



**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ**  
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ПГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Константинова Анастасия Алексеевна

шифр

0-6

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

\_\_\_\_\_

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Иезуитизм, христианство, католичество, атеизм, социализм, нигилизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Религиозное течение, Римская Католическая Церковь. В XVII веке.

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

~~Иуда~~ Социализм

15

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Католицизм ~~искажает~~ искажает образ Христа, или же обоготвляющего и поругающего. Пропагандирует антихристианство.

15

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

«От скуки»;

15

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

русский  
Вши в котом переидет, то сразу иезуитам стоишет; начеет требовать искоренения веры в бога насильнем, Из бот думней и жонг духовной такое истурпение

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Не одному богословию означает, что католицизм является порождением не только «искаженного Христа» – антихриста, что не соответствует канонам для христианского общества,

но и других идеологических и религиозных течений

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

### Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

I Невидимая рука рынка – «невидимой рукой» направляется к цели».

II «конкурентный рынок – это сложный механизм» – конкуренция

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

III Создать и поддерживать стабильные правовые рамки – регулировать экономическую деятельность субъектов силой закона.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

В ближе позиции Найска, поскольку находюсь в условиях и в стране, где государство имеет такой образ жизни на экономику (регул. её с т. зр. права), я вижу, что при таком подходе экономика и в целом страна развивается. В указавшей мне модели экономики (с наличием рынка и конкуренции) гос-во должно обязано разрешать споры среди субъектов экономическ. деят.

### Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Основная цель денежно-кредитной политики Банка России – обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и

стабильной инфляцией. (Защита и поддержание рубля

II Создание и укрепление инноваций, а также сотрудничество в области инновационной политики.

25

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

I Стимулирование частных инициатив, поддержка инновационной активности, поощрение развития конкуренции и новых технологий, облегчение предпринимательства и повышение гибкости рынка труда, создание благоприятных условий экономической деятельности.

II Развитие интеллектуального потенциала, формирование научно-технических кадров, использование новейших технологий, вхождение в систему международного разделения труда.

15

2.6. Как решается проблема инфляции?

Банк России оказывает влияние на экономическую активность и динамику цен преимущественно ч/з канал процентных ставок. (ключевая ставка, которая влияет на кредитные условия и т.д.). С помощью денежно-кредитной политики Банк России трансмиссирует изменения ключевой ставки межбанковского рынка, а они, в свою очередь, влияют на ост. ставки в экономике.

15

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

I среднесрочный II долгосрочный

25

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

I Основное риски для российской экономики, связанная с ухудшением геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом

II Любое гос-во рискует сдать свои позиции на мировой экономической арене без должного управления инновационной деятельностью.

25

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1. Проблема малого количества женщин в политике (претензия по половому признаку)

3.2.

Я считаю, что ~~женщины~~ наличие женщин в политике необходимо, поскольку ~~это~~ это не только «каблочки» ~~взвешивающие~~ для принятия решений, но и большая стабильность и предсказуемость, дающая возможность для рас-ва, которого обычно не хватает.

Из высказываний авторов, что представлено в задании мне наиболее ближе высказывание Маргарет Тэтчер и под буквой В, к сожалению, авторства не указано. ~~Вот~~ Обратимся к высказыванию Маргарет, в кот. говор-ся о надежности женщин не только на словах, но и на делах, я считаю, что женщины более ответственно за свои слова, от чего они и более лаконичны, в словах высказываниях, что позволяет в лучшей степени понимать реально будущее, проявившись бы больше женщин на руководящих постах в ~~политике~~ политике. Теперь к высказыванию В, в котором женщины отражены как добросовестный и многофункциональный человек, который способен на дипломатичность в условиях собственной истощенности и т.д.

~~В~~ В аргумент к своей позиции хотелось привести пример из истории России. ~~В~~ Политику внутреннего управления Ольги (945-964г.) по установлению норм сбора дани после жестокого убийства древлянами ее мужа за пренебрежение к законам. Или же политику Екатерины 2, по присоединению Крыма и ее успешной Русско-турецкой войн. В нашей истории есть и более или удачные примеры женщин ~~успешно~~ в ходе управления, которые продемонстрировали себя как тактичных, дипломатичных правителей. Таким образом отсутствие женщин в политике влечет за собой потерю «альтернативного» взгляда на решение тех или иных задач.

$$2+2+1+2+1+2=10$$

Шифр 0-6

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – среда информационно-коммуникационных технологий в рамках цифровой реальности.

