



шифр

341880

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

58

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Идиот», Федор Достоевский - автор. 1

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Христианство, Атеизм, Католицизм, Нигелизм, Иезуизм. 3

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Эти фразы означают отказ. Они произносились морями высшего общества, знающими французский язык. 0

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - носители мужского ордена, появились в XVI (16) веке в России. 0

Шифр 341880

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Духовная идеология Духовного мировоззрения,  
идеология - либерализм. 0

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В том, что это нехристианская вера, она анти-  
Христа проповедует. Ложность и бессилие духовного

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1.) Тоска +

2.) Скука +

3.) От матери + 3

4.) От воспитания

5.) Под знаменем насилия

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Католические страны верили в бога на-  
шимем, в отличие, от веры в бога ~~то~~ народов  
Российской Империи. 0

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1.) Смит: Механизм „невидимой руки рынка“ (цены устанавливаются с учетом зависимости спроса и предложения). Цит: „...он невидимой рукой направляется к цели.“ (Свободное ценообразование. Цит: „...соблюдения собственных интересов“, „...а лишь о выгодах.“

2.) Хайек: Невмешательство государства: <sup>цит:</sup> „...Вмешательство государства неизбежно создает больше проблем, чем решает.“

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Первый автор (Смит) не говорит о какой-либо вмешательстве государства в экономику. Хайек же говорит, что роль государства в экономике должна быть минимальна, только для контроля честности и поддержки честной конкуренции.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Для меня ближе позиция второго автора (Хайек Ф.А.). Я считаю, государство должно поддерживать стабильные правовые рамки, но не управлять экономической деятельностью. Государство должно обеспечить единый рынок, равенство форм собственности и свободу деятельности для образования честного конкурентного рынка. Также оно должно следить за деятельностью олигополий, чтобы они не вступали в сговор и проводить антимонопольную политику.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции.

Создание и внедрение технологий инноваций, сотрудничество в области инновационной политики.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

1. Степень обеспечения национальной безопасности государств
1. Достижения науки и новые технологии
2. Организация наукоемких производств
3. Природно-ресурсный и инновационный потенциал
4. Высокий уровень глобализации
5. Накопление капитала, численность ресурсов, производительность труда и капиталов, внедрение новых технологий.

2.6. Как решается проблема инфляции?

1. Таргетирование инфляции

1. Стратегия таргетирования инфляции
2. Увеличение нормы обязательных резервов
3. Торги на открытом рынке
4. Изменение ключевой ставки

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Среднесрочный – в первом тексте. Долгосрочный – во втором.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Ухудшение геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом. Отсутствие организации управления инновационной деятельностью государства.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1. Проблема неравноправия полов (мужчины и женщины). Предвзятое отношение к противоположному полу

3.2. Мне ближе позиция автора высказывания "Г". Я считаю, и мужчины, и женщины должны иметь равные права во всех сферах жизни.

Одним из первых выступил за права женщин французский философ - Кондорсе.

Он, будучи мужчиной, живя во время, когда права женщин были в сильно ограничены,

выступил за их права. Данные мысли также спорили и с высказыванием

"Б" и "В". В современном обществе стоит понимать, что женщины и мужчины -

равноправные его члены. Также за права женщин выступила известная немецкая

активистка - Клара Цеткин. Благодаря таким великим людям, которые не побоялись

выразить свое мнение, мы живем в мире, где признаются права и мужчины,

и женщины. С помощью усилий Клары Цеткин был установлен "Международный

женский день "за столом переговоров"

должны выступать и мужчины, и женщины, так как они имеют разные

гендерные особенности. Чтобы они были

учтены обществом, имеют право голоса должны оба гендера.

Шифр 341880

341880

Шифр 341880

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – новая среда обитания современного человека, в которой растет значимость информационно-коммуникативных технологий. Свойства: 1.) каждый индивид является частью этой среды. 2.) подвижность и гибкость. 3.) создает бесконечное число новых возможностей. 4.) порождает новые риски

3

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Киберпространство одновременно и создает бесконечное число новых возможностей, и порождает новые риски.

Возможности:

- 1.) Быстрый доступ к информации
- 2.) Возможность дистанционно работать

Риски:

- 1.) Возможность доступа мошенников к личным персональным данным вопреки шифрованию.

3

Шифр 341880

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Одни государства имеют стабильную развитую экономику, с помощью которой имеют возможность доступа к информации, развития инновационных технологий и цифровизации. Бедные государства так и не смогут развиваться в данной сфере, т.к. не имеют ресурсов.

2

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

«За»: ~~⇒~~ Снижение уровня личных встреч, коммуникаций из-за образования соц. сетей. Зависимость от соц. сетей.

«Против»: Возникновение новых возможностей трудоустройства. Развитие технологий приводит к появлению здоровьесберегающих инноваций. Возможности общения из разных точек мира.

3

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Рынок.

Появление маркетплейсов: WB, OZON (Озон), Яндекс.Маркет и другие. Образование таких площадок побуждает людей заказывать товары, а не ходить их в привычные офлайн магазины.

2

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная духовная ценность - дружба. Из-за появления соц. сетей появилась тенденция «скроллинга». Люди, часто, предпочитают прочитать новые посты в соц. сетях, а не увидеться с близкими. Также, индивиды теперь имеют возможность общаться с помощью чата, а не в реальной жизни, что ставит под угрозу долгосрочность и ценность дружбы.

3

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Количество занятых выросло, хотя число рабочей силы выросло незначительно (<100 человек). Факторы:

- 1) Открытие гос. предприятий с новыми рабочими местами
- 2) Появление больших льгот для малого бизнеса
- 3) Рост инфляции заставил долю населения выйти на работу (подростки, домохозяйки)

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1) ~~Мои предположения, что~~ В 2024 году безработных стало меньше, ~~но нельзя это утверждать, так как показан график людей с 15 лет и старше, в количестве тех людей входят и те, кто не работает, но не считается безработным (например, младше 17 лет).~~ 2) Причины: 1) как правило, в декретный отпуск уходят женщины, а не мужчины. 2) как правило, домохозяйками являются женщины, а не мужчины. (1) В 2024 году безработных стало меньше)

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – явление, отражающее разницу между числом занятого населения и трудоспособного.

~~Позитивные:~~ 1) ~~мобилизация населения~~ выражается в том, что люди, желающие найти работу, не могут её найти (превышение предложения над спросом). Позитивные: 1) мобилизация населения (люди становятся экономически активными, стараются найти работу), 2) Происходит перекавалификация (чтобы людям найти работу, они меняют профессию, зачастую, при структурной безработице. 3) Сужение инфляций (население не может найти работу, поэтому снижаются доходы, спрос на товары падает). Негативные: 1) Повышение уровня депрессии (люди расстраиваются, т.к.

Шифр 341880

не могут найти работу) 2.) Снижение уровня жизни населения (т.к. нет заработка) 3.) Уменьшение ВВП (из-за низкого трудоустройства снижается производительность)

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи в рабочей силе уменьшилась. Особенности занятости молодежи:

- 1.) сложность трудоустройства
- 2.) высокий уровень мобильности
- 3.)

2

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

6.2.

Шифр 341880

341880

6.3.