия, которые делаем сами могут быть легче предсказуемыми для нас самих.

Возможность: видеть и анализировать с человеком за компьютером или же наоборот киберпространство развившее возможности и персонализация.

35

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Гарьше дом прокто сердце и
 доганы и мепер у воганы
 емь свободный у вшун в
 нидерпространство а у бедных ео
 мбо нем, мбо он'а мбо оураччен.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

ЗА - Мы понимаем что емы
 ишмерам отмерчимся, то на
 омбамия в каменый век все
 мы очень от него зависимы.
 "Против" - за каменый век
 шлои человек, мы создали эту
 шмелю а у ракии чкой шмелю
 мне шмелю первая шмелю, без
 человекство и вправду очень
 зависимы от шмелю шмелю
 де шмелю и шмелю шмелю
 де шмелю.

Шифр 0-92

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Семья и интернет - школа.
Изменение: размещение некоторых
ЕОУ на компьютерных носителях
меньше на сайте и развитие
внедрение в среду и развитие
государства.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная ценность - нравственность.
Вызов: ЭМС люди не могут
не проявлять влияния, а
меньше переживаются.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила - оспалась и оспуменной
Занятые - выросли на + 500 человек.

- Факторы:
- I) Коронный период между оспуменными
 - II) Занятые оспуменными оспуменными
 - III) оспуменными оспуменными

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Количество безработных оспуменными
оспуменными оспуменными

- I - оспуменными, оспуменными оспуменными
- II - оспуменными оспуменными оспуменными

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - ситуация в оспуменными оспуменными оспуменными

- I - оспуменными оспуменными
- II - оспуменными оспуменными оспуменными

- I - оспуменными оспуменными оспуменными
- II - оспуменными оспуменными оспуменными

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

уменьшилась
молодежью;
I - образовательное повышение
медицинской кемпинги
II - отсутствие возможности
работать в полную меру.

25

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. ~~Врач~~ родители

причины:

I - документы, представляющие ФГОТ и

II - соблюдение правил и интересов
внутри семьи.

65

6.2. Если человек пока не закончил процесс разрыва
связей не завершил, верь ее Гленя
ошибкой на следствии, удерживать человека

6.3. Так как человек ^{заведомо} удерживает
человека ^в тюрьму ^{предназначено}
наследство матери и решить вопрос.

6.2. 6.1. Процессуальное - немедленно удержать
из обзора рекламу с товарными
знаками и "а также удержать
для вывески.

0

6.2. Заключением именован товарными
знак без разрешения на это его
самостоятельно, который

зарегистрировал этот товарный
знак ранее.

6.3. ~~то~~ 6.1. соответствующим.

6.2. Так как Коммунальный суд
ЮВ так же занимается вопросами
применения и между ФЗ о Комму-
нальней. 0

6.3. Запретить гражданам ЮВ уна-
следовать в порядке наследования
судам "У..." или сопоставить нашим
и срок судимости не имеет.