

Шифр

ШЦ-80

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



**"08" ФЕВРАЛЯ \_\_\_\_\_ 2026 года**

Вуз-организатор / Площадка

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского**

ФИО участника: Мольков Роман Евгеньевич

Класс: 10

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник  
(полностью): МБОУ "Гимназия №50" г. Нижнего Новгорода

ТН-80

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ГОЛТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)

Штан 49



Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

об. 1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

~~Ирина Александровна Волкова~~  
- Воскресенье (А. Толстой)

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

об. Атеизм; Социализм; Народничество

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Non possumus - невозможно! ; Fraternité ou la Mort - ~~Братство или смерть!~~  
Братство или смерть!  
Произносились в контексте католической веры и призывали не верить в другую веру

об. 1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуит - человек, решивший полностью посвятить себя вере,  
отличной от его иудаизма. Появились в России в XVIII веке.

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

25. По мнению автора католицизм является основой социализма и атеизма.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

15. Католицизм по мнению автора презривал нехристианские ценности, используя ложь, искажая святых и играя чувствами народа.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

15. ① Духовная боль и отсутствие веры в Родину, а как следствие попытка найти другую веру.

② "Халха" по вере.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

15. Народы Российской империи ~~легче~~ могли уверовать в Идоло или религию, им легче было стать атеистами.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

15. Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

В данном случае это означает, что не только религия католическая не может исчезнуть, а ещё и её порождение в виде социализма и атеизма, что всё это связано с тем есть неправое.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

25 Конкурентный рынок: "Каждый человек... преследует только свою собственную выгоду..." "Конкурентный рынок - сложный механизм..."  
Спрос и предложение: "Он невидимой рукой направляет и цены, которая совсем не входила в его намерения." "...механизм, позволяющий координировать знания и действия..."

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

25 А. Смит - отец классической политической экономии, и он считал, что гос-во не должно вмешиваться в экономику, а должно действовать как "ночной сторож", лишь защищая когда что-то идет не так.  
Ф. А. Хайек считал, что гос-во тоже не должно активно вмешиваться в экономику, но должно создать базу и правильную правовую среду для рынка.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

16 Позиция Ф. Хайека мне ближе, так как он считал, что гос-во создаёт основу для индивидуализма и конкуренции, а А. Смит говорил, что вообще не должно быть гос. вмешательства. А как мы знаем из уроков истории, рынок функционирует без гос. вмешательства часто испытывает кризис, как например США в период Великой депрессии.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

16 Основная цель экономической политики, указанной в тексте - обеспечение ценовой стабильности и стабильной инфляции. \* Это в

в свою очередь может привести к устойчивому экономическому росту.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- 1) Низкая и стабильная инфляция;
- 2) Накопление капитала;
- 3) Высокая численность трудовых ресурсов;
- 4) Производительность труда и капитала;
- 5) Использование современных технологий и инвестиций в науку.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается преимущественно через регулирование процентных ставок. Ключевая ставка ЦБ влияет на ставки коммерческих банков, а те влияют на потребительское поведение людей. Чем выше ставка, тем меньше люди берут кредитов и займов на потребление. Объем потребления снижается а вместе с ним и инфляция.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

В тексте №1 описан среднесрочный горизонт экономического анализа.  
 В тексте №2 описан долгосрочный горизонт эконом. анализа.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Установление ставки, которая не соответствует макроэкономической ситуации может негативно сказаться на эконом. росте.  
 Неправильное ис. регулирование экономики также же может привести к снижению эконом. роста. Если государство сделает ставку на природно-ресурсный потенциал, а не на инновационный, то эконом. рост будет медленным.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

В цитатах под буквами от А до Д поднимается вопрос участия женщины в политике и отличие женской политики от мужской. Например в цитате "А" говорится о том, что мужчины более поцивилизованы, чем женщины, ведь женщина сделает, а мужчина лишь скажет.

Я согласен с многими цитатами и позициями авторов, например с цитатами "В" и "Д", где в первой говорится о наличии хорошего управленческого навыка у матерей, т.к. многозадачность, свойственная для матери в период взросления её ребёнка также свойственна и для политика-управленца, ведь он тоже должен заботиться о своём государстве как о ребёнке.

