

Шифр
050

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

НВРУ

Вуз-организатор: **ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»**

ФИО участника: *Домцова Юлия Валентиновна*

Класс: *11.*

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): *Муниципальное бюджетное*

общественное учреждение средняя

образовательная школа №9 с. Вайтес

Р. Адыгея

шифр
050

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)

485



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

„Белые“ Р.М. Достоевский 05.

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Иезуиты, атеизм, социализм 35.

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Эти выражения означают, что нет веры и величия без социальства и всего предельного в индивидуальности, когда церковь противопоставлена решению политической власти. 05.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - люди которые отпарались от православия и перешли к католицизму. Появились в 19-ом веке. 05.

Шифр 050

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

15. Атеизм - вера в Бога

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

18. В том, что католицизм проповедует испанетного Христа.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

05. 1) Стремление к правоправным идеям
2) Рационализм
3) Иерархия, авторитарность и лабиринтность

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

05. Отличие в разной "святости" не столько в вере, в разной степени верности.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

05. 1) Отт и очень религиозного
2) Отт и очень и вера.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

15. Речь идет о разности взглядов веры в разных течениях и направлениях.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

25 А. Смит говорит о «невидимой руке рынка», благодаря которой функционирует рыночная экономика. Также него можно назвать регулирующая политическими инструментами и рыночными силами максимизирует выгоды. А. Коулз считает, что рынок функционирует благодаря «индивидуальной инициативе и конкуренции»

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

25 А. Смит не уделяет внимание роли государства в экономике, т.к. считает, что благодаря «невидимой руке» рынок регулируется самодостаточно и не нуждается в вмешательстве. Коулз считает, что государство в условиях рынка должно поддерживать установленные правовые рамки для того, чтобы обеспечить условия для увеличения максимальной пользы

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

25 Мне ближе позиция А. Коулза, т.к. благодаря инициативе для поддержания работы рыночных внешних вмешательств, + правовые гарантии обеспечивают функционирование и защиту прав обеих сторон рыночных взаимоотношений. Позиция А. Смита мне не близка, т.к. рыночная экономическая система с помощью примеров и вмешательств государства в экономике. Речь о «железных руках» «Великой Депрессии» когда «железные руки»

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Стратегия ЦБ РФ: главная цель денежно-кредитной политики – обеспечить условия, в которых инфляция

Шифр 050

15. Бюджет тупой, имеющий стабильный характер
Гриш обеспечивали ценовой стабильностью,
создаются условия для успешной реструктуризации
экономики.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

25 ЦБ РФ: 1- накопление капитала, 2- увеличение
трудовых ресурсов, 3- производительность труда и капитала
4- применение эффективных форм труда, 5- внедрение новых
технологий. Беланов: 1- природно-ресурсный потенциал
2- инновационные факторы: повышение конкурентоспособности,
развитие интеллектуального потенциала,
формирование научно-технических заделов,
использование новейших технологий.

2.6. Как решается проблема инфляции?

25 Согласно тексту ЦБ проблема инфляции
увеличивается и решается с помощью стратегической
таргетирования инфляции. Данная стратегия оказывает влияние на динамику
цен через канал процентных ставок.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

25 Стенда ЦБ - среднесрочный, Беланов - краткосрочный +
долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

25 Риски по тексту ЦБ - ухудшение инвестиционного
климата страны и ситуации в мировой экономике в целом. Риски по Беланову -
глобализация, изменение геополитической
позиции страны на международной арене.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

В высказывании поднимается тема сломанности интеграции между всемирно-детскими. Эти трудности могут обостряться сдержанности и предвзятости ускорившимися в сознании людей. Сметивший порядок и деятельности олицетворяет формирует осведомленность.

Я придерживаюсь либеральной точки зрения и считаю, что человек все зависит от пола, расы, национальности. Моему хрупкому и предвзятости реализовать любой благами или по думу под давлением, или он имеет соответствующие знания, навыки и квалификации. ~~В соответствии~~ но цитата под буквой J имеет для меня большой вес и значение.

Джон Локк - один из классиков политической науки и приверженец договорной теории. Он считал естественным состоянием человека свободу, равенство и гарантию собственности, все зависит от пола и много признаков. Француз во высказывании и позиция, стоит много, а абстрактно формирует на основе все слово "РАВЕНСТВО", а потому упоминаю ^{человек} его в рамках анализа по думам - меня как значимого теоретика.

