

Шифр

341866

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Колыжова Дарья Валерьевна

шифр

341866

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

57

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Отцы и дети» И.Тургенев 0

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Христианство, атеизм, иезуитизм, социализм, католичество, шизмизм. 5

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» – формула отказа Римских Пап. Фраза произносится Папой Римским. В контексте агрессивного распространения веры и земли. 1

«Fraternité ou la Mort» – фраза произносится социалистами в контексте пропаганды социализма. 0

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

в 16^м веке. Это направление в католицизме, цель которого в том числе увеличить число последователей католицизма. Члены католического монашеского ордена. 0

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

По мысли автора католицизм - нехристианская вера. Проповедуют антихриста через пошль и насилие. 10

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Ложь, проклятие, обман, фанатизм, суеверие, злодейство. Всё прощаемся за деньги, за низкую земную власть. 1

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Из доли духовной, жажды духовной, из тоски по богам, по крепкому берегу, по родине, в которую веровать перестали, потому что никогда её и не знали! 3

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Русские сохранили Христа в первоначальном виде в отличие от др. народов. Русскому не мешать стать атеистом из-за жажды по богам, по родине, по нравственности, по духовности. 1

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1. Орден иезуитов проповедовал католицизм, предоставив обездоленным своё покровительство.
2. Иезуиты являлись представителями богам своего общества и старались зарекомендовать себя.
Претензии заключались в богам доли наследства ордену. 1

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Это значит, что это относится так же и ко всем сферам жизни, зависящим от веры. Вишает на состоянии народа. 0

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Смит говорит «мы обращаемся не к их гуманности, а к их эгоизму». Механизм человеческого стремления к личной выгоде благодаря которому функционирует рынок.

Хайек говорит «Конкурентный рынок – это сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия независимых индивидов без принудительного, централизованного руководства». Это функция саморегулирующ. рынка.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

У Смита гос-во обращается к личной выгоде людей, чтобы обеспечить эффективность экономики.

У Хайека гос-во создает и поддерживает стабильное правовое правило, защищает права, но не контролирует.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека, т.к. при командной экономике, когда гос-во занимает весь рынок, система ~~жесткая~~ более бюрократична и менее жизнеспособна. Примером послужит СССР, где в магазинах были пустые полки, а продукты выдавали по карточкам.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

обеспечение ценовой стабильности, т.е. низкой инфляцией

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

2 Накопление капитала, шириность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий. Инновации. Сотрудничество в области инновационной политики. Развитие интеллектуального потенциала.

2.6. Как решается проблема инфляции?

1 Банк оказывает влияние на экономическую активность и динамику цен преимущественно через канал процентных ставок. С помощью системы инструментов денежно-кредитной политики Банк трансммурует изменения ключевой ставки в экономику.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

1 Долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1 Ухудшение геополитического фона и ситуации в мировой экономике.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

В вотском законе поднимается проблема роли женщин в политике, а так же как женщины влияют на политику.

Очертими теоретическую рамку. Политика – это институт управления государством, распределение власти и полномочий. Общество – отделенная от природы, но тесно с ней связанная часть человеческой жизни. Человек – биосоциальное существо.

И соотнеси с приведенными цитатами. Мне ближе мнение из цитат В и Г.

В цитате В материализм ассоциируют с подготовкой к политике, ~~а не с~~ а не с обязанностью женщин заниматься исключительно воспитанием детей и уборкой в доме.

Знаменитая феминистка Симона де Бовуар говорила о равноправии женщин и мужчин, осуждала стереотипы, навязанное обществом.

В пример я приведу произведение М. Митча «Унесённые ветром». Главная героиня растет в детстве и указывается за близким в условиях войны, голода и смерти. Пройдя через это, она стала успешным предпринимателем. ~~Героиня~~

Значит жизненные трудности женщин действительно можно сравнить с подготовкой к политике.

В цитате Г говорится о важности разнообразия точек зрения в переговорах. Однако так быть далеко не всегда. Когда-то женщинам было запрещено заниматься политикой в том числе из-за шепота.

Мери Уолстонкрафт говорила о том, что из-за того, что женщинам не предоставляют образования, они кажутся глупыми, но это не так.