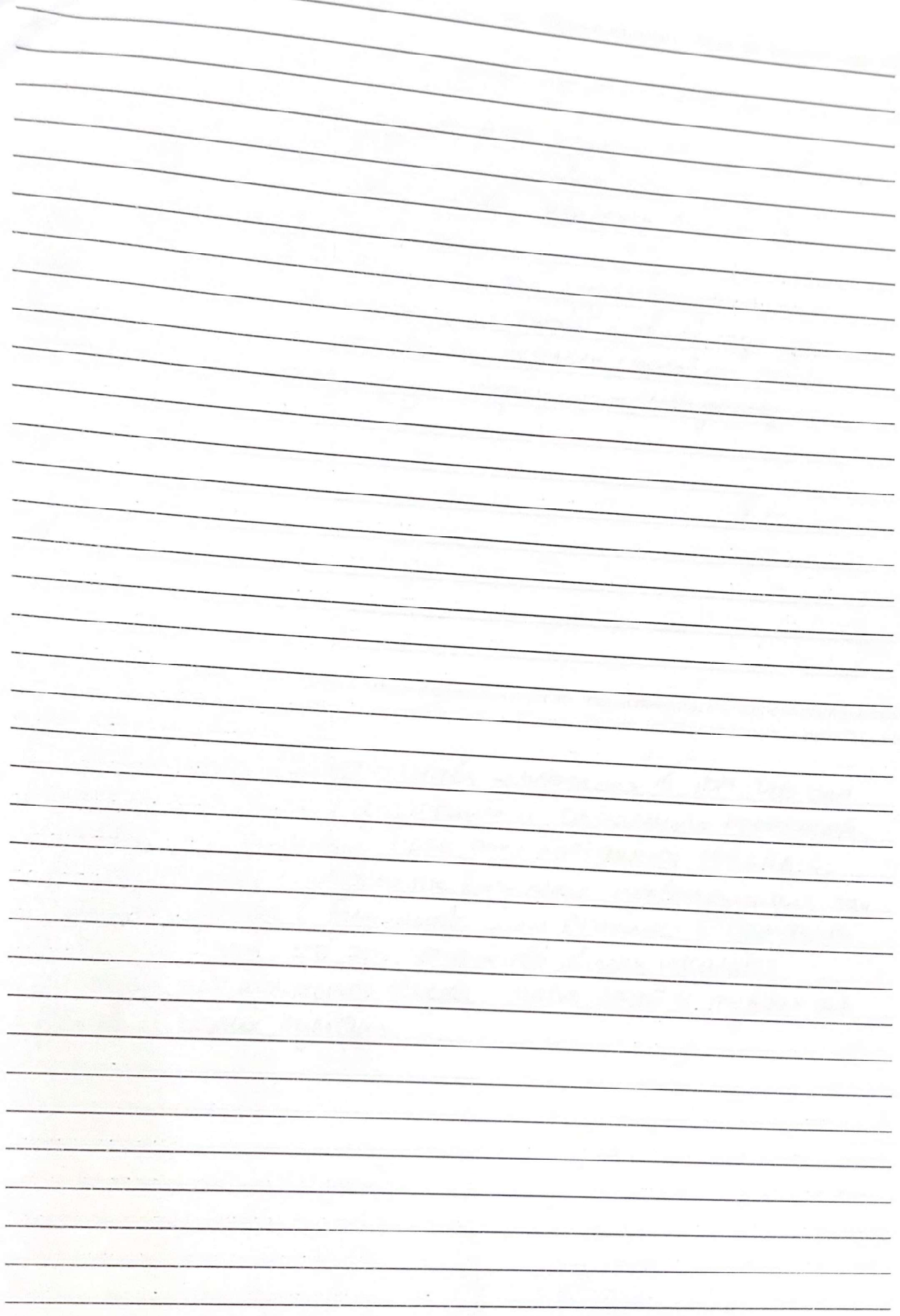
Но больше всего мне по душе цитата Гилберта Тестертона, ведь многим кажется, что женщина, как представительница прекрасного пола будет такой же нежной и в политике. Но в истории были примеры, когда женщина действовала "мужскими методами". Эта женщина - <sup>Маргарет</sup> Маргарет Тэтчер, "железная леди" как её прозвали. В период жёсткого социального кризиса и политической нестабильности при её правлении, на Британские острова в Атлантическом океане, Фолклендские (Мальвинские) острова, ~~жители~~ совершила нападение соседняя Аргентина. И вместо того, чтобы пытаться договориться мирно, Тэтчер решила дать военный ответ и в результате победы, в Великобритании поднялся национальный дух, что успокоило общественность и прекратило беспорядки.

В заключение хочу сказать, что женщинам действительно своё место в политике, так как в случае чего, они ~~также~~ могут как и успокоить волнения мягкой силой и решить политические задачи, так и действовать "по-мужски", жёстко и беспринципно.

ссылка - 2б

пример - 1б

выбор - 2б.



4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство по автору - это новое пространство для человека, где используются сверхсовременные цифровые технологии для коммуникации и где каждый человек является частью этой среды независимо от желания и воли.

Автор особенно подчеркивает, что эта среда - принципиально новая для человека, не используемая ранее. А также еще одно свойство, а именно то, что человек невольно становится частью этого киберпространства из-за информационной коммуникации.

