

Шифр

341863

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Степанова Василиса Викторовна

шифр

341863

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Либерализм, Атеизм, католицизм, Христианство, социализм, иезуиты

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты массово обращали людей в католицизм.

Шифр 341863

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

В 1054 году христианство раскололось на православие <sup>восточное</sup> и католицизм <sup>западное</sup>. Католицизм - <sup>возможное</sup> течение, глава Папа римский. 0

1.6. В чем автор обвиняет католицизм? - от него произошел атеизм

Это это вера похристианская. Он ищет атеизм <sup>Берно</sup> на Христа. Это продолжение Западной Римской Империи. 1

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Из боли духовной, из жажды <sup>+</sup> духовной, <sup>+</sup> из мысли по высшему <sup>+</sup> делу. 2

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Народы, населявшие католические страны не веруют, а продолжают мысли Западной Римской империи. Где Папа захватил землю, взял меч, а вие ти сиих лоть, проишьство, адман, злодейство. 1

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

## Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) Механизм «невидимой руки» А. Смита.

Производители стремятся захватить рынок, подавляя конкурентов. Для этого они улучшают качество, делают цены доступными. Тем самым, не имея изначальной цели, производители служат интересам общества. Рынок сам себя регулирует.

2) Невмешательство государства в экономику. Рынок сам себя регулирует.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов? Задача государства – не вмешиваться в экономику. Рынок сам себя регулирует. Государство выступает в роли наблюдателя, который знает механизмы и даже не вмешивается. «Знать механизмы» значит создать правовые рамки и возможность конкурировать. (В философии подобная роль у Бога, где он выступает лишь как создатель (деизм)).

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Я считаю, что оба автора не правы (относительно). Я придерживаюсь того «закона Беретливости». Когда что-то идет в экономике не так, то люди начинают всё больше вмешиваться в экономику и всё больше разоряются. В эконом. кризис рынок сам себя не регулирует. Это расклет государства, я думаю, что оно должно вмешиваться, например, освобождать в кризис от налогов, сокращать, давать рабочие места, чтобы уменьшить безработицу.

## Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, т.е. низкой и стабильной инфляции.

Шифр 341863

Создание и внедрение инноваций.  
сотрудничество в области инновационной  
политики.

2

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Накопление капитала, численность трудовых  
ресурсов, производительность труда и капитала,  
применение более эффективных форм труда и  
внедрения новых технологий.

Организация кооперации производителей для экспор-  
та и внутреннего рынка

Развитие интеллектуального потенциала,  
формирование научно-технических заделов.  
Участие государства

2.6. Как решается проблема инфляции?

С помощью стратегии таргетирования инфляции.  
Банк РФ в рамках этой стратегии оказывает влия-  
ние на эк-ую активность и динамику цен через  
канал процентной ставки. Система инструмен-  
тов денежно-кредитной политики транслирует  
изменения ключевой ставки в ставки межбанковского  
рынка, кот. влияют на остальные ставки в  
экономике.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Долгосрочный – до 10 лет.

1

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Ухудшение геополитического фона и ситуации  
в мировой экономике.

Риск сдвинуть позиции на мировой экономи-  
ческой арене.

4

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1. Социальная роль женщины; место женщины в обществе; участие женщины в политике.

Мне ближе всего позиция Гилберта Честертона (Буква Д). Здесь идёт речь об истинной социальной природе женщины. Обратимся к знаменитой представительнице феминизма 2-й волны Симоне Де Бовуар. Она утверждает, что мужчины предопределили социальную роль женщины в силу её физиологической слабости. Поиске именно, женщины должны выполнять функции домохозяйки, матери и быть в угоду мужчинам, ягода ~~это~~ <sup>женщины</sup> не созданы для политики. Симона ввела понятие «второго пола» которой сводит женщин к второстепенной позиции в обществе. Однако в истории было много случаев, когда женщины полагали свою истинную социальную природу. Из-за вечного угнетения, ограничения прав и насмешек они сорганизируются, сильной стержень, начиная с восстания за права, продолжая полном равенством. В это

В фильме «Блондинка в законе» главная героиня Э. Вудс доказала, что социалистические законы и смогла выиграть дело в суде в роли профессионального адвоката. В истории России тоже много раз встречались подтверждения тому, что женщины совершенно не слабое звено в политике. Например, Екатерина II выиграла не только и стала в истории как сильной политической караване с мужскими

Таким образом, стереотипы о женщинах, как о «кротких и чувствительных» рождаются перед лицом реальности. Женщина архитектор общества в политике, благодаря «стержню» характера, сформировавшаяся в мире ~~коро~~ <sup>коро</sup> царства мужчин.