В пример я приведу Кирилатру, которая была великой женщиной своего времени, т.к. знала много языков и ~~бы~~ прославилась своим

женщина действительно могут быть сильной в политике при достаточном образовании. Цитаты дамные в заданиях абсолютно верны. Женщины играют важную роль в политике и их вклад в нее может быть огромным.

8

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – новая среда обитания современного человека, цифровая реальность. Это можно рассматривать наряду с физич. и соц. пространством, обнаруживая черты и того и того. Создаётся модальная среда обществ. производства. Является гибкой и подвижной.

2

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Можно рассматривать наряду с физич. и соц. пространством. Создавая новые технологические возможности и соц. возможности, объединяя людей и их сообщества оно в то же время порождает новые опасности и риски.

Возможности: возможность коммуникации людей всего земного шара без передвижения в реальности.

Риски: Являясь цифр. пространством создаёт возможности для пропаганды запрещённых веществ и видов деятельности. Например терроризм или мошенничество.

3

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

В России интернет устойчив. Наша страна активно развивает возможности цифрового пространства. Это даёт нам возможность использовать новые технологии, развивать их доступ, и коммуницировать с другими людьми. (+ быть в курсе новостей). В то время как в какой-нибудь стране третьего мира цифровое пространство развито плохо и она отстала от остального мира. Жители беднее, возможно менее образованы и имеют меньше возможностей.

2

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент «за»: уже сейчас наблюдаются психологические проблемы зависимость от интернета людей. Так же мы настолько привыкли к технологиям, что в случае их отключения человек становится беспомощным.

Аргумент «против»: человек свободен, технологии полностью подвластны и контролируются им. Так же технологии помогают развиваться и самому человеку. Например обучение в онлайн-школах. Я считаю, что технологии это неоднозначная вещь. Нужно быть от них всё, но быть осторожными и не попадать под негативное влияние.

3

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

~~Семья~~ Образование. После пандемии очень частыми стали онлайн-уроки, появились электронные дневники, электронные учебники (например Яндекс-учебник) и многое другое. На уроках показывают презентации и видео, а ученики активно используют нейросети.

3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Ценность семьи. Уезжая далеко от родных люди перестают видеться в реальности. Иногда общаются по видеозвонкам или переписываются, но это никогда не заменит реального контакта с родным человеком. Находясь в онлайн-контакте с родными, человек не видит сколько видят в реальности, что влечёт одиночество престарелых родителей.

3

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила практически не изменилась, т.к. ситуация с образованием и рабочими местами стабильна. Занятых стало больше, т.к. гос-во активно борется с безработицей.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработных стало меньше.
Безработных женщин больше, т.к. в процессе жизни они заботятся воспитанием детей или ведением домашнего хозяйства. Так же до сих пор существует стереотип о неумении образования для женщин. Некоторые женщины следуют данному утверждению и позже не могут найти работу.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - это отсутствие у людей рабочего места и соответственно заработка.

Позитивные последствия:

1. ^{информат} Увеличивается показателем перенасыщенности рабочими местами, что хорошо для экономики.
2. Безработных направляют выполнять вахтовую, но востребованную и высокооплачиваемую работу, на которую ~~направляют~~ человек с нормальным образом жизни не пойдут бы.

Негативные последствия:

1. Может негативно влиять на инфляцию и влиять частью дефицита ценовой спирали.
2. Психологический упадок в обществе из-за

низкого благосостоянии граждан. 3

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Молодёжь в возрасте от 15 до 24 лет меньше стремится устраиваться (устраивается) на работу из-за обеспеченности родительскими средствами. Люди с 25 до 29 лет достаточно стабильно работают, но к 2020 году наблюдается небольшое снижение. Возможно это связано с общей широкостью сетей и временем отведённым на образование. 1

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. ~~Подписать, если во первых не будет признано родственником~~

Подписать, если ФИО1 сможет доказать родственную связь с умершим пощучателем наследства. Так же если другие кандидаты не окажутся более близкими родственниками по закону. 1

Право собственности можно признать, если она будет для второго умершего самой близкой родственницей из всех кандидатов.

Суд должен проанализировать факты наличия других кандидатов, удостовериться в верности документов, предоставленных ФИО1. Если все эти факты будут в её пользу, то одобрить пощучателем наследство, если нет, то отказать. 3

6.2. Суд должен одобрить прошение братушки, т.к. зная закреплён за ней. Это означает если есть патент, то ~~можно~~ использовать его незаконно. 0

6.3.