25.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность киберпространства заключается в том, что оно демонстрирует черты и физического и социального пространства, совмещая их признаки. Риски этого пространства связаны с киберпреступностью и сложностью выявления правонарушителя, так как киберпространство в большинстве своем анонимно. Возможности заключаются в том, что это пространство является идеальной площадкой для культурного обмена, общения людей и разрыва их круговорота о группах культурах.

35.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Цифровой разрыв усиливает социальное неравенство путём разницы возможностей и финансов. С помощью цифровой среды и киберпространства богатые лишь богатеют, захватывая себе все пути обогащения в этой сфере, а бедные скатываются в нищету из-за нехватки этих путей. Например в США основатели тех. компаний получают миллиарды долларов прибыли на конференциях в Интернете, а простые люди остаются на мели.

18

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

~~Аргумент ЗА~~ Аргумент ЗА: Человечество действительно стало заложником собственных технологий, потому что на Интернете и быстрой коммуникации сейчас завязан весь наш мир, начиная от возможности быстро позвонить бабушке в деревню, до коммуникации в экономике и покупок в Интернете. Если технологий резко не станет, то мир подвернется к кризису.

Аргумент ПРОТИВ: Несмотря на всеобъемлющее угасание технологий в нашей жизни, человек всё ещё сохраняет контроль, так как полученное знание и умения всё ещё остаются при людях и в случае утраты современных технологий человечество сможет их восстановить или создать новые, по аналогии.

20

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Влияние киберпространства можно отследить на примере рынка. С появлением киберпространства и сети «Интернет» рынок претерпел много перемены. Туда, большинство сделок заключаются онлайн, покупки тоже совершаются либо в интернет-магазинах, либо на маркетплейсах. Да даже акции и гос. облигации можно купить на онлайн-бирже. Перемещение рынка на киберпространство сделало операции быстрее, объемы продаж больше, а общество в полной мере показало себя как общество потребления.

38.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная ценность семьи и брака сейчас испытывает вызов от киберпространства. В обществе люди стали меньше создавать семьи, реже стали заключать браки, а если и заключают, то они в большинстве своём не крепки и претерпевают разводы. Технологии такие как Интернет делают общение легче, но ценой эмоциональной и духовной связи, люди не ощущают близости. Также феномен сайтов для знакомств тоже вносит свой вклад в дестабилизацию семьи и брака. В современном обществе присутствует феномен, называемый short term dating. Это частая смена партнёра, вызванная желанием получить удовольствие, а не привязываться к одному человеку и строить семью вместе с ним.

Сверхсовременные технологии негативно влияют на институт семьи и брака, деформируя его и бросают вызов о его существовании и как таковом.

38.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

01.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преваляет над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработных стало меньше в 2024 г, чем в 2023. Их было 2401 тыс, а стало 1915 тыс. Для Комитета безработных женщин больше чем мужчин в 2023-м из-за таких причин как: 1) Проведение СВО и заключение мужчинами контракта с МО РФ. Мужчины составляют военную основу и чаще участвуют в военных операциях, чем женщины. 2) Из-за освобождения "мужских" специальностей (варшны, толари, электршны и т.д.) мужчины, не подписавшие контракт с МО РФ заполнили нишу этих специальностей, а заполнившие женщины не составляют такого большого кол-ва.

18.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – явление, когда рабочая сила не участвует в процессе труда и активно ищет эту работу, но по каким-то причинам не может найти.

Позитивные причины: 1) Есть необходимая рабочая сила, которую можно направить на новое производство или производство, где не хватает сотрудников. 2) Низкая инфляция. Если всё население страны работает, то оно потребляет, тем самым разгоняя инфляцию (кривая Лаффера).

Негативные последствия: 1) Простой нацрав и вообще альтернативные издержки производства. Производство можно начать человека и увеличить объём, но не делает этого и из-за этого несёт потери. 2) Бедность в стране. Не работающий человек получает маленькое пособие, которого не хватает для хорошей жизни, а значит он живёт бедно.

38.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи в рабочей силе снизилась в период с 2010 г. по 2020 г. в возрасте 25-29 с 13,7% снизилась до 12%, а в возрасте 15-24 с 11,6% до 6%. Особенности занятости молодежи заключаются в том, что чаще всего это частичная занятость из-за учёбы, а также возможная работа "по-гёрному" из-за недостаточного опыта работы или с неудовлетворяющими условиями на работе.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1.

6.2. Суд по интеллектуальным правам должен удовлетворить иск ФИО 1 и обязать застройщика выплатить компенсацию, т.к. право исключительное право на товарный знак принадлежит ФИО 1. Застройщик публично демонстрировал наименование товарного знака, а это нарушение права собственности.

6.3.

087