Шифр 341863

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда обитания современного человека в окружении новых информационно-коммуникационных технологий, продукты которых - цифровая реальность.

Свойства: 1) Новая возможность использования природных и интеллектуальных ресурсов.  
2) Подвижность и мобильность  
3) Возможность рисков

3

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность киберпространства заключается в том, что с 1-й стороны оно дает новые технологические и социальные возможности, объединяет людей, но в то же время порождает новые опасности и риски, побуждая за собой формирование новых институций и инструментов.

Например, создание сети атомных электростанций дает возможность обеспечения людей электроэнергией открывая возможность прогрессу, но в то же время создают риск уничтожения. Например, как на Чернобыльской АЭС в 1986 г.

Пример: люди массово проводят время в соц. сетях и в сети Интернет, однако это влечет отчужденность в реальном мире и проблему социализации.

Пример: свободная информация, открытые образовательные платформы ведут к просвещению, однако создает пространство для ложной информации и так называемых "горячих новостей" от СМИ.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

В современном мире доступ к образованию эквивалентен доступу к «цифровому миру». Сейчас почти все сферы жизни ушли на просторы интернета. Например, чтобы быть в курсе новостей событий, необходимо иметь доступ к цифровому пространству. Также различные гаджеты стали отражать классовую принадлежность, например, владельцы Apple приобретают выше статус в соц. идентификации, чем владельцы андроида. Также, благодаря рейтингам «список форбс», новости о звездах, жизни в прямом эфире блогеров только демонстрируют неравенство, отражая доступ к благам одних и отстраненности других.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Я согласна с тем, что человечество стало заложником собственноручно созданных технологий.

Аргумент «за»: Например, роботы теперь полностью могут заменить человека. В больших магазинах уже стоят кассы с самообслуживания, в различных компаниях стоят виртуальные ассистенты. Это лишает человека рабочие места и полного отстранения некоторых профессий.

Аргумент «против»: Человечество старается регулировать и нормализовать создание новых технологий. Например, вводя в законодательства ответственность учёных за свои открытия и приверженность к правдивости и гуманности. Отличной пример — законы роботехники Азимова.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Институт рынка координально изменился под влиянием киберпространства. Начиная с того, что главный инструмент товарно-денежного обмена - финансы "перекеслись" в виртуальную реальность, так называемую "цифровую валюту". Продолжая тем, что магазины либо частично перекесли себя на просторы Интернета, дав возможность выбора товара и доставки, либо полностью существующие на Интернет-площадках. Знаменитый <sup>ряд</sup> ~~площадка~~ <sup>вадберис</sup> - пример того, как цифровой мир занял рынок

3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Сверхсовременные технологии бросают вызов этике. Рациональное общество совсем позабыло о важности нравственности и искренности. СМК, которое было создано для свободы слова, защиты от произвола видетей, стали ставиться за чужими новостями, пропагандой и основой нравственного <sup>упадка</sup> общества. Знаменитой представитель Нового времени Ницше в своей работе «Весёлая наука» сказал, что «Бог умер!» и это мы его убили!», открывая эпоху человека на то, что из-за модалного роста рациональности и роли науки в обществе человек пришёл в нравственной <sup>упадку</sup>.

3

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году практически не изменилась по сравнению с 2023 г. Это может быть связано с:  
1) Меланьем людей находится в стабильности.  
2) Государство не ввело новых законов в сфере труда.  
3) Не произошло координальных изменений в отрасли новых технологий

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преваляет над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Ситуация безработицы значительно улучшилась в 2024 году по сравнению с 2023. (на 500 ед. меньше) безработных женщин больше, поскольку <sup>каждой</sup> многие девушки берут на себя роль матери и домашнего хозяйства, оставаясь на полном обеспечении мужчин.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - ситуация в обществе, когда <sup>люди</sup> <sup>могут</sup> <sup>и</sup> <sup>хотят</sup> работать, но не имеют возможности найти работу.

Последствия позитивные: 1) безработица способствует прогрессу благодаря желанию людей перекарицироваться под прогрессирующее общество, т.е стимулирует образ жизни.  
2) Государство в борьбе с безработицей создает новые улучшенные условия для жизни.  
Негативные: 1) социальная отстраненность и депрессия. 2) безработица заводит в состояние апатии (по Дюрингему), что склоняет людей к девиантному поведению. (преступности)



*[Faint, illegible handwriting on lined paper]*

6.3.

*[Faint, illegible handwriting on lined paper]*