

Шифр

НН-98

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ



ПО Обществознанию

" 8 " февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского**

ФИО участника: Ремизова Анна Александровна

Класс: II

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник  
(полностью): ГБОУ "Лицей - интернат "УОД"

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

10. Достоевский, Идиот.

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

48. В тексте упоминаются следующие антирелигиозные и социально-политические мысли: католичество - вера в всевышнее, которую считали атеистической, атеизм, римское католичество, индизм, иудизм.

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

10. 1) Non possumus - не можем (форма решительного отказа)  
- 2) Fraternité ou la Mort - братство или смерть

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

10. Иезуиты - Общество Иисуса, мужской орден Римско-католической церкви, появились в России в 18 веке.

какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в исторической вере, приспособленности, приравнивая его к атеизму (то есть порождению лжи и бессмысленно уродливо).

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

26. 1) Жажда, скука

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

25. 1) Эгоизм и выгода: "Каждый человек преследует только своего собственную выгоду, причем в жизни случаев он направляется к цели, которая совсем не зависит от его намерения".
- 2) Конкуренционный рынок - это сложившийся сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без принудительного централизованного руководства. - Конкуренция стимулирует выработку инноваций.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

25. 1) Автор (1) обосновывает, что "Вмешательство государства неизбежно создаст больше проблем, чем решает, зачастую усугубляя те проблемы, которые оно призвано решать".
- 2) Автор (2) обосновывает, что "Главная задача г-ва в свободном обществе - не управлять экономической деятельностью, а создавать и поддерживать стабильные правовые рамки, в которых индивидуальные инициатива и конкурентность имеют возможность реализовать себя".

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

45. Позиция автора №2 мне ближе, так как для того чтобы создать гармоничное общество и возможность равных прав и свобод необходим конкурентный рынок, который стимулирует инновации и дальнейшую выгоду г-ва, также создает выраженные собственные права, а также развивает общество во многих направлениях, приводя его к постиндустриализации. Также данные обоснования могут решить гос-во и соз. конкурентное, так как возможность конкурировать есть, а также есть многообразие.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

25. Основная цель денежно-кредитной политики Банка России - обеспечение ценовой стабильности, но есть также и стабильной

рынку. Обеспечивая ценную стабильность, Банк России даёт условие для успешной перестройки экономики и её сбалансированного роста в дальнейшем.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- 1) Низкие и стабильные инфляция - даёт возможность компаниям и особенно лучше планировать свои деятельности.
- 2) Гарантированное инфляцией - способствует увеличению объёмов инвестиций и позволяет успешно проходить кризисные периоды.
- 3) Канал процентной ставки - транслирует банк изменения мировой ставки в ставки межбанковского рынка, а от, в свою очередь, влияют на остальные ставки в экономике.
- 4) Ребалансированный фронт

2.6. Как решается проблема инфляции?

Решение проблемы решается следующим образом: "Расширение производственных возможностей экономики требует меры структурной, бюджетной политики, а также институциональное преобразование. Эти меры должны быть направлены на стимулирование государственной инициативы, поддержку инновационной активности, поощрение развития конкуренции и новых технологий, обновление инфраструктуры и повышение качества рынка труда (в том числе в рамках программы подготовки и повышения квалификации работников), создание благоприятных условий для развития экономики."

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

Среднесрочный (до трёх лет)

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Основные риски для российской экономики связаны с ухудшением геополитического фронта и ситуаций в мировой экономике в целом.



Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

30. 1) Киберпространство представляет собой новую среду обитания сформировавшегося человека. Независимо от воли и сознания каждой индивидуальности в этой среде, поскольку большинство связей взаимодействия в современной мире происходят посредством информационных - компьютерных технологий, продукты которых и являются этой всеобщим цифровым пространством.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

①

тор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

30. Киберпространство позволяет некоторым людям совершать преступления и размышлять дальше, при этом основываясь в том и другом на неадекватных, также многие люди имеют с помощью киберпространства возможность свободной и злокачественной приватности, при этом можно жить и мыслить более тем обществом человек. Таким образом, киберпространство может нарушать права других людей и усугублять неравенство.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

- 35.
- ① Действительно, люди всё больше и больше проводят время не в реальном мире, а в информационном пространстве, поэтому данное пространство захватывает словесный мозг, что приводит к различным психическим ошибкам, а также к тому, что с сильной вероятностью к гаджетам и интернету люди становятся увлечены, так как мозг стал работать намного меньше, ведь многое за нас делают гаджеты.
  - ② Но не стоит забывать и о том, что есть люди, которые начинают контролировать путь к интернету, ведь многие делают роуминг криминалы и не только (художники, музыканты) отправляют через интернет лучше качества, не становясь заложниками.
  - ③ Яmino я думаю, что люди способны отодвинуть гаджеты на второй план и использовать их лишь для своих дел, ведь человек способен на большее, чем структурное мышление.

Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Я думаю семья - это один из самых претерпевающих социальных институтов, так как уклад семьи отчасти наворот ман, из многокаменных семей мы можем видеть в большинстве случаев лишь нуклеарные. Сейчас гос-во начало поддерживать семьи, но из-за обесценивания денег, которое началось в киберпространстве из-за меньшего числа людей.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? Что, на ваш взгляд, может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

- 1) Увеличилось количество новых профессий
- 2) Увеличилось число компаний по безработице
- 3) Увеличилось гос-вом выгодных предложений для рабочих

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

- 15. 1) Уменьшилось число безработных.
- 2) Скорее всего безработных женщин превалирует на количество безработных мужчин из-за разницы семей и массового спроса на специальности. Так как в большинстве специальностей необходимо проходить рд, эти женщины становятся безработными, а также из-за узкого спектра профессий, ведь сейчас появилось всё более новые и новые профессии, они стали на первом плане и приравняющиеся также к максимальной зарплате, что достаточно сложно для выполнения женского пола.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

- 15. 1) Безработица - это процесс, когда люди в их-ве имеющие специальности не могут, ~~они~~ но найти работу, а также стали в специальных безработных организациях.
- 25. 2) Негативные последствия:
  - а) Спад экономики
  - б) Увеличение случаев правонарушений (кражи, воровство)
  - в) Негативное влияние на общество.
 Позитивные последствия:
  - а) Активизирование кадров
  - б) Модернизация
  - в) Увеличение новых профессий
  - г) Поднятие соц. статуса общества.

4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

- 1) Снизилась  
 2) Особенности занятости молодежи  
 а) Трудности в поиске работы  
 б) Склонность к нелегальной занятости  
 в) Предпочтение легкой работе  
 г) Более высокое качество дней отдыха  
 д) Предоставление доп. документов (мед. справок)  
 е) Нежелание работать днем.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

35. + 6.1. Да, можно, так как в завещании было сказано, что квартира предоставляется ФИО1, также ФИО1 предоставила все необходимые документы для подтверждения родства с ФИО2, что по Гражданскому кодексу в случае оспаривания необходимо представить нотариальное расхождение квартирой.

- 2) Да, можно.  
 а) Предоставить все документы подтверждающие родство? ГК  
 б) Выявить завещание в пользу лица? ЗРФ  
 в) Предать нотариальное расхождение квартирой ФИО1 "оказав- ственности"

6.2. Да, можно.

- 1) Предоставить все документы подтверждающие родство? ГК РФ  
 2) Выявить завещание в пользу лица? "оказав- ственности"  
 3) По Административному процессуальному кодексу Суд оспаривает "оказав- ственности".  
 Выяснить с застройщика компенсацию, так как он нарушил Конституцию о правах интеллектуальной собственности.  
 4)

KK-98

6.3. Да, поделитесь расписанием в суде, но в смысле участия  
 не будет по решению Конституционного суда.