~~Человек~~ Римская история показывает нам, что правители строят в государствах от пола способны пробовать как утилитарно, так и идеализированно для всего государства.

Успехи повороты от ~~французского~~ своего правителей, поэтому ~~является~~ первым в списке людей Террор I - ставший императором России, известный как великий реформатор.

поднявший страну на новый уровень. Его деятельность в рамках внешней и внутренней политики государства стала ключевым фактором ^{фактором} для разделения истории России на "до" и "после". Реформа привнесла значительные реформы, однако имели место и негативные последствия для экономики страны, которые не менее важны, чем сами реформы. Не менее значимы, как и сами реформы, деятельность Петра и Екатерина II Великая. Они не являются правительством страны, а являются правительством императора до постоянного завершения, а также не являются частью всей значимой истории страны.

Еще одним ярким примером в истории является Екатерина II Великая, ставшая первой женщиной-правительницей империи и правительницей в стране "женской силы". Она активно боролась с реформами, проводила многочисленные реформы, хотя при этом парадоксально считала себя консервативной и говорила о том, что ее цель - возвращение к традиционным ценностям.

Результаты в современном мире - кино и искусство. Благодаря разнообразию опыта и идей в любой сфере, в том числе в политике, возможно максимальное эффективное использование возможностей культуры и преобразование культуры.

Шифр 050

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - среда обитания собранного человека, в которой индивид является непосредственно ее частью, ~~и~~ большинство функций традиционной промышленности посредством технологий, которые вносят в данную структуру.

1. Является как виртуальным, так и материальным пространством

2. Является единой и непрерывной средой.

26

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Киберпространство создает не только большие возможности, но и социальные неравенства, обусловленные опытом.

Примеры за: возможности помогают общаться, учиться, работать на расстоянии онлайн, ~~фотобанк~~

Примеры против: рост мошенничества, неравный доступ к технологиям, социальная напряженность.

36

Шифр 050

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

28
X «Цифровой разрыв» в современном с деловыми людьми в городах и в примеру села, люди имеют разный доступ к современным технологиям, это усиливает формирование разницы для платильных пользователей соц. коммуникации.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

25
X Аргумент за: при помощи новых технологий человек улучшает качество своей жизни, системы безопасности помогают защитить данные и ресурсы для компаний, повышение эффективности.

Аргумент «против»: новые технологии обеспечивают доступность образования и общения, это помогает в социальном и культурном развитии.

Шифр 050

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

26
Рынок труда. Активные выдвинутые
модели в процессе индивидуализации
общества стали привычной обесцениванием
человеческого труда, что приводит к росту
структурной безработицы и заставляет
людей постоянно переучиваться и инвестировать
за индивидуальными курсами повышения к. в
ц. за которыми она может быть
стать менее необходимой.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

26
Семья. Традиционно институт
семьи является базисным для
стабильной социализации человека. Однако
под влиянием массовой культуры,
индивидуализма, малерии люди начинают
предпочитать виртуальному общению,
сетям реальному, что обесценивает
эмоциональные связи и уменьшает
традиционные ценности семьи в отношении
высоких ценностей для конкретного человека.

Шифр 050

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Население стало более занятым
так как возросло число вакансий рабочей

25

Раньше

- 1) демографический
- 2) социальный
- 3) политический

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

25

Мужчины в отличие от женщин уходят
в предпринимательскую сферу, что является первым
фактором для ~~не~~ представленного вопроса.

Второй фактор - меньший возраст
мужчин в отпусках по уходу за детьми,
раньше уходило за детьми.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

25

Безработица - ситуация, в которой
трудоспособное население, желающее работать,
не имеет возможности трудоустроиться по
какой-либо причине.

Негатив: 1) социальное неравенство
2) рост преступности

1) повышение потребности
образования

2) повышение квалификации
рабочей силы, увеличение
качества работы.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

25 Молодая поколение рабочей силы с 2010 по 2020 стало менее выносливым и менее предприимчивым. Это связано с другими условиями образования: 1) длительный процесс получения образования 2) неопределенность и нестабильность, нет перспектив и интереса к дальнейшему образованию.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

05

6.2.

05

Шифр 050

6.3.

08