

Шифр

МН-103

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО обществознанию



"8" февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

ФИО участника: Савенцова Аниа Владимировна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник
(полностью): Муниципальное Автономное Образовательное
Учреждение "Гимназия N 13"

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

~~«Дети и дети» Тургенев А.С.~~
А.И. Толстой «Восаи и мир»

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

36 Игноризм, иезуитизм, атеизм, православие (христианство)

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

16 «Non possumus!» – невозможно
«Fraternité ou la Mort» – спасет нас
Фраза «Non possumus» произносилась «Римским католицизмом», в том числе и Папой Римским. Данная фраза употребляется, когда «Римский католицизм» говорит о том, что церковь не уйдет на земле без всемирной императорской власти. (Главецтво и жизнь церкви определяются её властью).

16 Фраза «Fraternité ou la Mort» произносится атеистами, которые не признают бога и находят спасение в душе без веры

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – это люди, которые отказались от христианской, православной веры в пользу католицизма. Официально иезуиты появились в России в 19 веке.

5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Католицизм является основой атеизма

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в том, что они проповедуют испавенного Христа, католицизм не христианская вера, проповедуют антихриста.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Автор указывает несколько факторов перехода русского человека в католицизм: из-за боли духовной, из жажды духовной, из тоски по высшему делу, по ирреальному берегу, по родине, в которую верить перестали. Также причиной является тоска.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Отличие религиозных народов Российской Империи от религиозных народов католических стран заключается в том, что религиозные народы Российской Империи уходили например в атеизм из-за нежелания верить в другую веру и из-за тоски, тогда народы католических стран уходили в атеизм из-за нежелания. стр 13

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензии могли состоять в том, что по уставу и правилам аббата Гуро после смерти племянника аббата его средства и наследство переходило в собственность этого аббата, а не родственникам умершего.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Это значит, что данная икартация является известной людям, а не только одному Богу.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

2/5

Адам Смит выделяет механизм «невидимой руки рынка» : «Он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его интересы»

Ф. А. Хайек выделяет механизм поддержания правовых рамок и управление экономической деятельностью государства
Цитата: «Главная задача в свободном обществе - не управлять экономической деятельностью, а создать и поддерживать стабильные правовые рамки».

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

2/5

Ф. А. Хайек описывает роль государства в экономике - как невмешательства в экономические процессы, а лишь создание правовых рамок для наибольшей пользы всем.

Адам Смит описывает роль государства как «невидимую руку», которая помогает экономике стабильно функционировать, но без видимого вмешательства.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

2/5

Я согласна с позицией Адама Смита, т.к. экономика в большинстве случаев способна регулировать свои вопросы самостоятельно. Но существуют ситуации, когда экономика не в силах решить самостоятельно вопросы, в этот момент ей помогает государство своей «невидимой рукой». Полное отсутствие государства в экономике может привести к полному краху экономике из-за отсутствия решения проблем

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главная цель экономической политики - это создание и внедрение инноваций, а также сотрудничество в

области инновационной политики.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Основные факторы экономического роста:

- 1) накопление капитала
- 2) интенсивность трудовых ресурсов
- 3) производительность труда и капитала
- 4) внедрение новых технологий
- 5) применение эффективных форм труда

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается политикой таргетирования. Данная стратегия способствует увеличению общественного благосостояния и позволяет успешно проходить кризисные периоды. В рамках данной стратегии происходит влияние на инфляцию через канал процентных ставок.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный -- до года, среднесрочный -- до трех лет, долгосрочный -- до 10 лет)?

долгосрочный -- до 10 лет

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

- 1) Слишком низкая процентная ставка может привести к долгосрочным негативным последствиям для ценной стабильности и значительное в целом
- 2) Основным риском является ухудшение геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом

Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1. Участие женщин в политике

3.2. Мне близка позиция Гилберта Честерона

(D). История насчитывает множество примеров

свойности женщин в политике, которые с

течением времени забывались. Сразу вспоминается

Екатерина II, которая помимо отличного образования,

знала несколько языков и этики, являлась

отличным политиком. Она провела две успешные

турецкие кампании и привела крот к

когда Российской Империи. В начале своего

императорского пути она стала вести Пруссию

политиче и исправлять ошибки своего мужа, она

начала переговоры с Фридрихом II, а после начала

совет не «женскую войну», после которой весь мир

понял, что женщина, ведущая мужскую политику

– это сильнее любого мужчины.

Lined writing area with horizontal lines.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - это новая среда обитания современного человека, ~~где~~ в которой происходит большинство социальных взаимодействий в мире, также в данной среде создается глобальная система общественного производства, которая дает возможность каждому использовать ресурсы.

Свойства среды:

- 1) Появление новых возможностей в разных сферах
- 2) Происходят социальные взаимодействия
- 3) Появление новых рисков
- 4) Прогрессивность
- 5) Глобальность

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Двойственность киберпространства заключается в том, что оно не только создает бесчисленное множество новых возможностей, но и порождает новые риски.