Свойства: 1) Растет возможность по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы  
2) Является чрезвычайно гибкой и подвижной (что порождает новые возможности, а вместе с ними и риски)

38

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность киберпространства заключается в противоречивом характере использования этого ресурса. (новые возможности для коммуникации = новые риски на неизвестной платформе, например, мошенничество и т.д.)

Возможность: усиливается межкультурный обмен в рамках глобализации. Люди со всего мира теперь доступны коммуникации между собой.

38

Риск: открытое поле для мошенников для коммуникации с более уязвимыми слоями населения, которые не привыкли к таким возможностям. (так (старшее поколение или маленькие неразумные дети). Риск потери конфиденциальной данных, денежных средств из-за небрежности в среде.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Для полноценного использования киберпространства необходимы <sup>соот-</sup>ветствующие технологии, которые постоянно ~~бы~~ развивались ~~как~~ внутри страны, так и многие возможности граждан состоят в этом обществе и иметь соответствующую технику.

Пример: в селе З. живет многодетная малообеспеченная семья, у которой нет возможности приобрести новое современное телефоне с выходом в интернет, от чего всю новую информацию они получают из газет, объявлений, а между тем и усиливает их коммуникации с другими жителями небольшого пункта, что делает их оторванными от основной массы общества, что поддерживает ~~на~~ наличие неравного положения в обществе из-за неравных возможностей доступа к киберпространству.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Пример за: после активной компьютеризации и перехода коммуникации (большой ее части) в интернет-ресурс человек становится обязательным атрибутом каждого человека стал смартфон, а вместе с ним ~~и~~ потребность в связи и интернете, за которые все сейчас платит, если не хотят быть оторванными от мира.

Пример против: люди не заменили себе очные встречи, поездки, путешествия и впечатления на виртуальную реальность, а ценность культуры-духовной «жизни» ценится только возраст ~~и~~ в противовес привыкнув киберпространству.

Я считаю, что новые технологии для коммуникации, обучения и работы никак не сковывают людей в их действиях, а наоборот служат инструментом для расширения границ знания и только способствуют новым исследованиям и т.д.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Рынок.

До активного внедрения информационных технологий люди ограничивались только покупками в магазинах без особой возможности большего ассортимента, теперь же в условиях современности люди способны совершать покупки онлайн, оплачивать все с помощью карт, а не наличными и расширили выбор в условиях огромного количества интернет-магазинов и других платформ для покупок в том числе и заказ из других городов и стран.

36

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Сохранение истории.

В рамках огромного количества информации сложно не наткнуться на фейковые данные, статьи и так далее. Сохранить традицию в знаниях о прошлом своей семьи и своей стране в целом. Однако, это побуждает создавать интернет-ресурсы, направленные на сохранение ист. памяти и не допустить ее искажения (онлайн-экскурсии, видео-лекции, подкасты, интернет-музеи и т.д.)

36

## 5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

- 1) Рабочая сила среди мужчин сократилась
- 2) Кол-во занятых женщин увеличилось
- 3) Работы у мужчин наблюдается незначительный рост (раб. сила и зан.)

15

- Раб. сила и занятость увелич.
- 1) Улучшились усл. работы
  - 2) Увеличилось кол-во рабочих мест
  - 3) Возросла потребность в деньгах и продуктах

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

- 1) Кол-во безработных понижилось
- 2) • Число в обоих годах женщины остаются безработными домохозяйками и сидят за домом

25

- В обоих годах у мужчин были более привлекательные условия труда (больше зп, удобное график и т.д.)

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – социально-экономическое явление сопровождаемое ~~повышением~~ большими стрессом на труд, т.е. есть предложение.

Позитивное: 1) В период безработицы показывается реальная потребность в кадрах, что позволяет в будущем лучше планировать набор сотрудников.

2) Безработица позволяет улучшить (сделать более привлекательным) условия труда для тех, кто ищет работу.

Негативное: 1) В безработицу происходит застой в экономике. развития т.е. никому трудиться не хочется.

2) В безработицу ~~повышается~~ понижается уровень жизни населения, а также может привести к повышению преступности в общ.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи в рабочей силе снизилась.  
Особенности:

- 1) Негативное отношение в обществе
- 2) Исформированная личность, индивидуализм.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.2

Суд должен вынести решение оспаривать застройщика N, поскольку без официального разрешения от правообладателя не закон он не имеет право его использовать, а также установить компенсацию в пользу ФНД.

6.1

Шифр

0-6

6.3.