Возможности: создание новых социальных взаимодействий в данной среде.

Риск: люди перестают коммуницировать в реальном мире, предлагая эту цифровую.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

«Киберпространство является отражением современного социального неравенства»

С появлением киберпространства социальное неравенство действительно усилилось из-за разницы возможностей к доступу к цифровому миру. Очень видны различия стран первого и третьего мира, когда одни пользуются цифровыми благами во всю, а другие в некоторых случаях даже не имеют доступа в интернет. Данное различие стало особо заметно, т.к. цифровые технологии влияют на положение стран на мировой арене и различия между странами первого и третьего мира сейчас видны очень ясно.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

«Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий».

Аргумент «за»: с появлением новых цифровых технологий, возможности придут к тысячам людей, так технологии, которые раньше были только у избранных, теперь ухудшают жизнь людей.

Аргумент «против»: появление новых технологий привело к созданию новых рабочих мест, что положительно повлияло на благосостояние людей.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование под влиянием киберпространства претерпело значительные изменения. Например появились новые тенденции в развитии образования - цифровизации и компьютеризации, которые помогают вывести учебный процесс на новый уровень с использованием новых технологий. Образование стало более доступно, т.к. благодаря тенденции "цифровизации" можно проводить уроки дистанционно, что способствует увеличению количества студентов, т.к. у них появилась возможность из любой точки мира. Также школьники стали переходить на разные онлайн-платформы (Класс, Рэи), которые позволяют стать образованию более понятным и интересным.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Ценность - ~~уважение~~ уважение
С развитием цифрового пространства у людей стало меньше уважения к друг другу. Люди, общаясь в интернете стали забывать, что за экраном сидит такой же человек, как и они и его нужно тоже уважать. Люди, выходя из цифровой сети, где они не уважают другого пользователя, переносят эту тенденцию в реальный мир и перестают уважать друг друга и тут киберпространство бросает вызов уважению, люди люди не забыли о том, что уважать друг друга надо всегда, вне зависимости от среды.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В 2024 году произошло увеличение количества занятых и рабочей силы, это может быть связано с

- 1) увеличение количества рабочих мест
- 2) ~~переход~~ улучшение и улучшение получения условий для самозанятости
- 3) появление льготных условий для самозанятых, которые распространяются на все сферы общества

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработных стало меньше в 2024 году (было в 2023 - 2401, стало - 1915). Женщин безработных больше по ряду причин:

- 1) Отсутствие доступа ко всем профессиям в отличие от мужчин влетел уменьшение количества рабочих мест.
- 2) Сексизм и преференции у мужчин при приеме на работу в виду стереотипов о возможных работниках женщин

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - это состояние при котором человек не ~~может~~ работает, но продолжает её искать и при возможности готов приступить к работе.

Позитивные последствия:

- 1) Время на саморазвитие, освоение новой профессии
- 2) Возможная грезва изучить свои возможности и находить новую работу, основываясь на своих возможностях

Негативные последствия:

- 1) Потери навыков
- 2) Увеличение запроса на рынке труда
- 3) Потери времени при долгом поиске

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи снизилась с 2010 по 2022 г.

Особенности:

- 1) Укороченный рабочий день (из-за учебы)
- 2) Увеличенный отпуск (31 день)
- 3) Обязательное медицинское обследование перед работой
- 4) Работа не производится в праздники, каникулы, если студенты, то предоставляется время для сдачи сессии.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1) Да, подлинно

а) Предоставлены документы подтверждающие родство (свидетельства о рождении)

б) Косвенные доказательства, подтверждающие родство также были предоставлены

2) Можно, если нет более близких родственников, если есть ближе они не имеют право собственности.

3) Суд должен удовлетворить родство и при отсутствии более близких родственников признав право ФИО 1 на собственность.

6.2. Если нет близких родственников (мать, отец, дети), то да. Но если таковые имеются, то гражданин ФИО 1 не имеет права собственности на квартиру, т.к. квартира наследована по наследству более близким родственникам

1) Суд должен удовлетворить иск.

2) Суд должен удовлетворить иск, т.к. гражданин ФИО 1

является правообладателем товарного знака "И",
который зарегистрирован за ней. А застройщик
использует его без её согласия.

6.3. Суд должен признать родственные связи.

А также проверить наличие более р. близких
родственников, при их отсутствии суд обязан
признать право собственности ЧУД на имущество

- 1) Нет, не соответствует.
- 2) Его Конституционные права не нарушены, т.к.
нарушение бышло на активное, а не на
пассивное избирательное право
- 3) Отклонить жалобу

Задача 1.8

верить в кого-либо. В этом заключается отличие народов Российской Империи и католических стран, русские люди хотели верить во что-то иное из-за гонимости, а не из-за духовных побуждений, в то же время католики уходили в другую веру более охотно, почитая то, что она из себя представляет, а не из-за гонимости.